

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Теркинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Теркинской СШ

Протокол № 1  
от “29.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ Теркинской СШ  
Гл. Сидина А.В.  
Протокол № 58  
от “29.08.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дошкольного образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
(разновозрастная группа)

Серафимовичский муниципальный район, Волгоградская область 2023

## Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Теркинской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области - (далее – МКОУ Теркинская СШ) - дошкольные группы реализующие образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ Теркинская СШ, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>   |
|---|
| Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет. М.П. Костюченко. М.: Волгоград, Учитель. 2014г.  |
| Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А. Соломенникова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.   |
| Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа О.А. Соломенникова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.   |
| Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа О.А. Соломенникова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа О.А. Соломенникова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.   |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа. О.В.Дыбина. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Н.Е. Веракса, О.В. Галимов. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                                    |
| Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2017 г.   |
| Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. Е.А. Румянцева.М.: Волгоград, Учитель, 2016 г.  |
| Проектная деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса. А.Н.Веракса. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Познавательные- творческие, игровые, экологические проекты. Т.А. Иваничкина, И.А. Никитина,С.Е. Рябова, М.: Волгоград, Учитель, 2016 г. |
| Формирование целостной картины мира у детей. Вторая младшая группа. О.М. Подгорных. М.:Волгоград, Учитель, 2012 г.  |
| Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. А.В. Миронов. М.: Волгоград, Учитель, 2016 г.        |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>  |
| Дорожная азбука в детском саду Е.Я.Хабибулина. Детство-Пресса, 2016 г.  |
| Знакомим детей с малой Родиной: методическое пособие.Н.Г.Пантелеева. М.:ТЦ СФЕРА, 2015г.  |
| Мы вместе: социально-коммуникативное развитие дошкольников. Программа М.Д. Маханева, О.А. Ушакова-Славолюбова. М.: ТЦ СФЕРА, 2016 г.  |
| Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. М.: Москва, Скриптория 2003, 2016 г.                                     |
| Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практикоориентированный проект. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. М.: Учитель. 2014 г.                           |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина. М.: Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г.   |
| Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа, конспекты занятий. Л.О. Тимофеева,Н.Н. Волохова, Т.В. Тимофеева М.: Волгоград, Учитель.2016 г                          |
| Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностические и дидактические материалы. Ю.Е. Веприцкая. М.: - Учитель.2014 г.                          |
| Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. М.:Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Трудовое воспитание в детском саду Л.В.Куцакова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.  |
| Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая М.:Москва, МОЗАИКА-  |

|  |
|--|
| СИНТЕЗ, 2016 г   |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>  |
| Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. Т.В. Березенкова. М.: Волгоград, Учитель, 2012 г. |
| Нищева Н.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2016г.                           |
| Т.В. Миронова. Образование дошкольников при проведении режимных процессов с использованием детского фольклора. М.: Волгоград, Учитель, 2013 г.     |
| О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.   |
| Приобщение дошкольников к художественной литературе: парциальная программа. О.А. Колобова. М.: Волгоград, Учитель, 2017 г.                         |
| Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. В.В. Гербова. М.: Москва, Мозаика-Синтез, 2014 г.   |
| Развитие речи в детском саду. Младшая группа В.В. Гербова. М.: Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.   |
| Развитие речи в детском саду. Средняя группа В.В. Гербова. М.:Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.  |
| Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В. Гербова. М.:Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.   |
| Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В. Гербова. М.: Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.                                   |
| Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Т.М. Пименова, В.В. Архипова. М.: Волгоград, Учитель, 2014 г.                          |
| Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет, Волгоград, Учитель. Г.А. Лапшина. М.:Волгоград, Учитель, 2014 г.                         |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>   |
| Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. С.С. Комарова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                                    |
| Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. С.С. Комарова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                                    |
| Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. С.С. Комарова. М.:Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                    |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду». Программа музыкального воспитания для детей 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.             |
| Занятия с детьми 2-3 лет: музыкальное и художественное развитие. М.Ю. Грузова. М.: Москва, ТЦ СФЕРА, 2016 г.                                       |
| Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.   |
| Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.  |
| Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  |
| Конструирование из строительного материала. Средняя группа Л.В. Куцакова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                                      |
| Конструирование из строительного материала. Старшая группа Л.В. Куцакова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                                      |
| Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Л.В. Куцакова. М.:Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.                     |
| Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. О.П. Радынова. М.: Творческий Центр «Сфера», 2016 г.                           |
| Песня, танец, марш. О.П. Радынова. М.: Творческий Центр «Сфера», 2016г.  |
| Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке.-2-е изд., перераб.- М.: Москва, ТЦ СФЕРА, 2016 г.                      |
| Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет: занятия пластилинографией. Т.В. Смирнова. М.:Учитель, 2015 г.                                   |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>   |

