

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Донецкий профессиональный лицей сферы услуг

СОГЛАСОВАНО :
Методист ГПОУ «Донецкий ПЛСУ»
З.П.Тупикина
« 12 » 09 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «Донецкий ПЛСУ»
А.Е.Черепанцева
« 09 » 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.16 «Начальная военная и медико-санитарная
подготовка»
Профессия: 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Донецк 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07. 2018 г. № 679

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

Разработчик: Безуглый Н.М. преподаватель начальной и военной и медико-санитарной подготовки ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист 2 –ой квалификационной категории.

1. Рецензенты:

1. Трушанка З.П. – методик ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»
Зантевский С.И. – преподаватель начальной военной подготовки ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист 1-ой квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией преподавателей
естественно- математического цикла, начальной военной
и медико- санитарной подготовки, физической культуры
протокол № 12.09 от 2018 г. 2019 г.
Председатель МК Пискленова Н.А.

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение __, стр. __)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение __, стр. __)
Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.16 «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»
по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 «Начальная военная подготовка» разработана преподавателем Безуглым Николаем Максимовичем, преподавателем начальной военной и медико-санитарной подготовки, специалистом второй квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг» для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» разработана на основе примерной программы среднего общего образования «Начальная военная подготовка»: 10-11 кл. для образовательных организаций Донецкой Народной Республики утверждённой приказом МОН ДНР №1133 от 15.08.2019 г

Рабочая программа состоит из 4-х разделов:

1. Паспорт рабочей программы об общеобразовательной учебной дисциплины.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи дисциплины «Начальная военная подготовка», требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В соответствии с этим требованиями составлен тематический план, раскрывающий содержание учебного материала. Определены темы и задания для практических работ; подобраны задания для самостоятельной работы обучающихся; определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины; дан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; сформулированы результаты обучения (освоенные умения и усвоенные навыки); указаны нормативно-правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

Преподаватель НВП и БЖ ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист 1-ой квалификационной категории
С.И.Закжевский



Старший инспектор
отдела кадров



В.И. Шилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	15
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
5 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Учебной дисциплины ОДБ.16 «Начальной военной и медико-санитарной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики № 55 – ИНС от 19.06.2015г.
2. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679.
3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2018 № 731 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году».
4. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 3606 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».
5. Примерная программа среднего общего образования «Начальная военная подготовка. Медико-санитарная подготовка.»10-11 классы, базовый уровень программы для общеобразовательных организаций, /сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.; - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», - Донецк: Истоки, 2018, рекомендованной Министерством образования и науки ДНР (приказ от 23.08.2018 года № 725).
6. Учебный план ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг» по профессии: 19.01.17 «Повар,кондитер» (2018г.).

Межпредметные связи: учебная дисциплина «Медико-санитарная подготовка» опирается на такие учебные дисциплины как физика, химия, физическая культура, биология, безопасность жизнедеятельности, охрана труда.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.16 НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 Начальная военная и медико-санитарная подготовка является частью программы подготовки квалифицированных рабочих Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг» в соответствии с ГОС СПО по профессии: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины ОДБ.16 Начальная военная подготовка является воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и обучение основам военного дела, практическим действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; подготовка студентов к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь применить на практике и, при необходимости, в жизни полученные знания и умения. В случае чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера уметь оказать необходимую доврачебную помощь пострадавшему или раненному.

Задачи изучения учебной дисциплины «Начальная военная подготовка»:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сохранять морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;
- обладать мотивацией к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональной ориентацией;
- обладать подготовкой к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной

безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

знать:

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- основы обороны государства и воинской службы:
законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- владение основами военной службы и воинскими обязанностями;
- владение основами строевой подготовки военнослужащего.

