

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда

Молчанова И.К.

« 02 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МОУ Детского сада № 2

приказом 02.08.2021 № 2490Д

Илюшина И.В.

ОДОБРЕНО

на заседании Совета Детского сада

Протокол от 02.08.2021 № 8

Председатель Совета Детского сада

Рогова Е.В.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 02.08.2021 № 8

Председатель Педагогического совета

Илюшина И.В.

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол от 02.08.2021 № 6

Председатель Родительского комитета

Гадышева Л.С.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Концепция развития МОУ Детского сада № 2 в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	6
3.2.	Миссия развития МОУ	7
3.3.	Цели и задачи развития МОУ	9
3.4.	Целевые показатели развития МОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	11
4.1	Общие сведения об образовательном учреждении	11
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 2	17
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ	19
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	20
6.	Проекты МОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	27
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	28
8.	Финансовый план реализации Программы развития	28
9.	Приложения	29

ПАСПОРТ

программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда на 2021 - 2026 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МОУ Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда (далее – МОУ) с 01.09.2021 по 31.08.2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Волгоградской области по реализации Национального проекта «Образование» - Программы развития образования в Волгограде до 2024 года. (Постановление администрации Волгограда от 29.12.2018 № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Волгоградской области по реализации Национального проекта «Образование» - Программы развития образования в Волгограде до 2024 года. (Постановление администрации Волгограда от 29.12.2018 № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда»)
Цели программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления программы	<p style="text-align: center;">Направления развития МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда».

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Развитие системы управления качеством образования дошкольников, путём реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий и форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, -новых образовательных и информационных технологии. <p>2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p> <p>3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей, с целью выявления и изучения мнения и потребностей родителей при составлении части ООП ДО, АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образования и развития детей раннего возраста; -подготовки детей к школьному обучению; -совершенствование физкультурно-оздоровительной работы; - вовлечение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО; -внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу. <p>4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Поддержание в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы учреждения. Введение дополнительных образовательных услуг, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>6. Развитие системы управления МОУ Детского сада № 2 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2026 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – практический (2022–2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Про-

	<p>граммой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия МОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МОУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МОУ.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля МОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля МОУ. Определяется администрацией МОУ Детского сада № 2. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Илюшина Инна Валерьевна, заведующий МОУ Детским садом № 2 8 (8442) 62-38-77</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания по плану на 2021 – 2026 гг. Средства от дополнительных образовательных услуг по плану на 2021 - 2026 гг.</p>
Сайт МОУ Адрес электронной почты	<p>dou2@volgadmin.ru https://kolocolchik.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ Детского сада № 2 до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в

Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МОУ

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных

ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития МОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ГБМОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МОУ до 2026 года

Целями развития МОУ выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами МОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

6.Повышение качественного уровня квалификации работников Образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

7.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения ООП ДО и АООП ДО	уровень	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	86%	87%	90%	95%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных	%	40%	50%	60%	80%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта МОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50%	100%	100%	100%

10.	Количество педагогов, системноиспользующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличена)	40%	50%	60%	80%	100%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличена)	10%	15%	20%	25%	40%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Анализ потенциала развития МОУ по реализации стратегии развития образования

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда».

1.2. История становления общеобразовательного учреждения

Детский сад основан в 1973 году. Он расположен в самом большом районе г. Волгограда, в рядом с Севастопольской набережной Волги и 1-го шлюза Волго-Донского канала им. В.И. Ленина. Контингент воспитанников и педагогов сохраняет традиции и исчисляет свою историю с момента открытия. Здание детского сада – типовое.

Вид: детский сад

Режим функционирования:

- с 7.00 – 19.00 часов, группы с 12 часовым режимом пребывания,
- с 8.00 – 12.00 часов, группы кратковременного пребывания (до 5-ти часов),
- с 7.00 – 7.00 часов, группы с 24 часовым режимом пребывания (кроме пятницы, режим пребывания до 20.00).

Основные функции: физическое, интеллектуальное и личностное развитие.