|  |
|--|
| Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. Е.В.Сулим. ТЦ Сфера 2014 г.   |
| Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. С.Н. Теплюк. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.                |
| Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста Н.Ф. Губанова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                   |
| Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Н.Ф. Губанова М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.                            |
| Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Н.Ф. Губанова. М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.                                  |
| Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. –М.: Мозаика-синтез, 2018 г. |
| Физическая культура в детском саду Младшая группа Л.И. Пензулаева М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                              |
| Физическая культура в детском саду Средняя группа Л.И. Пензулаева М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                              |
| Физическая культура в детском саду Старшая группа Л.И. Пензулаева М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.                              |
| Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа Л.И. Пензулаева М.: Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.             |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКОУ Теркинской СШ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87% и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей раннего возраста не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

от 3 до 4 лет –15 минут;

от 4 до 5 лет –20 минут;

от 5 до 6 лет –25 минут;

от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия физической культурой организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности – это включение таких видов деятельности, как проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Занимательная математика», которая направлена на овладение детьми дошкольного возраста приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

| Образовательная область        | Образовательная деятельность  |   | Количество занятий/минут в неделю   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                                |   |   | группы общеразвивающей направленности   |   |   |  |  |
|                                |   |   | для детей<br>1,5-3 лет  | для детей<br>3-4 лет  | для детей<br>4-5 лет                                      | для детей<br>5-6 лет                                       | для детей<br>6-7 лет                                       |
| <b>Познавательное развитие</b> | Развитие познавательно-исследовательской деятельности – <i>занятие «ИКД»</i>  |   | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности в первую или вторую половину дня |   |   | <i>Занятие «ИКД»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.            | <i>Занятие «ИКД»:</i> 1 раз в неделю по 30 мин.            |
|                                | Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы                        | Предметное и социальное окружение – <i>занятие «ФЦКМ»</i> | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 10 мин.   | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 15 мин.   | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 20 мин.       | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 25 мин.        | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 30 мин.        |
|                                |   | ознакомление с миром природы – <i>занятие «ФЦКМ»</i>      | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 10 мин.   | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 15 мин.   | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 20 мин.       | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 25 мин.        | <i>Занятие «ФЦКМ»:</i> 1 раза в 2 недели по 30 мин.        |
|                                | Формирование элементарных математических представлений – <i>занятие «ФЭМП»</i>  |   | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 10 мин.  | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 15 мин.  | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 20 мин.          | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.           | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 2 раза в неделю по 30 мин.          |
|                                | Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений – программа «Занимательная математика» – <i>занятие «ФЭМП»</i> |   | -   | -   | -   | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раз в неделю по 25 мин.           | <i>Занятие «ФЭМП»:</i> 1 раза в неделю по 30 мин.          |
|                                |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>        | Развитие речи – <i>занятие «Развитие речи»</i>  |   | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 10 мин.   | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 15 мин.   | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 1 раз в неделю по 20 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю по 25 мин. | <i>Занятие «Развитие речи»:</i> 2 раза в неделю по 30 мин. |
|                                | Развитие речи – <i>занятие «Обучение грамоте»</i>   |   |   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении |   |  | <i>Занятие «Обучение грамоте»:</i> 1                       |