3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 162 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 81 часов;
- внеаудиторные занятия - 27 часов.
- самостоятельная работа - 54 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОДБ.16 Начальная военная подготовка. Медико - санитарная подготовка

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
Внеаудиторные занятия	27
Самостоятельная работа студентов	54
из них:	
рефераты	9,5
конспекты	21
сообщения	23,5

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.16.
Начальная военная и медико-санитарная подготовка**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс 1 семестр – 17 часов самостоятельная работа студентов – 8,5 часов		
Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки - составная часть военного образования граждан Донецкой Народной Республики.	1	
	2 Цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки обучающихся: Правила безопасности на занятиях по предмету Требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Отечества.	1	
	3 Этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, их организационная структура и предназначение.	1	
	4 Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики, сложившиеся в ходе боевых действий. Военная присяга и военная символика Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.	1	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Подготовка сообщений по темам:		
	«Требования конституции ДНР о защите Отечества»	1	
	«Этапы зарождения и становления ВС ДНР»	0,5	
«Подготовка к защите Отечества – обязанность каждого гражданина	0,5		
Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности	Содержание учебного материала	5	1,2
	5 Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов.	1	
	6 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	7-8 Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности Права и обязанности военнослужащих.	2	
	9 Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	1	
	Самостоятельная работа студентов:	3,5	
	Составить конспект по темам:	1,5	
	«Обязанность военнослужащих и обязанности по службе»	1	
	«Правила воинской вежливости и поведения»	1	

Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего	Содержание учебного материала		6	1,2
	10	Элементы строя и их определение.	1	
	11	Обязанности солдата при построении и в строю.	1	
	12-13	Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйся», «Смирно» «Вольно», «Вольно. Заправиться» Доклад командиру	2	
	14-15	Движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход (отход) к начальнику, отдавание воинской чести на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа студентов:		3	
	Подготовить рефераты по темам: «Отработка навыков строевой подготовки»		1,5	
	«Обязанность военнослужащего до построения и в строю»		1,5	
Тема 4. Основы тактической и огневой подготовки	Содержание учебного материала		2	1,2
	16	Правила техники безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	
	17	История развития стрелкового оружия, Основы стрельбы из стрелкового оружия - явление выстрела и его периодов, начальная скорость пули и ее влияние на результаты стрельбы, траектория полета пули, ее виды и элементы, прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение, тысячная, измерение угловых и линейных величин с помощью тысячных, приборов наблюдения, элементов оружия и подручных предметов.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		1	
	Подготовка сообщения по теме «Состав вооружения и боевая техника мотострелкового отделения»		1	
	2 семестр – 23 часов самостоятельная работа студентов – 10 часов			
	Содержание учебного материала		5	1,2
	18-20	Материальная часть стрелкового оружия, тактико-техническая характеристика АКМ (АК 74), малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат Устройство и назначение основных частей АКМ (АК74), порядок неполной разборки (сборки) АКМ (АК74), порядок чистки и смазки оружия.	3	
21-22	Боевые и учебные патроны, порядок снаряжения магазина патронами Комплексное занятие - выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки, норматив по разборке и сборке АКМ, снаряжение магазина АКМ учебными патронами, отработка прицеливания с использованием прицельного станка.	2		

	Самостоятельная работа студентов:		2	
	Подготовить реферат по теме: «История развития стрелкового оружия»		1	
	Подготовка сообщения по теме: «Виды огнестрельного оружия»		1	
Тема 5. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		2	1,2
	23	Назначение, устройство компаса и порядок пользования. Определение сторон горизонта по компасу и часам.	1	
	24	Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		1	
	Подготовить реферат по теме: «Разведка местности»		1	
Тема 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера	Содержание учебного материала		5	1,2
	25-26	Периоды терминального состояния, первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца	2	
	27-29	Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств.	3	
	Самостоятельная работа студентов:		2	
	Подготовка сообщений по темам:			
	«Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, при поражении электрическим током»		1	
	«Способы переноски раненых»		1	
Тема 7. Основы гражданской обороны	Содержание учебного материала		7	1,2
	30	Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики.	1	
	31	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1	
	32	Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	1	
	33	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1	
	34-35	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва.	2	
	36	Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы).	1	
	Самостоятельная работа студентов:		2	
	Составить конспект по темам:		1	
	«Основные задачи ГО»			
	«Влияние чрезвычайных ситуаций на людей»		0,5	
	«Правила поведения на этапах эвакуации»		0,5	

