


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ

СОГЛАСОВАНО :


Методист ГПОУ «Донецкий ПЛСУ»

  
З.П.Тупикина  
« 12 » 09 2019



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «Донецкий ПЛСУ»

  
А.Е.Черепанцева  
« 10.09 » 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.16**

**Медико-санитарная подготовка.»**

**Профессия: 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Донецк 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 Медико-санитарная подготовка разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07. 2018 г. № 679

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

Разработчик: Башкатова Антонина Николаевна - преподаватель медико-санитарной подготовки ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист I квалификационной категории

Рецензенты:

1. Андреев З.А. - методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»
2. Мальцева М.В., преподаватель медико-санитарной подготовки ГПОУ «Ремонтно-профессионально-педагогический колледж», специалист внешней организационной компетенции.

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией преподавателей  
естественно-математического цикла,  
начальной военной и  
медико-санитарной подготовки,  
физической культура

протокол № 2 от 12.09 2019 г.  
Председатель МК Пискленова Н.А.

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр.\_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр.\_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины общеобразовательного цикла  
ОДБ.16 медико- санитарная подготовка по профессии  
19.01.17 «Повар, кондитер».**

Автор: Башкатова Антонина Николаевна, преподаватель медико-санитарной подготовки ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В рабочей программе отражены:

- цели и задачи учебной дисциплины ОДБ.16 Медико-санитарная подготовка в соответствии с программой - МСП : 10-11 кл. : «Примерная основная образовательная программа для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б., Михайлюк С.И; 2-ое изд. Переработанное, дополненное - ГОУ ДПО «Донецкий РИД ГО – Донецк: Истоки, 2019. – 46 с.;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации;

- тематический план и содержание учебной дисциплины начальная военная подготовка и медико-санитарная подготовка;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Содержание самостоятельной работы представлено формами работы с Интернет-ресурсами, подготовкой рефератов, докладов, презентаций.


Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемой литературы для преподавателя и студентов, Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Таким образом, рабочая программа ОДБ.16 Медико- санитарная подготовка полностью соответствует требованиям ГОС СПО и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:  Мальцева Татьяна Владимировна, преподаватель медико- санитарной подготовки, специалист высший квалифицированной категории ГПОУ «Донецкий профессионально- педагогический колледж».

Подпись Мальцевой Татьяны Владимировны удостоверяю:

Старший инспектор отдела кадров ГПОУ «Донецкий профессионально- педагогический колледж»

Шилова В.И.



« 12 » 09 20 19 г.

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины общеобразовательного цикла  
ОДБ.16 медико- санитарная подготовка по профессии  
19.01.17 «Повар, кондитер».**

Автор: Башкатова Антонина Николаевна, преподаватель медико-санитарной подготовки ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В рабочей программе отражены:

- цели и задачи учебной дисциплины ОДБ.16 Медико-санитарная подготовка в соответствии с программой - МСП : 10-11 кл. : «Примерная основная образовательная программа для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б., Михайлюк С.И; 2-ое изд. Переработанное, дополненное - ГОУ ДПО «Донецкий РИД ГО – Донецк: Истоки, 2019. – 46 с.;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации;

- тематический план и содержание учебной дисциплины начальная военная подготовка и медико-санитарная подготовка;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Содержание самостоятельной работы представлено формами работы с Интернет-ресурсами, подготовкой рефератов, докладов, презентаций.


Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемой литературы для преподавателя и студентов, Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Таким образом, рабочая программа ОДБ.16 Медико- санитарная подготовка полностью соответствует требованиям ГОС СПО и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:  Тупикина З.П. – методист Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
<b>1</b> ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<b>2</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<b>3</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<b>4</b> КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОДБ.16 Медико-санитарная подготовка составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики № 55 – ИНС от 19.06.2015г.
2. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679.
3. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 3606 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».
4. Письмо «Об изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла и отдельных дисциплин ГОС СПО в 2019-2020 учебном году»  
Письмо № 01-03/584 от 03.09. 2019 года.
5. Примерная программа среднего общего образования Медико-санитарная подготовка. 10-11 классы, примерная основная образовательная программа для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики/сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.; Михайлюк С.И. - 2-ое изд. переработанное, дополненное - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», - Донецк: Истоки, 2019, 46стр.
6. Учебный план ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг» по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер (квалификация: повар, кондитер) (2018г.).

