

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку. Не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Взаимодействие родителей и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Наша главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Педагоги нашего детского сада используют весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития нашей страны.

Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда педагоги используют различные **формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства: социально-педагогическая диагностика; посещение семьи; встречи-знакомства

Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: индивидуальная беседа, встречи (посиделки, собрания), рукописные газеты и журналы, переписка, домашние выставки, домашняя медиатека

Образование воспитывающих взрослых: мастер-классы; обучающие вебинары, ВНРК

Совместная деятельность воспитывающих взрослых: вечер музыки и поэзии, семейная гостиная, день семьи, семейный театр, семейные праздники, прогулки, экскурсии, проектная деятельность

Описание форм взаимодействия с семьями воспитанников

День открытых дверей – форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада, предъясвляет семьям воспитанников свои достижения. Родители (и другие члены семьи) знакомятся со службами дошкольного образовательного учреждения, программой его развития и образовательной программой, в соответствии с которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс, наблюдают специально организованные занятия с детьми, а также включаются (при поддержке воспитателей) в разнообразную совместную деятельность с детьми. В этот день важно познакомить семью со сложившейся в детском саду системой просвещения и образования родителей (целями, содержанием, формами, методами) и пригласить к взаимодействию в различных образовательных направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, эколого-краеведческом и другом.

Встречи - знакомства. Целью таких встреч является разностороннее знакомство семей воспитанников между собой, знакомство с педагогами, воспитывающими ребенка в детском саду. Для этого можно использовать специальные методы: «выбери дистанцию», «ассоциативный ряд», «язык фотографий», «разговор безумолку» и др. Они позволяют снять барьеры общения, возникающие по разным причинам на пороге взаимодействия детского сада с семьей и семей между собой, и перейти к открытым, доверительным отношениям.

Родительские собрания - встречи. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями свою популярность сохраняют групповые родительские собрания. Известно, что групповые родительские собрания - целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.

Стенды – наглядная форма предъясвления информации.

Для семьи на стендах целесообразно размещать информацию трех видов: стратегическую (многолетнюю), тактическую (годовую), оперативную.

Стратегическая информация – это необходимые для родителей сведения о задачах развития ДОО на перспективу, о реализуемой образовательной программе.

Тактическая информация – сведения о режиме дня ребенка, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.

Оперативная информация – сведения об ожидаемых или уже прошедших мероприятиях в группе, детском саду, районе (акциях, конкурсах, выставках, встречах в родительском клубе, экскурсиях и т.д.).

Воспитателям важно помнить, что оперативная информация быстро стареет, т.е. утрачивает свою актуальность для родителей, а значит, ее постоянно необходимо обновлять.

Стеновая информация становится привлекательной для родителей, если:

- она структурирована по направлениям (например, «родители и дети», «бабушки и внуки»);
- отвечает информационным запросам родителей (прародителей);
- эстетически оформлена;
- текст сочетается с фото-, а также иллюстративным материалом.

Памятки - хорошо структурированный, короткий текст, напоминающий, а также призывающий родителей к осознанному воспитанию детей в семье и сотрудничеству с детским садом в решении различных образовательных задач.

Буклеты – издание, отпечатанное на одном листе, который складывается параллельными сгибами так, что оно может читаться и рассматриваться без разрезки, раскрываясь ширмообразно.

Буклеты для родителей – прекрасное средство их информирования о достижениях в науке и практике воспитания дошкольников (в т.ч. достижениях конкретного учреждения), а также презентации (освещения) родителям собственных семейных ресурсов в развитии личности ребенка. Примером такого освещения ценности личностного общения родителей с ребенком являются буклеты с подробным описанием **маршрутов прогулок выходного дня семьи**. Составленные педагогами, они помогают родителям интересно, с пользой для детско-взрослых отношений, прожить незабываемые минуты и часы совместного воскресного отдыха.

Выставки – собрание предметов (рисунков, фотографий, книг и журналов и др.) расположенных для обозрения детей и взрослых.