Тема 8. Основы технической и прикладной физической подготовки.	Содержание учебного материала		4	1,2
	37	Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой.	1	
	38	Комплексы вольных упражнений №1, №2.	1	
	39-40	Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат по теме: «Самостоятельная тренировка в подтягивании на перекладине, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.»		2 2	
	Итог 1 курса: аудиторная нагрузка самостоятельная работа		40 18,5	
2 курс 1 семестр – 34 часов самостоятельная работа студентов – 16 часов				
Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	Содержание учебного материала		4	1,2
	41	Героические подвиги воинов Донецкой Народной Республики.	1	
	42	Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	43	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, различительные знаки этих и других организаций. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними.	1	
	44	Требования к военнослужащим Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики по соблюдению норм международного гуманитарного права и прав человека.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по темам: «Формирование психологической устойчивости при выполнении учебных и боевых задач.» «Морально-психологическая подготовка к военной службе в ВС ДНР»		1,5 1 0,5	
	Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности		5	1,2
Содержание учебного материала				
45	Воинская дисциплина, её сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач.	1		
46	Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов.	1		
47-48	Организация внутренней и караульной службы – назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде.	2		
49	Обязанности дневального и их практическое выполнение.	1		
Самостоятельная работа студентов:		2		
Подготовить сообщения по темам: «Порядок применения оружия часовым на посту»		1		
«Действие часового при несении службы в нестандартных ситуациях»		1		

Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего	Содержание учебного материала		6	1,2
	50-51	Выполнение строевых приемов с оружием: «Автомат на - Грудь», «Автомат на Ремень!», «Автомат - За спину!», «Положить - Оружие!», «В ружье!».	2	
	52	Действия в ответ на поздравление и объявление благодарности командиром.	1	
	53-54	Походный и развернутый строй отделения, действия солдата при размыкании и смыкании строя отделения и перестроении отделения из одной шеренги в две и наоборот.	2	
	55	Построение в колоннах, Контроль знаний студентов Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа студентов :		2	
	Подготовить конспект по теме: «Отработка навыков строевой подготовки»		2	
Тема 4. Основы тактической и огневой подготовки	Содержание учебного материала		7	1,2
	56	Ведение огня с места по неподвижным целям. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельбы.	1	
	57	Понятие о бое.	1	
	58-59	Характеристика общевойскового боя. Виды боя, его составные части - удар, огонь, маневр.	2	
	60	Виды маневра подразделениями и огнем. Экипировка солдата.	1	
	61	Способы передвижения солдата на поле боя. Оборудование окопа для стрельбы лежа.	1	
	62	Действия солдата при применении противником артиллерийского огня, ударов авиации и оружия массового поражения.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		3,5	
	Подготовить сообщения по темам:			
	Виды огнестрельного оружия		2	
Ведение огня с места по неподвижным целям		1,5		
Тема 5. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		2	1,2
	63	Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот.	1	
	64	Движение по азимуту магнитному. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		1	
	Подготовить сообщение по темам:			
	1. Определение сторон горизонта по солнцу		0,5	
2. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Измерительный инструмент		0,5		

