


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ»

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 В. В. Яремчук

Утверждено:

Приказом ГПОУ «Донецкий

ПЛСУ» № 30 от 30.08.2019

Директор  А. Е. Черепанцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»**

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Донецк 2019г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
профессионального модуля ПМ.04.
"Искусство прически"
по профессии 43.01.02. Парикмахер

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Искусство прически» по профессии 43.01.02. «Парикмахер», разработана Погореловой Татьяной Владимировной преподавателем спец. дисциплин I категории государственного профессионального образовательного учреждения Донецкий профессиональный лицей сферы услуг.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04.
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.04
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04.
4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04.
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа четко формирует требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программе сформулированы цели и задачи, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: темы занятий (темы уроков, практических и лабораторных занятий) с кратким изложением их содержанием, сформулированы задания для самостоятельной работы студентов.

Изучение профессионального модуля «Искусство прически» завершается дифференцированным зачетом.

Рабочая программа находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Количество часов профессионального модуля целесообразно по трудоемкости и видом занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины, дан перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: указаны нормативно правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы по данной учебной дисциплине.

В целом, программа соответствует требованиям по специальности 43.02.01. Парикмахер. По построению и содержанию отвечает поставленным задачам и рекомендуется для подготовки специалистов базового уровня по специальности парикмахер.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензенты: Сидорова Светлана Александровна, высшая категория

« 09 » _____ 20 19 г.

Подпись удостоверяю:



Александров
должность

Сидорова

личная подпись

С.А. Погорелова

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. «Оформление причесок»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.04. «Оформление причесок»** разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 октября 2015 г № 710 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики Регистрационный № 732 от 11.11.2015., Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики « О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 « Парикмахер» № 941 от 31.10.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики регистрационный № 2882 от 23.11.2018

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- в выполнении причесок с моделирующими элементами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов	419 часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая	147 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	110 часов
самостоятельной работы обучающегося	37 часов
Учебной практики	78 часов
Производственной практики	194 часа

**Объем междисциплинарного курса
МДК.04.01 Искусство прически**

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	147 часов
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	147 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110 часов
В том числе практические занятия	44 часа
Самостоятельная работа	37 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение оформления причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК.4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК.4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 ,4.3	Раздел 1 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	16	6		10	-	-
ПК 4.2	Раздел 2 Выполнение причесок с моделирующими элементами.	131	104	44	27		
	УП.01.Учебная практика	78	-	-	-	78	-
	ПП.01.Производственная практика, часов	194	-	-	-	-	194
	Всего:	419	110	44	37	78	194

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов «МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Искусство прически.		110	
Раздел 1 ПМ.04 Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		6	
Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание	6	
	1. История парикмахерского искусства: общие сведения о прическах. История прически.	2	
	2. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения причесок.	2	
3. Расчесывание волос и проведение диагностики, подбор препаратов для выполнения прически.	2	2	
Самостоятельные работы при изучении раздела 1 ПМ. 04: Изучение исходного сырья препаратов для укладки и фиксации прически. Работа со СНиП. Парикмахерское белье, применяемое для выполнения причесок. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1 ПМ 04: Оформить опорный конспект «Организация рабочего места во время выполнения прически». Работа с учебником и специальной литературой. Фиксирующие средства для гладких стайлинга. Моделирование праздничной укладки волос средней длины. Моделирование укладки волос на короткие волосы.		10	

Раздел 2 ПМ.04 Выполнение причесок с моделирующими элементами.		104			
Тема 2.1 Современный дизайн композиции причесок.	Содержание		14	2	
	1.	Определение и понятие стиля.	1		
	2.	Моды и задачи моделирования.	1		
	3.	Стилевые направления современных модельных причесок.	1		
	4.	Классификация причесок и их особенности.	1		
	5.	Виды причесок в зависимости от назначения.	1		
	6.	Типы причесок.	1		
	7.	Основные стили причесок.	1		
	8.	Сущность дизайна и художественное проектирование прически.	1		
	9.	Понятие «композиции прически».	1		
	10.	Определение основных законов и правил композиции современных причесок.	1		
	11.	Компоненты композиции.	1		
	12.	Форма прически. Эмоциональные линии в прическах	1		
	13.	Геометрический вид формы и её частей. Величина формы и её частей.	1		
	14.	Композиционные средства.	1		
	Практические занятия по теме:		20		
	1.	Инструкционно – технологическая карта классификации причесок	2		
2.	Выполнение отдельных элементов прически.	2			