**Межпредметные связи:** учебная дисциплина «Медико-санитарная подготовка» опирается на такие учебные дисциплины как физика, химия, физическая культура, биология, безопасность жизнедеятельности, охрана труда, законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.16 МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 Медико-санитарная подготовка является частью программы подготовки квалифицированных рабочих Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг» в соответствии с ГОС СПО по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер (квалификация: повар, кондитер).

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью изучения** учебной дисциплины ОДБ.16 Медико–санитарная подготовка является воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и обучение основам военного дела, практическим действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; подготовка студентов к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь применить на практике и, при необходимости, в жизни полученные знания и умения. В случае чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера уметь оказать необходимую доврачебную помощь пострадавшему или раненному.

**Задачи изучения** учебной дисциплины «Медико- санитарная подготовка»: В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сохранять морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;
- обладать мотивацией к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональной ориентацией;

- обладать подготовкой к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

**знать:**

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- основы обороны государства и воинской службы:

законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- владение основами военной службы и воинскими обязанностями;
- владение основами строевой подготовки военнослужащего.

**3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 137 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 81 часов;
- учебно-практические работы – 27 часов
- самостоятельная работа студента 29 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОДБ.16 Медико - санитарная подготовка

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Аудиторная нагрузка	81
<b>Учебно-практические занятия (как элемент урока)</b>	27
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	2
подготовка сообщений	4
составление инструктивно- технологических карт	8
составление конспектов	11
ознакомление с нормативными документами	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МСП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Вступление</b>	Ознакомление с целью и задачами предмета. Основные требования к студентам при прохождении обучения по предмету «Начальная – военная и медико-санитарная подготовка».	1	2
<b>Тема 1 Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики</b>	Требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Отчизны. Этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики о защите Отчизны, их организационная структура и предназначение. Боевые традиции героические подвиги воинов, сложившиеся в ходе боевых действий. Военная присяга и военная символика Военных Сил Донецкой Народной Республики. Международное гуманитарное право и права человека. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	4	2
<b>Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности.</b>	<p>Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов.</p> <p>Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и вызыскания.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Составить конспект на тему: «Воинские Уставы, их виды и значение».</p> <p>2.Составить конспект на тему: Закон « О военной обязанности и военной службе ( Постановление №1- 58П –НС от 13.02.15 и изменениями от 24 августа 2018 г)»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p><b>Тема3. Основы строевой подготовки военнослужащего</b></p>	<p>Элементы строя и их определения. Обязанности солдата при построении и в строю. Выполнение строевых приемов « Становись», « Равняйсь», « Смирно».</p> <p>Выполнение строевых приемов « Становись», « Вольно, Заправиться».</p> <p>Движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Доклад командиру, подход ( отход) к начальнику, отдавание воинской чести. Походный и развернутый строй отделения, действия солдата при перестроении отделения.</p> <p>Выполнение строевых приемов с оружием «Автомат на – Грудь», «Автомат - на Ремень», « Автомат- за Спину».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить реферат « О героических подвигах Защитников Донбасса»</li> <li>2. Ознакомление с нормативными документами</li> </ol>	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4. Основы медицинских знаний и медико-санитарной подготовки</p>	<p>Основные системы организма их функции.</p> <p>Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p>Опорно-двигательный аппарат. Сердечно- сосудистая система.</p> <p>Пищеварительная система.</p> <p>Центральная нервная система.</p> <p>Травмы систем и их последствия.</p> <p>Оценка состояния критических систем организма, терминальное состояние.</p> <p>Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.</p> <p>Травмы систем и их последствия.</p> <p>Раны, их виды, возможные осложнения, понятие «Асептика, антисептика».</p> <p>Оказание доврачебной помощи при различных видах ранения.</p> <p>Кровотечения, их виды, характеристика, осложнения.</p> <p>Первая доврачебная помощь.</p> <p>Виды повязок, основные правила наложения повязок на конечности,.</p> <p>Наложение повязок на голову , их виды.</p> <p>Наложение повязок на туловище.</p> <p>Вывихи, их виды, симптомы, растяжения.</p> <p>Ушибы, их характеристика.</p> <p>Переломы, их виды, симптомы.</p> <p>Первая медпомощь при переломах и вывихах.</p>	<p>48</p>	<p>2</p>

