

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности Игольниковой Натальи Валерьяновны (Далее - Программа) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная образовательная программа МОУ детский сад № 214 Кировского района Волгограда,
- Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цель программы – Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад №214 в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6 – 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Занятия проводятся через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей; при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть рабочей программы 2023–2024 учебного года включила в себя деятельность по реализации вариативной части ОП ДО МОУ детский сад № 214 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева», где основной акцент делается на:

- на формирование у детей личностной культуры, ,
- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства;
- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны игорода;
- на формирование прочного фундамента в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ми ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды

В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.