Проектная мощность - 230 человек

Плановая наполняемость - 210 человека

Фактическая наполняемость - 210 человек

Основные услуги: воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление за воспитанниками в возрасте **от двух месяцев до восьми лет** (ст. 67. «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; п. 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155)

Основные виды деятельности:

Согласно действующему Уставу МОУ, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МОУ Детский сад № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155, Договором между учредителем и МОУ Детским садом № 2, Уставом МОУ Детского сада № 2.

Материальная база:

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В МОУ Детском саду № 2 имеются методический, медицинский блок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в МОУ Детском саду № 2 функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка на территории МОУ Детского сада № 2, оснащенные оборудованием.

В МОУ Детском саду № 2 функционируют 13 групп: 11 групп дошкольного возраста: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 6 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 3 общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет), 1 группы кратковременного пребывания (до 5 часов) (от 1 – 3 лет).

Окружающий социум:

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд МОУ. Есть основание считать наше МОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагается МОУ СШ № 124, МОУ Лицей № 4, детская библиотека, спортивная школа, МОУ Школа Искусств № 2, детско-юношеский центр, музейно-выставочный центр. Недалеко от детского сада расположены Красноармейское территориальное управление Департамента по образованию администрации Волгограда, детская больница № 16, Севастопольская набережная Красноармейского района Волгограда, 1 шлюз Волго-Донского канала. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 2, расширяет спектр возможностей по организации, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

1.3. Юридический адрес: 400082, Россия, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21.

1.4. Фактический адрес: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21.

1.5. Телефоны: 8(8442) 62 – 38 – 77, 8(8442) 62 – 38 – 98; Факс: 8(8442) 62 – 38 – 77

1.6. Банковские реквизиты: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Р/счет 40701810900003000001

ИНН 3448017235

КПП 344801001

Учредители:

Учредителем детского сада является – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учреди-

теля от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Администрация Волгограда Лихачев Виталий Викторович, глава администрации Волгограда Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. Им. Володарского, 5 Телефон/факс: (8442) 33-16-82; 33-26-88 E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/d/admin/Leadership> Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30, перерыв с 12.30 до 13.30 Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема с 14.00 часов в помещении отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11. Телефон отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда: 30-13-24.
- Департамент по образованию администрации Волгограда Радченко Ирина Анатольевна, руководитель департамента Адрес: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а Телефон: (8442) 38-47-62, 38-47-63, 38-47-57, 38-60-21, 38-60-53, 38-47-60, 38-47-61 E-mail: goruo@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/d/branches/obr/contacts/0/leadership> Режим работы: пн.-чт. 08.30-17.30, пт. 08.30-16.30, перерыв с 12.30 до 13.18
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Кондратенко Ирина Владимировна, руководитель департамента Адрес: 400131, Россия, г. Волгоград, ул.Волгодонская, 16 Телефон: 38-67-04; 33-35-03 E-mail: kom_im@volgadmin.ru Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/d/branches/dmi/contacts/0/leadership> Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30 перерыв с 12.30 до 13.30
- Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Молчанова Инна Кузьминична, начальник Адрес: 400055, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 12 Телефон:(8442) 62-73-95 - приемная E-mail: tu_koav@volgadmin.ru Адрес официального сайта: http://obraz.volganet.ru/folder_5/folder_1/folder_2/folder_5/folder_2/ Режим работы: пн.-пт. 8.30-17.30, перерыв с 12.30 до 13.30

1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство серия 34 №003996571 от 12.12.2012
Лицензия 34 ОД № 000810 от 13.02.2012 - бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и др. подразделений: нет.

2. РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- 2.1. Заведующий:** Илюшина Инна Валерьевна (соответствие занимаемой должности)
Телефон: 8(8442) 62 – 38 – 77
Факс: 8(8442) 62 – 38 – 77
- 2.2. Старший воспитатель:** Рогова Елена Владимировна
- 2.3. Методист:** Широководова Наталия Владимировна
Телефон: 8(8442) 62 – 38 – 98

3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

3.1. Педагогический потенциал детского сада

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	8	13	7	1	2	14	12

Таблица 2. Сведения об образовании педагогических кадров

Образование	
Средне специальное педагогическое	Высшее педагогическое
10	19

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

Наградные знаки	Общее количество работников	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	б/к	Молодой специалист
	29				
Грамота Министерства образования РФ	7				
Благодарственное Письмо Волгоградской городской Думы	2				
Почетная грамота Волгоградской областной Думы	8				
Благодарственное Письмо Волгоградской областной Думы	13	14	6	8	1