Выставки детских работ организуются в детском саду в целях привлечения внимания семьи к результатам обучения детей. Работы детей должны быть подписаны или расположены в индивидуальных ячейках, чтобы каждый родитель мог легко найти предмет, выполненный своим ребенком.

Тематические выставки («Как воспитать здорового ребенка», «Досуг в семье», «Домашнее чтение»; «Игры детей»; «Общение с детьми» и др.) позволяют знакомить родителей с актуальными вопросами общественной жизни, вопросами теории и практики воспитания и обучения детей, пропагандировать лучший опыт семьи, в доступной наглядной форме представить демонстрационный материал.

Медиатека. Информация хранится не только в книгах, но и на дисках, аудио-, видеокассетах. Молодые родители (особенно папы) все чаще обращаются к воспитателям с просьбой познакомиться с медиапособиями по воспитанию детей; проявляют интерес к образовательным порталам и сайтам в Интернет.

Чтобы детский сад стал для родителей источником информации о ребенке дошкольного возраста, о развитии детско-родительских отношений, о новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в триаде «ребенок-родитель-педагог» в МОУ оборудована *семейная медиатека (как в самостоятельном помещении, так и в методическом кабинете)*.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Совместной деятельностью принято считать деятельность, возникающую при объединении людей для достижения общих целей.

Определяющей *целью* разнообразной *совместной деятельности в системе «педагоги-родители-дети»* является удовлетворение потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития:

- потребности в любви, одобрении,
- стремления к овладению телом, психическими функциями, социальными способами взаимодействия с другими людьми,
- потребности к удержанию освоенных действий через их неустанное воспроизведение,
- а также потребности в ознакомлении с окружающим миром.

Акция– действие, предпринимаемое для какой-либо цели (благотворительность, выражение гражданского протеста, благоустройство детского сада и др.). Инициаторами акции в детском саду могут быть как сотрудники детского сада, так и семьи воспитанников.

Музей семейной культуры - уникальный «событийный музей», где экспонаты создаются нашими воспитанниками, их родителями, прародителями

Главной особенностью нашего музея является сохранение семейных традиций и национальной культуры, которые прививаются нашим детям в живой и интерактивной форме.

Главные богатства нашего музея – опытные творческие педагоги; уважаемые родители и замечательные дети; богатый репертуар творческих музейных занятий; коллекции интересных для детей и взрослых экспонатов художественной и бытовой культуры: (Темы выставок: "История моей семьи, в истории моего города", "Игрушка моего детства", "Зимние забавы", «Сквозь года звенит Победа», «Зима – время сказок и чудес», «Чудо по имени театр» и другие).

Вечера музыки и поэзии. Проведение в детском саду вечеров музыки и поэзии является хорошим средством объединения детей и взрослых в контексте искусства. Их тематика может быть самой разнообразной. Например, «В гостях у детства», «Песни наших бабушек и дедушек», «Зимний вечер» и др. Главное, чтобы произведения, звучащие на вечере пробуждали высокие чувства прекрасного, объединяли поколения прародителей, родителей и детей, способствовали развитию родительских чувств. Важно, чтобы на таких вечерах исполнялись как произведения, воспоминания известных композиторов, поэтов, писателей, так и детские сочинения, воспоминания родителей (прародителей), педагогов.

Семейная гостиная - форма свободного общения семей воспитанников и педагогов. «Гостиная» - это комната, в которой принимают гостей и одновременно сам процесс приема гостей. Гости принимают для общения и во имя общения. В семейной гостиной принимать гостей желательно хозяину и хозяйке (супружеской паре). «Гостиная», в зависимости от задач общения, может быть поэтической, музыкальной, театральной. Гости рассказывают какие-то веселые истории, вспоминают события с ними происходившие.

День семьи – особая дата в календаре, акцентирующая внимание общества на здоровой, полноценной, нравственно сильной семье, которая воспитывает достойных детей, самостоятельно разрешает свои проблемы и успешно преодолевает возникающие препятствия. В этот день в детском саду устраиваются акции, выставки семейных газет, семейные посиделки, конкурсы, концерты, спектакли семейных коллективов, фестивали детского творчества, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Этот праздник – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях; а также повод поблагодарить семьи воспитанников за активное участие в жизни детского сада.