|   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   |  | режимных моментов ежедневно в первую или вторую половину дня | раз в неделю по 30 мин.                           |   |   |
|   | Чтение художественной литературы  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |   |   |   |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | Социализация, нравственное воспитание   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |   |   |   |
|   | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                       |  |  |   |   |   |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                      |  |  |   |   |   |
|   | Формирование основ безопасности   |  |  |   |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | Конструктивно-модельная деятельность  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |   |   |   |
|   | Приобщение к искусству  |  |  |   |   |   |
|   | Музыкально-художественная деятельность - занятие «Музыка»                     | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 10 мин.   | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 15 мин.                 | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 20 мин.      | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 25 мин.      | Занятие «Музыка»: 2 раза в неделю по 30 мин.    |
|   | Изобразительная деятельность - занятия «Рисование», «Лепка», «Аппликация»     | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 10 мин.   | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 15 мин.               | Занятие «Рисование»: 1 раз в неделю по 20 мин.    | Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю по 25 мин.   | Занятие «Рисование»: 2 раза в неделю по 30 мин. |
|   |   | Занятие «Лепка»: 1 раз в неделю по 10 мин.   | Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 15 мин.                 | Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 40 мин.      | Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 25 мин.      | Занятие «Лепка»: 1 раз в 2 недели по 30 мин.    |
| -   | -   | Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 15 мин.  | Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 20 мин.            | Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 25 мин. | Занятие «Аппликация»: 1 раз в 2 недели по 30 мин. |   |
| <b>Физическое развитие</b>                  | Физическое развитие - занятие «Физическая культура», «Физкультура на воздухе» | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю   | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю               | Занятие «Физическая культура»: 3 раза в неделю    | Занятие «Физическая культура»: 2 раза в неделю    | Занятие «Физическая культура»: 2 раза в неделю  |

|   |  | по 10 мин.   | по 15 мин.                  | по 20 мин.                  | по 25 мин.  | по 30 мин.  |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
|   |  | -  | -                           | -                           | Занятие<br>«Физкультура<br>на воздухе»: 1<br>раз в неделю по<br>25 мин. | Занятие<br>«Физкультура<br>на воздухе»: 1<br>раз в неделю по<br>30 мин. |
|   | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                             |                             |   |   |
| Продолжительность образовательной деятельности                                    |  | 10 мин.  | 15 мин.                     | 20 мин.                     | 25 мин.   | 30 мин.   |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДО |  | 10 ед. в неделю<br>1 час 40 мин  | 10ед. в неделю<br>2ч 30 мин | 10ед. в неделю<br>3ч. 20мин | 13 ед. в неделю<br>5ч. 25 мин   | 14 ед. в неделю<br>7ч. 00 мин.  |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДО  |  | -  | -                           | -                           | -   | 1 раз в неделю<br>по 30 мин   |
| Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП                        |  | 10 ед.<br>1ч. 40 мин.  | 10 ед.<br>2ч.30 мин.        | 10 ед.<br>3ч.20 мин         | 13 ед.<br>5ч.25 мин.  | 15 ед.<br>7 ч.30мин.  |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>                      |  |  |                             |                             |   |   |
| Утренняя гимнастика   |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Комплексы закаливающих процедур   |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Гигиенические процедуры   |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                               |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Чтение художественной литературы  |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Дежурства   |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Прогулки  |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>   |  |  |                             |                             |   |   |
| Игра  |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                             |  | ежедневно  | ежедневно                   | ежедневно                   | ежедневно   | ежедневно   |