	<p>Травматический шок, характеристика.  Сотрясение и ушиб мозга, потеря сознания. Оказание первой медпомощи.  Первая помощь при остром нарушении работы дыхания и остановке сердца.  Алгоритм реанимационных мероприятий .  Транспортирование пострадавших с вывихами и переломами.  Первая медпомощь при ожогах, обморожениях, при поражении электрическим током.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Составить конспект «Основные системы организма».  2. Составить сообщение « Основные виды ранений»  3. Составить схему – карточку по теме «Реанимация»  4. Составить схему – карту по теме « Раны их виды»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
Тема 5. Основы гражданской обороны.	<p>Нормативно - правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, обуви, средства защиты. Защита от чрезвычайных ситуаций природного фактора. Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера. Защита от чрезвычайных ситуациях военного характера. Медицинские средства защиты. Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа :</b>  1. Составить конспект «Поражающие факторы ядерного оружия»  2. Составить схему «ЧС военного характера»</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
.Учебно- полевые занятия	<p>Первая помощь при ЧС, отработка приемов.  Отработка приемов при остром нарушении работы дыхания и остановке сердца.  Отработка приемов первой помощи при радиационном поражении, при отравлении веществами, которые являются химическим оружием.  Оказание первой помощи при кровотечении.  Оказание первой медпомощи при ушибах, переломах, вывихах, при сотрясении мозга, при потере сознания.  Инфекционные заболевания, профилактика.</p>	<p>27</p>	

	<p>Доврачебная помощь при поражении электротоком.  Ожоги, их степени, первая помощь.  Обморожения, степени, первая помощь.  Транспортирование пострадавших с вивихами и переломами.  Правила наложения повязок на голову, конечности, на грудь.  Первая помощь при инсульте, инфаркте, их симптомы.  Пищевые отравления, первая помощь .  Первая помощь при утоплении, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка  Обязательная учебная нагрузка  В том числе:  Аудиторная нагрузка  Учебно- практические занятия  <b>Самостоятельная работа</b> (всего)  В том числе:  подготовка рефератов  подготовка сообщений  составление инструктивно- технологических карт  подготовка презентаций  составление конспектов  ознакомление с нормативными документами</p>	<p>137  108  81  27  29  2  4  8  -  11  4</p>	
--	--	--	--

## Поурочно- тематический план и содержание учебной дисциплины МСП

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения
	<b>Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности. Донецкой Народной Республики</b>	4	2
№1	Цель и задачи предмета, основные требования к учащимся при изучении предмета.	1	2
№2	Требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Отчизны. Этапа зарождения и становления Вооруженных Сил ДНР. Боевые традиции.	1	2
№3	Военная присяга и военная символика Вооруженных Сил ДНР.	1	2
№4	Международное гуманитарное право и права человека. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	1	2
	<b>Тема 2 Основы военной службы и воинские обязанности.</b>	4	2
№5	Понятие о воинских Уставах, их виды, значения.	1	2
№6	Воинские звания и знаки различия.	1	2
№7	Размещение военнослужащих и распорядок дня.	1	2
№8	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Поощрения и взыскания.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить конспект на тему: « Воинские Уставы, их виды и значение. 2. Составить конспект на тему: «Закон о военной обязанности и военной службе»	4 2 2	2 2
	<b>Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего.</b>	4	3
№9	Элементы строя, их определения. Выполнения строевых приемов.	1	2
№10	Выполнение строевых приемов и движения согласно Устава.	1	2
№11	Походный и развернутый строй отделения, действия солдата.	1	2
№12	Выполнение строевых приемов с оружием.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат : «О героических подвигах Защитников Донбасса» 2. Ознакомление с нормативными документами.	6 2 4	2 3
	<b>Тема 4. Основы медицинских знаний и медико-санитарной подготовки.</b>	48	2
№13	Здоровье человека и окружающая среда.	1	2
№14	Основные системы организма, их функции. Опорно-двигательный аппарат.	1	2
№15	Сердечно- сосудистая система, функции.	1	2