	3.	Выполнение схем геометрических форм силуэтов прически. Выполнение контурных линий в прически.	2	
	4.	Выполнение схем симметричных и асимметричных деталей в прическе.	2	
	5.	Выполнение схем вариантов уравновешенности причесок.	2	
	6.	Выполнение схем изменения направленности прически в зависимости от профиля лица.	2	
	7.	Выполнение схем изменения профильного силуэта и затылочной части в пределах действия моды.	2	
	8.	Выполнение на модели эмоциональных линий в прическе. Оценка качества выполненной работы.	2	
	9.	Выполнение на модели симметричной прически с ассиметричными деталями. Оценка качества выполненной работы.	2	
	10.	Выполнение на модели прически применяя композиционные средства: пропорции, канон, масштаб.	2	
Тема 2.2 Особенности моделирования причесок.	Содержание:		12	
	1.	Основные типы форм причесок.		2
	2-3.	Типы лица их характерные особенности.		
	4-5.	Моделирование и выполнение причесок с учетом типа лица. Коррекция формы лица прической.		
	6-7.	Формы головы. Коррекция формы головы.		
	8.	Оформление лицевой части прически.		
	9.	Правильность выбора прически в зависимости от типа волос.		
	10.	Цвет и оттенок волос и его влияние в прическе.		
	11-12	Методы и средства декоративного оформления причесок.		
	Практические занятия по теме:		10	

	1.	Выполнение оформления лицевой части прически на модели с учетом её данных.	2	
	2.	Работа с инструкционно – технологической картой коррекция типа лица прической.	2	
	3.	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению прически с плетением.	2	
	4.	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению прически с постижерным украшением.	2	
	5.	Применение декоративной цветной туши для подчеркивания отдельных прядей в прическе.	2	
Тема 2.3 Технология выполнения модельных причесок.	Содержание:		30	2
	1.	Современные средства декоративного ухода за волосами (стайлинга): лосьоны, муссы, гели, воск, кремы, лаки, используемые в парикмахерской.	2	
	2.	Начес и тупирование волос.	2	
	3.	Укладка волос при помощи фена с насадкой «диффузер».	2	
	4.	Технологии выполнения повседневных причесок.	2	
	5.	Технологии выполнения вечерних причесок.	2	
	6.	Технологии выполнения конкурсных причесок.	2	
	7.	Технология выполнения модельной прически с использованием бигуди.	2	
	8.	Технология выполнения модельной прически с использованием укладки волос феном.	2	
	9.	Технология выполнения модельных причесок с использованием электрических щипцов разного вида.	2	
	10.	Технология выполнения вечерних причесок на основе «хвоста».	2	
	11.	Технология выполнения причесок на основе «пучка», «ракушки», «валика». Последовательность выполнения.	2	

	12.	Технология выполнения мужских причесок.	2	
	13.	Моделирование детских причесок. Разные периоды роста. Особенности психологии и телосложения ребенка.	2	
	14.	Выполнение всех видов причесок с декоративными украшениями.	2	
	15.	Критерии оценки качества причесок	2	
	Практические занятия по теме:		12	
	1.	Составление инструкционно - технологической карты по выполнению женской бытовой прически.	2	
	2.	Составление схем вечерних и свадебных причесок.	2	
	3.	Составление инструкционно- технологической карты по выполнению прически на основе «хвоста», на основе «пучка».	2	
	4.	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прическе «ракушки», «валика».	2	
	5.	Составление инструкционно- технологической карты по выполнению мужских причесок.	2	
	6.	Выполнение элементов для праздничной укладки волос.	2	
Тема 2.4 Проектирование прически с использованием программ на ЭВМ	Содержание		4	
	1.	Общие сведения о процессе проектирования причесок в практической деятельности обучающихся.	2	
	2.	Изучение программы – имиджмейкер (ваш стиль), модули: Технология выполнения стрижки и укладки волос, окраска волос, редактирование причесок и их просмотр.	2	
	Практическое занятие по теме		2	
	1.	Моделирование прически с учетом цвета волос и стрижки на компьютере.	2	
Самостоятельные работы (выполнение домашних заданий по теме) при изучении Раздела 2.			27	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по профессии, оформление практических работ, отработка навыков выбора прически с использованием компьютера.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении Раздела 2 ПМ04:</p> <p>Работа со СНиП, изучение нормы расхода препаратов для выполнения причесок, работа с декоративными украшениями для причесок. Профессиональные препараты. Назначение препаратов. Нормы расхода. Завивка волос на кольцевые локоны. Основные направления моды укладки и стрижки волос в парикмахерском искусстве. Декоративное оформление модельных причесок. Технологические особенности выполнения женских модельных причесок. Технологические особенности выполнения мужских модельных причесок. Технологические особенности выполнения детских модельных причесок.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - современный дизайн в композиции причесок; - особенности моделирования причесок; - технология выполнения модельных причесок; - проектирование прически с использованием программ на ЭВМ; 	78	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - современный дизайн в композиции причесок; - особенности моделирования причесок; - технология выполнения модельных причесок; 	194	
МДК04.01	110	
Самостоятельная работа	37	
Учебная практика	78	
Производственная практика	194	
Всего	419	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии парикмахерских услуг», «Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда», «Кабинет информационных технологий», «Учебная мастерская парикмахеров».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Технологии парикмахерских услуг»:*
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
 - комплект инструментов и приспособлений;
 - проекционное оборудование.
2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*
 - комплект плакатов;
 - комплект приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. *«Охрана труда»:*
 - комплект плакатов и схем;
 - комплект приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
4. *«Кабинет информационных технологий»*
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - компьютерное оборудование по количеству обучающихся;
 - комплект учебно – методической документации;