Тема 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера	Содержание учебного материала		6	1,2
	65-66	Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	2	
	67-68	Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими (биологическими) средствами.	2	
	69-70	Первая помощь при ранениях, наложение повязок на различные части тела при ранениях, эвакуация и транспортировка раненого с поля боя.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		3	
	Подготовить реферат по теме: «Общие признаки поражения электрическим током способы оказания доврачебной помощи. Доврачебная помощь при отравлении различными веществами».		3	
Тема 7. Основы гражданской обороны	Содержание учебного материала		7	1,2
	71-72	Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви); Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия.	2	
	73-74	Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения. частичная дезактивация и дегазация.	2	
	2 курс 2 семестр – 34 часа Самостоятельная работа студента – 19,5			
	75	Частичная дезактивация и дегазация.	1	
	76-77	Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Контроль знаний студентов Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа студентов:		4	
	Подготовить сообщение по теме: «Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного характера».		4	
Тема 8. Основы технической и прикладной физической подготовки.	Содержание учебного материала		4	1,2
	78-79	Бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	2	
	80	Приемы защиты от удара руками и ногами, ножом и при угрозе пистолетом.	1	
	81	Боевая стойка и ее виды, приемы самостраховки.	1	
	Самостоятельная работа студентов:		2	
	Составить сообщение по теме: «Основы самозащиты, боевая стойка и ее виды, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием».		2	

Внеурочные учебно-практические занятия	Содержание учебного материала		27	1,2,3
	82-89	Основы строевой подготовки военнослужащего.	8	
	90-95	Основы гражданской обороны.	6	
	96-101	Основы технической и прикладной физической подготовки.	6	
	102-108	Учебно-практические занятия по огневой подготовке (стрельбы из огнестрельного автоматического оружия)	7	
	Самостоятельная работа студентов :		16,5	
	Составить конспект по темам:			
	1. Строевые приемы и движение без оружия		3,5	
	2. Основы и правила стрельбы		3,5	
	3. Средства индивидуальной защиты		3,5	
	Подготовить реферат по теме: «Физическая подготовка – залог здоровья».		2,5	
	Подготовить сообщение по теме: «Действия солдата в бою. Основы рукопашного боя».		3,5	
	Всего:		108	
	в том числе аудиторная нагрузка		81	
внеурочные учебно-практические занятия		27		
самостоятельная работа студентов		54		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Сроки службы</i>
1	Форма одежды		
1.1	Повседневный в комплекте (костюм, головной убор, ремень, берцы, тельняшка)	30	10 лет
2	Литература		
2.1	Устав Внутренней службы	20	5 лет
2.2	Устав Гарнизонной службы	20	5 лет
2.3	Дисциплинарный Устав	20	5 лет
2.4	Строевой Устав	20	5 лет
2.5	Боевой Устав (взвод, отделение, танк)	2	5 лет
2.6	Курс стрельб из стрелкового оружия	1	5 лет
2.7	Наставление по физической подготовке	1	5 лет
2.8	Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	5 лет
3	Наглядные пособия (плакаты по тематике разделов программы)		
3.1	Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины (стенд)	2 комплекта	5 лет
3.2	Уставы Вооруженных Сил	2 комплекта	5 лет
3.3	Строевая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.4	Огневая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.5	Тактическая подготовка	2 комплекта	5 лет
3.6	Оружие массового поражения	2 комплекта	5 лет
3.7	Военная топография	2 комплекта	5 лет
3.8	Фортификационные сооружения	2 комплекта	5 лет
3.9	противотанковых и	2 комплекта	5 лет
3.10	Основы медико-санитарной подготовки	2 комплекта	5 лет
4	Имущество		
4.1	Персональный компьютер и видеопроектор	1	10 лет
4.2	DVD - плеер	1	5 лет
4.3	Электронные носители с учебными фильмами по тематике разделов программы	по 1 комплекту на раздел	5 лет
5	Стрелковое имущество и оружие		
5.1	Учебные автоматы Калашникова АКМ (АК 74)	5	10 лет
5.2	Малокалиберные винтовки 5,6 мм в комплекте	5	10 лет
5.3	Гранатомет разового пользования (учебный) в комплекте	1	10 лет
5.4	Гранатомет подствольный (учебный)	1	10 лет
5.5	Винтовки пневматические (в комплекте)	6	5 лет
5.1	Боеприпасы учебные		
5.1.1	Пули для стрельбы из пневматической винтовки	5000 шт.	на год
5.1.2	7,62 (5,45)мм патроны к автомату Калашникова	180 шт.	10 лет
5.1.3	Магазины для АК	5 шт.	10 лет
5.2.	Учебные ручные гранаты		
5.2.1	Оборонительные Ф-1(РГО)	4 шт.	5 лет