№16	Пищеварительная система, функции.	1	2
№17	Центральная нервная система, функции.	1	2
	За 1 семестр I курса	17	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	17	
	Самостоятельная работа (всего)	6	
	в том числе:		
	1. Ознакомление с нормативными документами	4	
	2. Подготовка реферата «Элементы строя и их определения»	2	
№18	Оценка состояния критических систем организма.	1	2
№19	Терминальное состояние	1	2
№20,21	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.	2	2
№22	Травмы систем, их последствия.	1	2
№23	Раны, их виды	1	2
№24	Возможные осложнения при ранениях.	1	2
№25	Оказание доврачебной помощи при ранениях.	1	2
№26	Виды кровотечений, характеристика.	1	2
№27	Осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь.	1	3
№28	Ушибы, характеристика, симптомы.	1	2
№29	Переломы их виды, симптомы.	1	2
№30	Сотрясение и ушиб мозга, симптомы.	1	2
№31	Потеря сознания как симптом заболевания.	1	2
№32	Заболевания основных систем организма человека.	1	2
№33	Инфекционные заболевания.	1	2
№34	Виды повязок, основные правила наложения.	1	2
№35	Ожоги, степени поражения, первая помощь	1	2
№36	Обморожения, степени, симптомы.	1	2
№37	Поражение электрическим током.	1	2
№38	Укусы ядовитых змей насекомых.	1	2
№39,40	Поражение человека оружием массового поражения. Терминальное состояние.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовить конспект «Основные системы организма»	2	2
	За II семестр I курса	23	
	Обязательная аудиторная нагрузка	23	
	Самостоятельная работа (всего)	2	
	в том числе :		
	подготовка конспекта	2	
	Всего за I курс	40	
	Обязательная аудиторная нагрузка	40	
	Самостоятельная работа (всего)	14	
	в том числе:		
	ознакомление с нормативными документами	4	
	подготовка конспектов	6	
	подготовка реферата	2	
	подготовка сообщения	2	
	<b>II курс</b>		
№41	Критические состояния, их виды.	1	2

№42	Клиническая смерть, характеристика.	1	2
№43,44	Алгоритм проведения восстановления дыхания и непрямой массаж сердца.	2	2
№45	Способы и методы перевязок.	1	2
№46	Наложение повязок на верхнюю конечность.	1	2
№47	Наложение повязок на нижнюю конечность.,	1	2
№48	Наложение повязки на голову, их виды.	1	2
№49	Наложение повязок на туловище.	1	2
№50	Транспортирование пострадавших с вивихами, переломами.	1	2
№51	Первая помощь при химических ожогах.	1	2
№52	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	2
№53	Первая помощь при утоплении .	1	2
№54,55	Синдром длительного сдавливания. Первая помощь.	2	2
№56	Основные способы реанимации и транспортировки при острах заболеваниях.	1	2
№57	Применение лекарственных препаратов.	1	2
№58	Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинсекция, дезинфекция, дератизация.	1	2
№59	Травматический шок, первая помощь.	1	2
№60	Основные способы транспортировки пострадавших с повреждениями различных отделов скелета.	1	2
	Самостоятельная работа:	10	
	1. Составить конспект «Основные системы организмов»	2	2
	2. Подготовить сообщение « Основные виды ранений»	2	2
	3. Составить схему- карточку по теме: «Реанимация»	3	3
	4. Составить схему – карточку по теме: «Раны и их виды».	3	3
	<b>Тема 5 Основы гражданской обороны.</b>	20	2
№61	Нормативно- правовая база гражданской обороны ДНР.	1	2
№62.	Чрезвычайные ситуации мирного характера.	1	2
№63	Чрезвычайные ситуации военного характера.	1	2
№64	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	2
№65	Чрезвычайные ситуации социального характера.	1	2
№66	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	2
№67	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	1	2
№68	Индивидуальные средства защиты кожи.	1	2
№69.,70	Санитарная обработка людей, обеззараживания одежды, обуви и средств защиты.	2	1
№71	Защита от чрезвычайных ситуаций различного характера.	1	2
№72	Оружие массового поражения (ядерное).	1	2
№73	Химическое оружие, характеристика, первая помощь	1	2
№74	Бактериологическое оружие, характеристика.	1	2
	За I семестр II курса	34	
	Обязательная аудиторная нагрузка	34	
	Самостоятельная работа (всего)	10	
	в том числе:		
	Подготовка сообщений	2	
	Составление инструктивно- технологических карт	6	
	Подготовка конспектов	2	