Таблица 4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации

	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
повышения квалификации руководителей	-	-	-	-	1	100
повышения квалификации педагогов	30	103	25	86	22	76

Педагогический процесс в детском саду осуществляет коллектив педагогов в количестве 27 человек. Педагоги имеют разный уровень образования и квалификации. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами. Средний возраст педагогов, работающих в МОУ Детском саду № 2 - 42 года. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ними задач, но оптимистично прогнозируют будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников; его отличает творческая активность, сплоченность, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Детский сад стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Сведения о воспитанниках

Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

№ п/п	Контингент воспитанников	Кол-во	
1.	Всего детей:	196	
	Из них: сирот	1	
	инвалидов	8	
2.	Из них: полных семей	145	
	Неполных семей	51	
	Многодетных семей	38	
	Из семей родителей - инвалидов	0	
	беженцев	0	
	группы риска	5	
	участники локальных войн	0	
	малообеспеченные	5	
3.	Этнический состав (национальность воспитанников)	Русские	191
		Таджики	1
		Армяне	4

Таблица 2. Движение учащихся общеобразовательного учреждения

Год	Выпускники			
	Общеобразовательный класс	Специальная коррекционная школа 7 вида	Специальная школа-интернат 8 вида	Речевая школа 5 вида
2018-2019	20	12	1	0
2019-2020	22	18	2	0
2020-2021	23	17	3	0

Таблица 3. Карта «Здоровья»

№	Позиции	Количество детей	% показатель	Примечание
1.	Всего детей	210	100	
2.	Всего с патологией	91	46,4	
3.	Ортопедические нарушения	15	7,6	
4.	Нарушения зрения	2	1	
5.	Заболевания с – с системы	1	0,5	
6.	Аллергические заболевания	5	2,5	
7.	Заболевания нервной системы	47	24	
8.	Часто болеющие дети	13	6	
9.	Дети-инвалиды	8	4	
10.	Дети с ОВЗ	88	42	ЗПР, ОНР

Детский сад несет ответственность за здоровье будущих граждан России. При ежегодном годовом планировании работы МОУ Детского сада № 2 перед коллективом ставится задача здоровьесбережения воспитанников.

4.2. Сведения о социуме

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава воспитанников детского сада. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности. Следовательно, социальный состав семей воспитанников требует дополнительных исследований.

№ п/п	Критерии	На 01.01.2020 г.
		Кол-во
1.	Образовательный ценз:	
	высшее образование	172
	средне-специальное	164
	Среднее (общее)	5
	Всего родителей	341

4.3. Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что:

Родительский коллектив

Количество семей с 1 ребёнком – 58

Количество семей с 2-мя детьми – 100

Количество семей с 3-мя и более детьми - 38

Весьма стабильным для детского сада является показатель социального состава воспитанников, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Необходимо, с одной стороны, организовать психологическое обслуживание проблемных семей с целью предотвращения их распада, а с другой – создать систему своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи детям, ставшим «жертвами» разводов родителей.

4.4. Состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения

– Оснащенность

В дошкольном учреждении имеется цифровая, мультимедийная, множительная техника:

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт детского сада www.kolocolchik.ru, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Электронная почта dou2@volgadmin.ru

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для осуществления образовательного процесса в МОУ Детском саду № 2 имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Детский сад обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой.

Специализированные кабинеты

Всего в детском саду 10 кабинетов, из них:

- педагога-психолога – 1
- учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 8
- инструктора по ФК – 1
- музыкального руководителя – 1
- Методический кабинет – 1
- делопроизводителя – 1
- социального педагога – 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал – 1
- заведующего – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный – 1
- специалиста в области ОТ – 1
- группы – 11

Кабинеты оформлены, соблюдаются нормы САНПиНа, оснащены наглядными пособиями, дидактическим оборудованием.

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Вид образовательного учреждения: Муниципальное

5.1. Учебный план с пояснительной запиской МОУ Детского сада № 2 на учебный год (ежегодно прилагается).