5.2.2	Наступательные РГД5 (РГН)	4 шт.	5 лет
5.2.3	Кумулятивные ручные РКГ-3	5 шт.	10 лет
5.2.4	Граната к гранатомету подствольному	1 шт.	10 лет
5.3.	Принадлежности		
5.3.1	Принадлежности к АКМ, МКВ. ПВ (пенал, масленка, ремень, шомпол)	5 комплектов	10 лет
5.3.2	Макет ударно-спускового механизма АКМ (АК74)	1 шт.	10 лет
5.3.3.	Командирские ящики КЯ-83	1 шт.	10 лет
5.3.4	Прицельные станки ПС-1	2 шт.	10 лет
5.3.5	Сумки для магазинов АКМ (АК74)	15 шт.	10 лет
5.3.6	Сумки для ручных гранат	15 шт.	10 лет
5.3.7	Сумки для гранаты к подствольному гранатомету	1 шт.	10 лет
5.3.8	Сумки для РКГ-3	1 шт.	10 лет
5.3.9	Полевое снаряжение (разгрузка)	15 комплектов	10 лет
5.3.10	Малые пехотные лопаты	30 шт.	15 лет
5.4.	Учебные мины (в комплекте)		
5.4.1	У-ОЗМ-72	2 шт.	15 лет
5.4.2	У-МОН-100	2 шт.	15 лет
5.4.3	У-ТМ-62	2 шт.	15 лет
6.	Основы гражданской обороны		
6.1	Общевойсковые противогазы	10 шт.	10 лет
6.2	Противогазы ГП-5 (7)	60 шт.	10 лет
6.3	Детские противогазы	10 шт.	10 лет
6.4	Гопкалитовые костюмы	20 шт.	
6.5	Респираторы З-2	30 шт.	10 лет
6.6	Общевойсковые защитные комплекты	10 шт.	10 лет
6.7	Костюм Л-1 (в комплекте)	1 шт.	10 лет
6.8	ДП-22-В с элементами питания	1 шт.	10 лет
6.9	Рентгенометр-радиометр ДП-5б с элементами питания	1 шт.	15 лет
6.10	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 шт.	15 лет
6.11	ИПП-8	10 шт.	10 лет
6.12	Индикаторные трубки к ВПХР	2 комплекта	1 год
6.13	Элементы питания: 1,6 ПМЦ-4,8 (1,45); 1,6 ПМЦ=1,05	2 шт.	1 год
7.	Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера		
7.1	Аптечки индивидуальные (учебные)	10 шт.	3 года
7.2	Жгут кровоостанавливающий	5 шт.	3 года
7.3	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП)	10 шт.	5 лет
7.4	Лямки санитарные	5 шт.	10 лет
7.5	Сумки санитарные (в комплекте)	5 шт.	5 лет
7.6	Носилки санитарные	2 шт.	10 лет
7.7	Марля	10м	1 год
7.8	Бинты марлевые 10x15 см	20 шт.	1 год

