

**Анализ**  
**выполнения программы развития**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»**  
**2016-2021 гг.**

**Цель анализа:** обеспечить связь между системой управления МОУ Детский сад № 2 и инновационными процессами как объектом управления развитием.

**Задачи:**

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МОУ Детский сад № 2 за 2016-2021 гг.;
- охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МОУ Детский сад № 2;
- учесть недостатки реализации Программы развития 2016-2021 гг. в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития МОУ на период 2021-2026 гг.

Программа развития МОУ Детский сад № 2 на 2016-2021 гг. преследовала следующую стратегическую цель: Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2021 года была положена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялся на основе приоритетных направлений МОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Целью деятельности МОУ Детский сад № 2 было создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа МОУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, умел бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов

и детей в МОУ в соответствии с задачами программы строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Программой развития были поставлены следующие задачи:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

-новых условий и форм организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

-новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),

-обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей, с целью выявления и изучения мнения и потребностей родителей при составлении части ООП ДО, АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по вопросам:

-образования и развития детей раннего возраста;

-подготовки детей к школьному обучению;

-совершенствование физкультурно-оздоровительной работы;

-пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- вовлечение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО;

-внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы учреждения. Введение дополнительных образовательных услуг, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления МОУ Детского сада № 2 на основе

повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **Анализ выполнения задач:**

- Разработаны программы мониторинга качества образовательного процесса в МОУ.
- Проведена комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МОУ.
- Проведена корректировка содержания основной общеобразовательной программы МОУ. Ежегодно вносились изменения и дополнения.
- Регулярно проводился Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).
- Были разработаны и реализованы программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: открыты консультационные диагностические пункты логопедической и психологической помощи, а позже реорганизованы в службу ранней помощи. Функционируют группы кратковременного пребывания, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), ЗПР, общеобразовательной направленности.
- Были предоставлены дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные), проведен мониторинг качества дополнительного образования воспитанников МОУ.
- Совершенствована предметно-развивающая среда МОУ.
- Повышен профессиональный уровень педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.
- Проведена информатизация образовательного процесса в МОУ.
- Совершенствована индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.
- Проведена модернизация системы коррекционно-образовательной работы в МОУ.
- Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы в МОУ.
- Был обобщен и представлен опыт здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: выпуск информационных буклетов, листовок, публикации и репортажи в СМИ, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности.
- Приведено в соответствие с требованиями СанПиН ресурсное обеспечение МОУ.
- Совершенствовано нормативно-правового обеспечения деятельности МОУ.
- Проведен комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на

более высокую кв. категорию, материальное стимулирование)

- Проведены мероприятия по аттестации педагогического персонала.
- Организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения качества работы с родителями. Заключены договора о сетевом взаимодействии с социальными институтами и общественными организациями.
- Разработан и реализован план привлечения к мероприятиям детского сада родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста.
- Выполнены предписания надзирающих органов.

На основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг МОУ Детский сад № 2 можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей. Необходимо доводить до родителей информацию о «жизни» детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству, организовать платные дополнительные услуги по запросам родителей.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 90 % ее выполнения. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- созданы условия для сохранения здоровья воспитанников (на протяжении 2016-2021 г.г. не зафиксировано ни одного случая травм воспитанниками и работниками в ходе воспитательно-образовательного процесса);
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к МОУ; дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям;
- коллектив МОУ работает над повышением рейтинга МОУ среди дошкольных учреждений Красноармейского района Волгограда;
- целесообразно расходуются бюджетные и внебюджетные средства;
- созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов МОУ по различным направлениям дополнительного образования дошкольников (процент охвата составляет 70%);
- педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками муниципальных, краевых и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МОУ:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и

каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок-семья-детский сад),

- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

По окончании реализации Программы развития 2016-2021 гг. были достигнуты следующие результаты:

-повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);

-на конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

- физическое развитие - 89%
- социально-коммуникативное развитие - 84%
- познавательное развитие - 93%
- речевое развитие – 83%
- художественно-эстетическое развитие - 86%
- итоговый результат по МОУ - 87%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе;

- средний показатель за 2016-2021 год по выпуску детей специалистами составляет:

- 86,3% выпущено в массовые школы с чистой речью,
- 13,7 % воспитанников со значительным улучшением речи;

- средний показатель за 2016-2021 год по выпуску детей специалистами в общеобразовательные организации:

- 83% выпущено в МОУ СШ, лицеи, гимназии,
- 13% выпущено в классы коррекционного направления для детей с ЗПР (группы для детей с ЗПР).
- 4% выпущены в учебные заведения специально-коррекционного обучения для детей с умственной отсталостью (группы для детей с ЗПР).

- регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах района и города;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, своевременная модернизация официального сайта МОУ;

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

- сохранение и увеличение контингента детей (210 человек в 2016 году и 213 воспитанников в 2021);

- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ реализации программы развития 2016-2021 гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

- активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт МОУ;
- организация консультационного центра для родителей детей, как посещающих детский сад, так и находящихся на домашнем воспитании;
- организация совместных с родителями развивающих занятий для детей в возрасте до 3-х лет.

Для ребенка в современных условиях наиболее востребованным становится поиск соответствующих времени методов и средств для успешного обучения и развития. В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективны и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.

Квалификационный уровень педагогического коллектива, наличие авторских методических разработок, высокая результативность образовательного процесса требует более активной деятельности педагогов по представлению накопленного опыта профессиональному сообществу посредством:

- активизации участия педагогов в конкурсном движении и трансляции собственного опыта работы;
- организации на базе МОУ конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня;
- создания инновационной площадки на базе МОУ.

Таким образом, целью программы развития нашего МОУ на плановый период до 2026 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Заведующий МОУ Детским садом № 2  
Методист



Илюшина И.В.

Широкородова Н.В.