## Режим дня в холодный период года

Режим дня составлен с учетом 10-ти часового пребывания детей в детском саду

| Режимные моменты / возрастная группа   | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей |                      |                      |                      |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | для детей<br>1,5-3 лет  | для детей<br>3-4 лет | для детей<br>4-5 лет | для детей<br>5-6 лет | для детей<br>6-7 лет |
| Прием детей, самостоятельная и совместная игровая деятельность                                   | 07.30 – 08.30   | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        |
| Утренняя гимнастика  | 08.30 – 08.35   | 08.30 – 08.35        | 08.30 – 08.35        | 08.30 – 08.40        | 08.30 – 08.40        |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена).<br>Подготовка к завтраку | 08.35 - 08.40   | 08.35 - 08.40        | 08.35 - 08.40        | 08.40 - 08.45        | 08.40 - 08.45        |
| Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания               | 08.40 - 09.00   | 08.40 - 09.00        | 08.40 - 09.00        | 08.45 - 09.00        | 08.45 - 09.00        |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей  | 09.00 - 09.10   | -                    | -                    | -                    | -                    |
| Занятия  | 09.10 - 09.40   | 09.00 - 09.45        | 09.00 - 09.50        | 09.00 - 10.45        | 09.00 - 10.45        |
| Второй завтрак   | 09.40 - 09.55   | 09.45 - 09.55        | 09.50 - 10.00        | 10.05 - 10.20        | 10.10 - 10.20        |
| Подготовка к прогулке, прогулка.<br>Самостоятельная деятельность детей                           | 09.55 - 11.30   | 09.55 - 11.55        | 10.00 - 12.00        | 10.50 - 12.05        | 11.05 - 12.10        |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы.<br>Подготовка к обеду                  | 11.30 - 11.50   | 11.55 - 12.05        | 12.00 - 12.10        | 12.05 - 12.15        | 12.10 - 12.20        |
| Обед   | 11.50 - 12.10   | 12.05 - 12.20        | 12.10 - 12.30        | 12.15 - 12.35        | 12.20 - 12.40        |
| Подготовка ко сну. Сон.  | 12.10 - 15.00   | 12.20 - 15.00        | 12.30 - 15.00        | 12.35 - 15.00        | 12.40 - 15.00        |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика   | 15.00 – 15.20   | 15.00 – 15.20        | 15.00 – 15.20        | 15.00 – 15.20        | 15.00 – 15.20        |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику                             | 15.20 – 15.30   | 15.20 – 15.30        | 15.20 – 15.30        | 15.20 – 15.30        | 15.20 – 15.30        |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания                | 15.30 – 15.40   | 15.30 – 15.40        | 15.30 – 15.40        | 15.30 – 15.40        | 15.30 – 15.40        |
| Занятия, самостоятельная деятельность  | 15.40 – 16.30   | 15.40 – 16.30        | 15.40 – 16.30        | 15.40 – 16.30        | 15.40 – 16.30        |

|   |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке                       |               |               |               |               |               |
| Прогулка<br>Самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.35 – 17.30 | 16.35 – 17.30 |
| ИТОГО:  |               |               |               |               |               |
| Прогулка  | 2 ч 20 мин    | 2 ч 40 мин    | 2 ч 30 мин    | 2 ч 15 мин    | 2 ч 10 мин    |
| Сон   | 3 ч 00 мин    | 2 ч 25 мин    | 2 ч 15 мин    | 2 ч 05 мин    | 2 ч 00 мин    |
| Самостоятельная деятельность  | 3 ч 30 мин    | 3 ч 35 мин    | 3 ч 25 мин    | 3 ч 40 мин    | 3 ч 45 мин    |