7.9	Салфетки	5 упаковок	1 год
7.10	Муляж для проведения прямого массажа сердца	2 шт.	5 лет
8.	Основы военной топографии		
8.1	Карты топографические	2 комплекта	-
8.2	Компасы Андрианова	20 шт.	10 лет
9.	Основы строевой подготовки военнослужащего		
9.1	Макеты деревянные с ремнями		
9.11	АКМ с прикладом	15 шт.	5 лет
9.1.2	АКМ без приклада	15 шт.	5 лет
9.1.3	Деревянные макеты штык ножа	2 шт.	5 лет
10.	Основы технической и прикладной физической подготовки		
10.1	Маты гимнастические	4 шт.	5 лет
10.2	Канат	1 шт.	10 лет
10.4	Макеты штык ножа резиновые	10 шт.	5 лет
10.5	Макеты АКМ деревянные, усиленные для рукопашного боя	10 шт.	10 лет
11.	Обязательные элементы учебно-материальной базы в общеобразовательном учреждении		
11.1	Класс, сопряженный с комнатой хранения оружия и кладовой для имущества	1	Бессрочно
11.2	Строевая площадка с разметкой для строевых приемов	1	Бессрочно
11.3	Площадка для метания гранат из окопа стоя	1	Бессрочно
11.4	Единая полоса препятствий на 200 м	1	Бессрочно
11.5	Комплект мишеней для выполнения 1 и 2 упражнений метания гранат	1	Бессрочно
11.6	Комплект указателей расстояния (флажков) для метания гранаты Ф-1 на дальность	1	Бессрочно

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Правовые акты Донецкой Народной Республики**

- -Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №І-233П-НС);
- -Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);
- -Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ІНС от 11.09.2015 г. № 91-ІНС);
- -Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ІНС);
- -Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №І 183П НС);
- -Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- - Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ІНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ІНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ІНС).
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 679.

Дополнительная литература

- Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П..Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – Москва, 2010. http://rznpatriot.ru/war/voen_patr_vospit.pdf
 - Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
 - Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328 с.
 - Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. – Минск, 2007. – 304с.
- 45
- Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнік адукацыі. – 2012, №2.

- Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
- Лутовинов В.И. – Волгоград : ПринТерра, 2008. – <http://textarchive.ru/c-2178222-pall.html>
- Гамолко С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) // Веснік адукацыі. – 2012, № 4.
- Гамолко С.Н. Плакаты по допризывной подготовке – Минск: Сэр-Вит, 2010.
- Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.
- Журавков М.А. Проведение учебно-полевых сборов с учащимися: метод. реком. – Минск, 2001.
- Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИ

Основы тактической и огневой подготовки

1. Занятие огневой позиции учащимся.

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «К бою». Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м переползанием попластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «К бою готов».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов - 1 мин 20 с, 4 балла - 1 мин 30 с, 3 балла - 1 мин 50 с.

2. Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов - 1 мин 20 с, 4 балла - 1 мин 35 с, 3 балла - 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов - 1 мин 35 с, 4 балла - 1 мин 50 с., 3 балла - 2 мин.

Переползанием 20 м.

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием попластунски.

5 баллов - 30 с, 4 балла - 36 с, 3 балла - 42 с.

Перебежками и переползанием.

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой - 15 м, переползанием попластунски - 20 м и перебежкой - 15 м.

Обучающийся: 5 баллов - 40 с, 4 балла - 45 с, 3 балла - 55 с.

Отделение: 5 баллов - 45 с, 4 балла - 50 с, 3 балла - 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним обучающимся.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

3. Доставка боеприпасов под огнем противника:

Обучающийся находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «Вперед» обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов - 25 с, 4 балла - 30 с, 3 балла - 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «Вперед» обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов - 40 с, 4 балла - 45 с, 3 балла - 55 с.

4. Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К бою» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах. Расстояние от начала развертывания до принятия отделением боевого порядка 50 м.

5 баллов - 17 с, 4 баллов - 20 с, 3 балла - 22 с.

5. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне. Расстояние от начала перестроения до завершения 50 м.

Время отсчитывается от команды «К Бою» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов - 18 с, 3 балла - 22 с.

6. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучающийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучающийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «Такой-то к бою готов».

Оценка: 5 баллов - 7 с, 4 балла - 8 с, 3 балла - 10 с.

7. Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучающегося «Готово».

Оценка: 5 баллов - 15 с, 4 балла - 17 с, 3 балла - 19 с.

8. Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «К сборке оружия приступить» до доклада обучающегося «Готово».

Оценка: 5 баллов - 24 с, 4 балла - 27 с, 3 балла - 32 с.

9. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучающийся находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучающегося «Готово».