5. Ученические мастерские-парикмахерские

Оборудование мастерских-парикмахерских и рабочих мест мастерских:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструмента инструментов для выполнения парикмахерских работ;
- наличие парикмахерского белья;
- наличие спецодежды;
- наличие сушуаров;
- проекционное оборудование;

- диски с темами парикмахерских работ;
- компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.
2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.
3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.
4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. /Парикмахерское мастерство/Л.Г, Гутыря.- М:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ. 2011- 478с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Оформление прически**» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является предварительное освоение МДК 04.01. и учебной практике модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: имеют среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения: имеют 4, 5 квалификационные разряды с обязательной стажировкой в профильных организациях, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 4.1.; 4.3. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ – рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ – приглашение клиента в кресло – проведение диалога – мытье рук и дезинфекция инструментов - проведение заключительных работ: высушивание укладки, расчесывание волос, придание пышности прически, удаление избытка состава, фиксация укладки лаком по желанию клиента, снятие белья, расчет услуг 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, обязательное мытье раковины - приглашение клиента в кресло - диалог - мытье рук и дезинфекция инструмента - проведение диагностики (качество и состояние волос, 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в</p>

<p>направление роста волос и расположение вихров, форма ушей, величина лба, форма носа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрывание клиента парикмахерским бельем - технология выполнения классических и салонных мужских, женских и детских базовых стрижек. - уметь подбирать стрижки в зависимости от структуры волос - соблюдение последовательности операций при стрижке волос - применение операций тушёвка, градуировка, слайсинг - оформление челки, висков - выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: сушка волос, укладка и использование стайлинга по желанию клиента. 	<p>рамках учебной и производственной практик.</p>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированность и полнота сущности будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практике; - знание особенности современного подхода, сравнивает эффективность применяемых методов, участие в конференциях, конкурсах и т. п. 	<ul style="list-style-type: none"> - суммирующее оценивание всех показателей деятельности обучающихся в процессе обучения; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практике, дневник производственный; - наличие призовых мест на конференциях и конкурсах профессиональной направленности; - выполнение парикмахерских работ в соответствии с направлениями моды по заданным в период производственного обучения и

		производственной практике условиям, умение сравнивать эффективность применяемых методов;
ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей; - оценка эффективности и качества выполнения; - умение выбирать наиболее эффективные технологии с учетом профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении лабораторных и практических занятий, во время производственного обучения, производственной практики; - умение решать ситуационные задачи; соблюдение требований к выполнению данной работы;
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию, свои способности; - прогнозировать последствия решений; - владеть инструментами самоанализа и анализа деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время производственного обучения, учебной практики, при решении ситуационных задач; - осуществлять текущий и итоговый контроль;
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные; - грамотно составлять запросы для источника информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты наблюдения за деятельностью обучающихся при подготовке к выступлению на конкурсах, при проведении исследования при написании письменной экзаменационной работы;
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - работа с использованием компьютерных технологий; - сбор информации согласно поставленным задачам; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время;
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью учащимися в процессе деловых игр, в моделировании

клиентами;	командной работы в соответствии с заданной ситуацией; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п. о. в ходе обучения;	социальных и профессиональных ситуаций;
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);	- демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности;	-своевременность постановки на воинский учет; -активное участие в проведении воинских сборов;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.