Праздники в детском саду. Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей и др.) по случаю какого-либо события.

Семейный календарь. Интересные идеи для проектов рождаются благодаря семейному календарю, который может помочь родителям научиться планировать свою деятельность и находить время для взаимодействия и общения с ребенком.

Семейный календарь может состоять из двух взаимосвязанных, взаимопроникающих частей: одна — сопровождающая инвариантная, предлагаемая детским садом для всех семей воспитанников; вторая — вариативная, проектируемая каждой семьей в логике своих потребностей и традиций.

На сегодня одними из востребованных являются **дистанционные формы** сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с **родителями** и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Представим некоторые из них.

Социальные сети. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать **информацию**. Воспитатель **непосредственно** может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, **информировать** о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Единая электронная почта группы является универсальным и интерактивным **средством связи**. **Родителям** не нужно больше переписывать рекомендации, и в случае болезни или пропуска по каким-либо причинам не теряется связь между семьей и садом.

Сайт учреждения. На нем отражена вся административная и правовая **информация детского сада** (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Также содержится информация для родителей: о жизни МОУ, истории создания учреждения, об оказании дополнительных образовательных, эстетических и оздоровительных услуг и многое другое о направлении работы МОУ. Имеется обратная связь, где родители могут высказывать свои предложения, пожелания, писать отзывы о работе МОУ.

Родительский чат группы, где педагог делится информацией о жизни детей в детском саду. Преимущества сайтов в том, что родители могут следить за жизнью своих детей в группе; могут получать информацию в форме педагогических советов, рекомендаций.

Смс-рассылка для детского сада – это **форма** постоянного оперативного **взаимодействия воспитателей и родителей**, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе. **Смс-информирование** позволяет быстро оповестить **родителей о важной информации**, а именно: оповещение **родителей** о собрании или дне открытых дверей; приглашения на массовые мероприятия другое.

Дистанционное обучение. Преимущества **дистанционного** обучения детей дошкольного возраста находит отражение в возможности установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка. **Родители сами определяют**, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий. Основное условие **дистанционного** обучения - наличие ПК и доступа к сети- интернет. Такое обучение имеет под собой хороший методический фундамент: видео и аудио-лекции, тесты, задания и т. д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Социальное партнерство МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда – это система взаимоотношений между МОУ и сторонними институтами, характеризующихся равноправием сторон, строящихся на добровольных началах и осознанном заключении и выполнении коллективных договоров, нацеленных на

создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда успешно и плодотворно сотрудничает с МОУ СШ №57 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района Волгограда. Организуются и проводятся различные тематические совместные мероприятия: организуется совместная работа по профилактике ДДТТ, совместные родительские собрания.

В рамках реализации программы РИП **«Музей семейной культуры в детском саду как средство развития воспитательного потенциала семьи»** наш детский сад осуществляет сетевое взаимодействие с МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово, а также с МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово – организуются и проводятся мастер-классы, семинары, конференции, проектная деятельность, конкурсы и т.д.

С целью улучшения и сохранения здоровья воспитанников, наша ДОО на протяжении многих лет сотрудничает с ГУЗ «Детская больница № 1» - организуется предварительный осмотр всех детей врачами, выявление нуждающихся в лечении и профилактике часто болеющих детей.

Также социальными партнерами нашего МОУ являются:

- ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - НИИ лаборатория проблем образования родителей. Руководитель: к.п.н., доцент Евдокимова Е.С.
- Межрегиональная служба консультирования родителей социально-психологического центра ФГБОУ ВО «ВГСПУ».
- МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.
- Волгоградская областная общественная организация родителей и детей инвалидов по слуху после кохлеарной имплантации «Хочу слышать». Руководитель Муртазаева Оксана Владимировна.
- Региональное отделение Международной общественной организации «Родительская забота».
- Региональное отделение Международного центра гуманной педагогики.