№75,76	Медицинские средства защиты от оружия массового поражения.	2	2
№ 77	Коллективные средства защиты.	1	2
№78,79	Навыки оценки критических систем (пульс, дыхание, артериальное давление).	1	2
№80,81	Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении ЧС.	2	1
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Составить конспект: «Поражающие факторы ядерного оружия»	3	2
	2. Составить схему: «ЧС военного характера»	2	3
	<b>Учебно- полевые занятия</b>	27	
№82	Основные системы организма человека, виды ранений	1	2
№83	Первая помощь при остром нарушении дыхания и остановке сердца.(отработка методов).	1	2
№84	ЧС, виды, первая помощь при радиационном поражении.	1	2
№85	Оказание первой помощи при кровотечении.	1	2
№86	Оказание первой помощи при ушибах.	1	2
№87	Оказание первой помощи при переломах.	1	2
№88	Оказание первой помощи при вивихах.	1	2
№89	Оказание первой помощи при сотрясении и ушибах мозга.	1	2
№90	Транспортирование пострадавших с вивихами и переломами.	1	2
№91	Действия при потере сознания.	1	2
№92	Инфекционные заболевания, профилактика	1	2
№93	Доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1	2
№94	Ожоги, их степени, оказание первой помощи.	1	2
№95	Обморожения, степени, оказание первой помощи	1	2
№96	Наложение повязок на туло вице. Транспортировка с поля боя.	1	2
№97	Первая помощь при тепловом и с олнечном ударе.	1	2
№98	Первая помощь при утоплении.	1	2
№99	Первая помощь при отравлениях.	1	2
№100	Первая помощь при гипертонии, инсульте	1	2
№ 101	Первая помощь при инфаркте.	1	2
№102	Синдром длительного сдавливания. Первая помощь.	1	2
№103	Правила наложения первичных повязок на голову, их виды.	1	2
№104	Правила наложения повязок на конечности.	1	2
№105	Первая помощь при радиации.	1	2
№106	Первая помощь при отравлении веществами, являющимися химическим оружием.	1	2
№107	Пищевые отравления, первая помощь.	1	2
№108	Обобщение по учебно- полевым занятиям.	1	2
	За II семестр II курса	34	
	Учебно- практические занятия	27	
	Самостоятельная работа (всего)	5	
	в том числе:		
	составление конспекта	3	
	составление инструктивно- технологических карт	2	

Всего за курс обучения	137	
максимальная учебная нагрузка	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	81	
Учебно-практические занятия	27	
Самостоятельная работа (всего)	29	
В том числе:		
подготовка рефератов	2	
подготовка сообщений	4	
составление инструктивно- технологических карт	8	
составление конспектов	11	
ознакомление с нормативными документами	4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-санитарная подготовка», спортивной площадки, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Основные источники:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис.канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся 10-11 классов учреждений общего среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2012. – 328с.
3. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.
4. Гамолко С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) / С.Н.Гамолко В.Б.Варламов // Вестник студента. – 2012, № 5.
- Журавков М.А. Проведение учебно-полевых сборов с обучающимися: метод. реком. / М.А.Журавков. – Минск, 2001.
5. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

**Дополнительные источники:**

1. Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке /Дидактические материалы/ 2012 № 2;
2. Гамолко С.Н. Новое в допризывной подготовке /Методические материалы/ 2012 № 4;
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. Педагогика 1986, 144 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Плюс: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> .
2. Сайты и учебные материалы для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
3. <http://feb-web.ru/> (электронная библиотека)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, сдачи контрольных нормативов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>Наложение первичной повязки. Практически умеет накладывать давящие повязки. Имеет навыки наложения иммобилизующих и поддерживающих повязок, косыночных повязок на голову, плечо, бедро, пах, стопы; бинтовые повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, плечо, верхние и нижние конечности .Характеризует и классифицирует виды повязок. Умеет проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; останавливать кровотечение при помощи жгута, закрутки; транспортировать пострадавшего в безопасное место</p>	<p>Практическая проверка, взаимопроверка, устный фронтальный опрос</p>
<p>Наложение резинового крове останавливающего жгута (закрутки) на бедро</p>	<p>Практическая проверка, самопроверка, устный опрос</p>
<p>Использование шприц-тюбика и индивидуальной аптечки</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p>
<p>Иммобилизация раненого при ранениях, переломах, вывихах</p>	<p>Практическая проверка, взаимопроверка, устный опрос</p>
<p><b>Освоил приемы</b> проведения реанимационных мероприятий. Поясняет условия состояния пострадавшего, при которых можно транспортировать стоя. Моделирует остановку кровотечения из раны шеи, ран туловища, ран конечностей; остановку кровотечения из ран шеи, туловища, конечностей. Изготавливает жгут, закрутку из вспомогательных материалов. Накладывает повязки на голову и шею, грудную клетку, на живот, на верхние и нижние конечности. Владеет методикой накладывания иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника</p>	<p>Устный фронтальный опрос, практическая проверка</p>
<b>Знания:</b>	
<p>Основы законодательства в области обороны , Основы медицинских знаний и медико-санитарной подготовки, Основы гражданской обороны. Основы военной службы и воинские обязанности. Основы строевой подготовки военнослужащего.</p>	<p>Устный опрос Тестовый контроль Письменная контрольная проверка Фронтальный опрос, Дифференцированный зачет</p>