5.2. Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении

«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)
«Подготовка детей с задержкой психического развития к школе» С.Г. Шевченко
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.В., Чиркина Г.В.

5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (ежегодно прилагается).

5.4. Реализация программ дополнительного образования в МОУ Детском саду № 2 (приказ ежегодно прилагается).

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности детский сад имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

5.5. Образовательные услуги

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (ежегодно прилагается).

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- Демократизации управления детским садом и взаимоотношений коллектива;

Режим работы общеобразовательного учреждения.

- с 7.00 – 19.00 часов, группы с 12 часовым режимом пребывания,

- с 8.00 – 12.00 часов, группы кратковременного пребывания (до 5-ти часов),

- с 7.00 – 7.00 часов, группы с 24 часовым режимом пребывания (кроме пятницы, режим пребывания до 20.00).

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитателями проводится работа с родителями, детьми. Педагог-психолог заполняют адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (95%) имеют легкую степень адаптации.

Дети хорошо контактируют друг с другом и с взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

6. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса.

6.1. Наличие органов самоуправления:

- ☉ Педагогического совета да
- ☉ Совета учреждения с функциями Управляющего совета нет
- ☉ Общее собрание да
- ☉ Совет Детского сада да

2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 2

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно- правовое и финансовое образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней

Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей образования ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы	Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Недостаточное решение вопросов преемственности работы МОУ и школы, на уровне программного обеспечения	Недостаточная организация консультативного пункта для родителей будущих первоклассников
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсообеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивными досками	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование информационно педагогов в целях обеспечения открытости МОУ	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов МОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Не все педагоги в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в посещении МОУ	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов

Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей образовательный процесс, обусловленная неформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести кутрате оперативности их связи с ОУ.
Система социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в курсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие ГБМОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МОУ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии МОУ	Оценка степени их важности для развития МОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого МОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности решения и использования
	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудни-			

	чество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды МОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника; - высокая эффективность МОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	5	1
		4	4	2
		5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МОУ; - стремление МОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад»					
Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Доля образовательных учреждений Волгограда	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание услуг	2021-2025	Заведующий	Численность детей 2021 - 210 2022 - 210 2023 - 213 2024 - 214 2025 - 214

Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства. Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 8 2022 - 9 2023 - 9 2024 - 9 2025 - 10
Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2021-2025	Заведующий	Количество обновленных рабочих программ 2021 - 31 2022 - 31 2023 - 31 2024 - 31 2025 - 32
Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021-2025	Заведующий	Количество используемых инструментов 2021 - 1 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 3
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды	2021 - 2025	Заведующий Завхоз	Финансирование направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МОУ (%) 2021 – 20% 2022 – 25% 2023 – 27% 2024 – 30% 2025 - 35%
Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 -2025	Заведующий методист, старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих МОУ) 2021 – 75% 2022 – 75% 2023 – 80% 2024 – 80% 2025 – 85%

<p align="center">Проект 2 «Лестница успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей</p>					
Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОО	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2021-2025	Заведующий методист, старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (% от общей численности детей МОУ) 2021 – 70% 2022 – 72% 2023 – 75% 2024 – 75% 2025 – 80%
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (Детская районная библиотека, МВЦ, Школа искусств № 2) др.	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество договоров 2021 - 8 2022 - 9 2023 - 9 2024 - 9 2025 - 10
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей МОУ) 2021 - 10 2022 - 12 2023 - 13 2024 - 13 2025 - 14
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием коллажей, фотоотчёта и т.д. мероприятия.	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников МОУ) 2021 - 25 2022 -27 2023 - 30 2024 -35 2025- 40

	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников профессиями. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на профориентацию дошкольников.	2021 - 2025	Заведующий, старший воспитатель	Количество картотек, сборников 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 6
Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества					
Доля образовательных учреждений	Количество договоров, заключённых социальными партнерами	Заключение с социальными партнерами	2021 - 2025	Заведующий, методист	Количество договоров 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 3
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 - 2025	Заведующий	Готовность материально-технической базы МОУ (%): 2021 – 60% 2022 – 75% 2023 - 85% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Целевая подготовка педагогов МОУ деятельности.	2021 - 2025	Заведующий, методист	Доля педагогов МОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2020 – 60% 2021 – 75% 2022 - 85% 2023 – 95% 2024 – 100%

