

Аннотация
к рабочей программе учителя-дефектолога группы компенсирующей
направленности для детей с ЗПР 6-7 лет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда».

Данная рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в подготовительной к школе группе, предоставляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа предназначена для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) и разработана на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, содержание работы с детьми ЗПР, характеристика воспитанников группы, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской В рабочей программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Всё это конкретизирует практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- предупреждение возможных трудностей у выпускников группы с ЗПР при освоении основной образовательной программы начального общего образования, формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.