

Аннотация к рабочей программе средней группы №4 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»

Рабочая программа воспитателя средней группы общеразвивающей направленности Кувашовой Марины Вячеславовны (Далее - Программа) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год. Программа спроектирована с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 214 Кировского района Волгограда,
- Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа направлена на: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы - Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 214 в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа состоит из:

- Целевого раздела, где раскрыты цели, задачи, принципы к формированию программы, характеристика детей среднего возраста, сроки реализации программы;
- Содержательного раздела, где описана образовательная работа с детьми;
- Организационного раздела, который содержит режим пребывания детей, образовательную нагрузку, учебный план воспитателей, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть рабочей программы 2023–2024 учебного года включила в себя деятельность по реализации вариативной части ОП ДО «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева», где основной акцент делается на:

- на формирование у детей личностной культуры, ,
- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства;
- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;
- на формирование прочного фундамента в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и