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Заведующий делопроизводитель, инспектор по кадрам, методист, завхоз, старший воспитатель	Доля документов 2021 – 60 % 2022 – 65% 2023 – 70% 2024 – 75 % 2025 – 75%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель, методист, завхоз	Количество обновленных рабочих программ воспитателей 2021 - 1 2022 - 5 2023 - 8 2024 - 10 2025 - 13
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Функционирование информационного портала «Колокольчик» с рубриками для родителей (законных представителей)	2021 -2025	Заведующий, методист	Доля участников (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОО) 2021 – 20% 2022 -25% 2023 – 40% 2024 -60% 2025 – 70%

Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество методической помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, ставших без попечения родителей, в том	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2021 -2025	Заведующий	Количество услуг: Численность специалистов: Количество служб: Создание портала МОУ - 2025 год.
	Количество родителей, вовлечённых родительский «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021 -2025	Заведующий	Доля педагогов МОУ (% от численности педагогов): 2021 – 25% 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 – 45 %

числе с привлечением некоммерческих организаций и консультативной					2020 – 50%
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.	2021 -2025	Заведующий, старший воспитатель, методист	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2020 - 60%

Проект 5 «Педагогический рост»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров

	Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 - 2025	Заведующий методист	Доля педагогических работников: 2021 – 20% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 50% 2025 – 55%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала МОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 - 2025	Заведующий методист, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 – 25% 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 – 50% 2025 – 60%

**Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность»
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОО в формате общественных проектов**

Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников: Акция «Делать добро легко», Акция «Подари ребёнку праздник», Акция «Дети ждут», Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», Акция «Круг Жизни», Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!», Акция «Дети не умеют летать», Акция «Синий мишка» (информация об аутизме)	2021 -2025	Заведующий, методист, старший воспитатель	Количество акций 2021 - 4 2022 - 6 2023 - 6 2024 – 8 2020 – 9
---	--	--	------------	---	--

**ПРОЕКТЫ МОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ПРОЕКТ ОО и статус проекта в районном кластере	2021	2022	2023	2024	2025
<p>«Делать добро - легко» Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями из эффективного средства социализации дошкольников (Лидер проекта)</p>					
<p>«Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего» Развитие кадрового потенциала МОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. (Участник проекта)</p>					
<p>«Современный детский сад» Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. (Последователь проекта)</p>					

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ и заседании родительского комитета в мае, публикуются на сайте МОУ как часть отчета самообследования не позднее 20 апреля. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ПОУ) - целевые программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ. (Приложение. План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год).

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете МОУ и Совете Детского сада.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1 МОУ		
«Делать добро - легко»		Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект МОУ: Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В. Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в создании системы социального партнерства с учетом возможностей МОУ и запросов социума, механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения, а также развития системы дополнительного образования воспитанников.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Активное развитие тематических акций, как эффективной формы взаимодействия с родителями и эффективного средства социализации дошкольников»: Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник» Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Акция «Круг Жизни» и др.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Рост количества акций 2021 - 4 2022 - 6 2023 - 6 2024 – 8 2020 – 9 Рост доли воспитанников вовлеченных в тематические акции 2021 – 15% 2022 – 25% 2023 – 40% 2024 – 50% 2025 – 70%
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации проведения акций
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка
	Финансовые ресурсы	Финансирование необходимых условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

	Срок выполнения проекта	01.01.2022 -31.12 2024 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 –01.09.2022	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> 1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества. 2. Выявление потребности МОУ в ресурсах. 3. Разработка моделей социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2022- 31.05 2023	1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов. 2. Разработка нормативно-правовой документации 3. Организация консультативной помощи в рамках партнерства 4. Апробация и реализация не менее 10 проектов
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2023- 31.12 2024	<i>Итоговые результаты</i> <i>Презентация результатов проекта</i> Презентация деятельности «Делать добро легко» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2023 года. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Лидер в районе: - МОУ Последователь		