### Режим дня в теплый период года

Режим дня составлен с учетом 10-ти часового пребывания детей в детском саду

| Режимные моменты / возрастная группа  | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей |                      |                      |                      |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|   | для детей<br>1,5-3 лет  | для детей<br>3-4 лет | для детей<br>4-5 лет | для детей<br>5-6 лет | для детей<br>6-7 лет |
| Прием детей, самостоятельная и совместная игровая деятельность                                      | 07.30 – 08.30   | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        | 07.30 – 08.30        |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе   | 08.30 – 08.35   | 08.30 – 08.35        | 08.30 – 08.35        | 08.30 – 08.40        | 08.30 – 08.40        |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена).<br>Подготовка к завтраку    | 08.35 - 08.40   | 08.35 - 08.40        | 08.35 - 08.40        | 08.40 - 08.45        | 08.40 - 08.45        |
| Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания                  | 08.40 - 09.00   | 08.40 - 09.00        | 08.40 - 09.00        | 08.45 - 09.00        | 08.45 - 09.00        |
| Самостоятельная деятельность и подготовка к прогулке  | 09.00 - 09.20   | 09.00 - 09.20        | 09.00 - 09.20        | 09.00 - 09.30        | 09.00 - 09.30        |
| Прогулка  | 09.20 - 11.30   | 09.20 - 11.55        | 09.20 - 11.45        | 09.30 - 12.00        | 09.30 - 12.05        |
| Второй завтрак  | 10.00 - 10.10   | 10.00 - 10.10        | 10.00 - 10.10        | 10.00 - 10.10        | 10.00 - 10.10        |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду | 11.30 - 11.35   | 11.55 - 12.10        | 11.45 - 12.15        | 12.00 - 12.25        | 12.05 - 12.30        |
| Обед  | 11.50 - 12.10   | 12.05 - 12.25        | 12.10 - 12.30        | 12.15 - 12.35        | 12.20 - 12.40        |

|  |               |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Подготовка ко сну. Сон.  | 12.10 - 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.35 - 15.00 | 12.40 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику          | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Полдник  | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 |
| Прогулка   | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой                       | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.35 – 17.30 | 16.35 – 17.30 |
| ИТОГО:   |               |               |               |               |               |
| Прогулка   | 2 ч 20 мин    | 2 ч 40 мин    | 2 ч 30 мин    | 2 ч 15 мин    | 2 ч 10 мин    |
| Сон  | 2 ч 50 мин    | 2 ч 40 мин    | 2 ч 30 мин    | 2 ч 25 мин    | 2 ч 20 мин    |
| Самостоятельная деятельность   | 3 ч 05 мин    | 3 ч 25 мин    | 3 ч 30 мин    | 3 ч 15 мин    | 3 ч 25 мин    |

### Расписание занятий

| Дни недели  | Младше – средняя подгруппа                      | Старше – подготовительная подгруппа             |
|-------------|---|---|
| Понедельник | 1. Развитие речи 9.40-10.00                     | 1. Социализация 9.00-9.30                       |
|             | 2. Физическая культура 15.30-15.50              | 2. Рисование 10.05-10.35                        |
|             |   | 3. Физкультура 16.00-16.30                      |
| Вторник     | 1. ФЭМП 9.40-10.00                              | 1. ФЭМП 9.00-9.30                               |
|             | 2. Аппликация/Конструирование 10.45-11.05       | 2. Конструирование/Ручной труд 10.05-10.35      |
|             | 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.50         | 3. Музыкальная деятельность 15.45-16.15         |
|             |   | 4. Чтение художественной литературы 16.20-16.50 |
| Среда       | 1. Лепка 9.40-10.00                             | 1. Развитие речи 9.00-9.30                      |
|             | 2. Физкультура 11.30-50                         | 2. Лепка/Аппликация 10.05-10.35                 |
|             | 3. Чтение художественной литературы 15.40-15.55 | 3. Физкультура на прогулке 11.30-11.10          |
| Четверг     | 1. Ребенок и окружающий мир (ФКЦМ) 9.40-10.00   | 1. ФЭМП 9.00-9.30                               |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | 2. Музыкальная деятельность 10.40-11.00                    | 2. Развитие речи 10.05-10.35                                     |
|         | Вторая половина дня «Занимательная математика» 15.35-15.55 | 3. Музыкальная деятельность 10.40-11.10                          |
| Пятница | 1. Рисование 9.40-9.55                                     | 1. Ознакомление с окружающим миром (ФКЦМ) 9.00-9.25              |
|         | 2. Физкультура 10.40-11.00                                 | 2. Рисование 10.05-10.30   |
|         |  | 3. Физкультура 10.40-11.05                                       |
|         |  | Вторая половина дня «Занимательная математика» 15.35-16-00/16.05 |

