

Протокол №4

заседания МО классных руководителей

По теме «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

от 01апреля 2024 года.

Вопросы для обсуждения:

1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС)
2. . Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ТБ в весенний период.

По первому вопросу выступил Филатов Н.А, советник директора по воспитательной работе. Он напомнил о внесённых изменениях в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 18, ст. 2625; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 32, ст. 5110; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;"

2) статью 12 дополнить частью 9¹ следующего содержания

"9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.";

3) дополнить статьей 12¹ следующего содержания:

"Статья 12¹. **Общие требования к организации воспитания обучающихся**

По второму вопросу заслушали Макаренко Н.В., она отметила, что духовно-нравственное воспитание вызвано необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности учащихся, привития основополагающих принципов нравственности. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование дружеских отношений в коллективе. Этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

Цель:

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

- Сплочение и развитие классного коллектива, создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды развития жизнедеятельности каждого школьника; выявление потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Принципы :

1. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
2. Принцип сотрудничества.
3. Деятельностный подход.
4. Личностно-ориентированный подход.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся должны иметь представления :

- о духовных и нравственных ценностях;
 - о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
 - о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
 - о том, как беречь и поддерживать красоту;
 - как проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;
 - верить в свои силы, иметь желание самоотверженного служения на благо Родины;
- стремиться к добру и неприятию зла.

- Способы проверки ожидаемых результатов:
- педагогическое наблюдение, тестирование;
 - выполнение творческих, проектных заданий
 - анкетирование детей.

Формы подведения итогов воспитательной программы:

- открытые мероприятия;
- участие в конкурсах;
- создание фотоальбомов и фотогазет;
- создание презентаций и видеофильмов;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировки.

. Программа духовно-нравственного воспитания - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

По третьему вопросу выступила Рябова Е.С., руководитель ШМО. Напомнила о важности проведения инструктажей по ТБ в весенний период.

Решили:

1. Принять к сведению об изменениях в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Принять к сведению информацию о влиянии духовно-нравственного воспитания на формирования дружеских отношений в коллективе.
3. Использовать в своей работе различные педагогические формы для достижения задач по формированию дружеских отношений в коллективе.

Руководитель МО _____
Рябова Е.С.

Секретарь _____
Штерц Т.В.