### Режим двигательной активности

| Формы работы                                     | Виды занятий   | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | подгруппа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет                                   | подгруппа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | подгруппа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | подгруппа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | подгруппа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| Виды занятий                                     | Физическая культура в помещении                      | 3 раза в неделю по 10 мин  | 3 раза в неделю по 15 мин                                  | 3 раза в неделю по 20 мин                                  | 2 раза в неделю по 25 мин                                  | 2 раза в неделю по 30 мин                                  |
|  | Физическая культура на воздухе                       | -----  | -----  | -----  | 1 раз в неделю 25 мин                                      | 1 раз в неделю 30 мин                                      |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика                                  | ежедневно по 4-5 мин   | ежедневно по 5-6 мин                                       | ежедневно по 6-8 мин                                       | ежедневно по 8-10 мин                                      | ежедневно по 10-12 мин                                     |
|  | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза 10-15 мин   | ежедневно 2 раза 15-20 мин                                 | ежедневно 2 раза 20-25 мин                                 | ежедневно 2 раза 25-30 мин                                 | ежедневно 2 раза 30-35 мин                                 |
|  | Физкультминутки                                      | в середине занятий   | в середине занятий   | в середине занятий   | в середине занятий   | в середине занятий   |
| Активный отдых                                   | Физкультурный досуг                                  | 1 раз в месяц 15 мин   | 1 раз в месяц 20 мин                                       | 1 раз в месяц 20 мин                                       | 1 раз в месяц 25 мин                                       | 1 раз в месяц 30 мин                                       |
|  | Физкультурный праздник                               | -----  | -----  | 2 раза в год до 60 мин                                     | 2 раза в год до 60 мин                                     | 2 раза в год до 60 мин                                     |
|  | День здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |

|   |  |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная<br>двигательная<br>деятельность | Самостоятельное<br>использование<br>физкультурного и<br>спортивно-игрового<br>оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | Самостоятельные<br>подвижные и<br>спортивные игры  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Объём времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| Возрастная группа   | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Объем времени, отведенный на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений – программа |                      |  |                                    | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
|---|--|---|---|----------------------|--|------------------------------------|--|--|
|   |  |   | «Занимательная математика»  |                      |  |                                    |  |  |
|   |  |   | Занятия   | Режимные моменты     | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей |  |  |
|   |  |   |   |                      |  |                                    |  |  |
| подгруппа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет  | 535 мин<br>91 %  | 50 мин.<br>9%   | -----   | 20 мин<br>3,4%       | 20 мин<br>3,4%                           | 15 мин<br>2,5%                     | 585 мин<br>100%  | 135 мин                                      |
| подгруппа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет  | 530 мин<br>88 %  | 70 мин.<br>12 %   | -----   | 25 мин<br>4,3%       | 25 мин<br>4,3%                           | 20 мин<br>3,4%                     | 600 мин<br>100%  | 120 мин                                      |
| подгруппа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет  | 490 мин<br>82 %  | 110 мин.<br>18 %  | 30 мин<br>5%  | 30 мин<br>5%         | 30 мин<br>5%                             | 20 мин<br>3,4%                     | 600 мин<br>100%  | 120 мин                                      |
| <b>Всего</b>  | <b>1555 мин<br/>87 %</b>   | <b>230 мин.<br/>13%</b>   | <b>30 мин<br/>5%</b>  | <b>70 мин<br/>4%</b> | <b>75 мин<br/>4%</b>                     | <b>55 мин<br/>2%</b>               | <b>1785 мин<br/>100%</b>                                     |  |
| <b>Общий объем времени: 87% отведенный на реализацию обязательной части; 13% часть, формируемой участниками образовательных отношений</b> |  |   |   |                      |  |                                    |  |  |