Оценка: 5 баллов - 40 с, 4 балла - 45 с, 3 балла - 50 с.

10. Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучающегося «Готово».

Оценка: 5 баллов - 10 с, 4 балла - 15 с, 3 балла - 20 с.

11. Упражнения стрельбы из пневматической винтовки

Стрельба с места по неподвижной цели из различных положений.

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели - 5-10 м. Количество пуль - 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора (положение для стрельбы, расстояние до мишени определяет руководитель стрельб).

Оценка: 5 баллов - 35 очков, 4 балла - 25 очков, 3 балла - 20 очков.

12. Упражнения по метанию ручных гранат.

1) Метание ручной оборонительной гранаты с места из окопа.

Цель: Три атакующих стрелка ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная - глубиной 1 м., ближняя и дальняя - глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две - в середине центральной части и одна - в середине дальней.

Дальность до цели: 25м.

Время: не более 30 с. после команды «Гранатой - огонь» до падения гранаты.

Количество гранат: 1 (учебная граната, 600 г.).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов - попасть в центральную часть габарита.

4 балла - попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла - попасть в ближнюю часть габарита.

2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке.

Цель: три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная - глубиной 1 м., ближняя и дальняя - по 2 м.

Дальность до цели: 30 м.

Количество гранат: 1 (учебная граната, вес 310 г.).

Время: не более 30 с. от команды «В атаку - вперед, гранатой - огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка:

5 баллов - попасть в траншею.

4 балла - попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла - попасть в ближнюю часть габарита.

3) Метание противотанковой гранаты РКГ-3 по неподвижной цели.

Цель - танк (мишень № 12б). Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7 м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную - глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю - глубиной по 2,25 м.

Дальность: до цели: 20-15 м.

Количество гранат: 1 болванка противотанковой гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов - попадание в центральную часть габарита.

4 балла - попадание в дальнюю часть габарита.

3 балла - попадание в ближнюю часть габарита.

Порядок выполнения упражнения: Обучающийся из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

Основы гражданской обороны

1. Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Г азы». Обучающиеся надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов - 10 с, 4 балла - 12 с, 3 балла - 14 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

2. Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда "**Респиратор надеть**". Обучающиеся надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

5 баллов - 11 с, 4 балла - 12 с, 3 балла - 13 с.

3. Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучающийся в составе подразделения находится на незараженной местности. Средства защиты у учащихся.

а) По команде «**Плащ в рукава. Газы**» обучающиеся надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов - 3 мин, 4 балла - 3 мин 20 с, 3 балла - 4 мин.

б) По команде «**Защитный комплект надеть. Газы**» обучающиеся надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов - 4 мин, 4 балла - 4 мин 40 с, 3 балла - 5 мин 20с.

в) По команде «**Химическая тревога**» обучающиеся надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов - 35 с, 4 балла - 40 с, 3 балла - 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньеки или не застегнуты два шпеньека.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаса не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаса.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Не застегнуто более двух шпеньеков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаса.

4. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучающимися соответствующего положения.

5 баллов - 2 с, 4 балла - 3 с, 3 балла - 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

Основы технической и прикладной физической подготовки

1. Комплекс вольных упражнений № 1 (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения выполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

2. Комплекс вольных упражнений № 2 (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения выполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

3. Подтягивание на перекладине.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 10 раз, 3 балла - 7 раз.

4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 9 раз, 3 балла - 7 раз.

5. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Обучающийся последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например: исходное положение - подготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, подготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучающимся начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

- "зачтено" — если выполнено пять приемов;
- "не зачтено" — если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

- "выполнено" — если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;
- "не выполнено" — если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

6. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.

Обучающемуся назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучающийся выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

- 5 баллов - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;
- 4 балла - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;
- 3 балла - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;
- 2 балла - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

- 5 баллов - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;
- 4 балла - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

- 3 балла - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;
- 2 балла - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучающегося по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

- 5 баллов - если более половины оценок 5 баллов, а остальные — 4 балла;
- 4 балла - если более половины оценок не ниже 4 балла, а остальные — 3 балла;
- 3 балла - если более половины оценок 3 балла при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка 2 балла при наличии не менее одной не ниже 4 балла.

7. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

На единой полосе препятствий выполняется общее контрольное упражнение. Проходит оно на дистанции 200 м без оружия. Порядок его выполнения такой:

Старт. Исходное положение: лежа перед линией начала полосы препятствий, граната справа-спереди.

Метание гранат. По команде «Вперед!» Взять гранату в правую руку. Подтянуть руки к груди и опереться ими о землю. Отталкиваясь руками и слегка отодвигая правую ногу назад, встать на колено левой ноги и сделать замах. Распрямляя толчком правую ногу и падая вперед, бросить гранату в цель (ров) и упасть на согнутые руки. Вскочить и пробежать 20 м до рва. Перепрыгнуть через ров шириной 2,5 м с приземлением на одну или на обе ноги. Пробежать по десяти проходам лабиринта. В момент каждого поворота для более быстрого разворота корпуса помогать себе руками, захватывая ими поочередно внутренние стойки лабиринта; корпус слегка наклонить вперед. Добежать до двухметрового забора. Перелезть через двухметровый забор «зацепом» или «силой». Соскочив с забора, пробежать по первой вертикальной лестнице. Залезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнув через разрывы между ними. Спрыгнуть с конца последней балки на землю из положения стоя. В случае падения с балки в любой части моста (кроме конца последней балки) влезть по лестнице второй (средней) части моста на балку, снова пробежать по ней до конца и спрыгнуть на землю. Допускается третья попытка. После соскока на землю пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть первую, вторую и третью ступени разрушенной лестницы прыжками или перелазанием с обязательным касанием ногами земли между ними и пробежать под четвертой ступенью.

Рекомендуемый способ: первое место перепрыгнуть с опорой рукой и ногой; вторую - перелезть с опорой на бедро; третью - также с опорой на бедро, но предварительно подпрыгнуть и выйти в упор. После преодоления разрушенной лестницы подбежать к кирпичной стенке. Пролезть в любую брешь кирпичной стенки: в нижнюю брешь - головой вперед, в верхнюю - головой вперед или боком. Пробежать 20 м в траншее. Траншея. С опорой на руку (или без опоры) соскочить в траншею, пройти по туннелю к колодцу, взять с земли у колодца две гранаты и метнуть их одну за другой на 13 м по одному из брешей стенки или по площади 2,6x3 м за стенкой. После метания выскочить из колодца и подбежать к кирпичной стенке. Преодолеть кирпичную стенку одним из следующих способов: с опорой рукой и ногой; с опорой на бедро. Пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть разрушенную лестницу в обратном направлении: влезть по наклонной лестнице на четвертую (верхнюю) ступеньку и сбегать вниз, на землю, наступая на другие ступени. Пробежать к разрушенному мосту. Преодолеть разрушенный мост в обратном направлении; влезть по вертикальной лестнице на балку и пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы в заборе. В случае падения (соскока) с балки действовать так же, как в первом случае. Забор. Перейдя из балки разрушенного моста на забор, сбегать с него вниз по наклонной доске и продолжить движение в ров. Ров. Перепрыгнуть через ров шириной 2 м, приземляясь на одну

или на две ноги. Финиш. Пробежать 200 м и финишировать, пересекая линию начала полосы.

5 баллов - 1 мин 40 сек, 4 балла - 1 мин 50 сек, 3 балла - 2 мин..

8. Бег на 100 м.

5 баллов - 14,4 сек, 4 балла - 15 сек, 3 балла - 16 сек.

9. Челночный бег 10х10 м.

5 баллов - 27 сек, 4 балла - 28 сек, 3 балла - 29 сек.

10. Бег на 1 км.

5 баллов - 3 мин 30 сек, 4 балла - 3 мин 40 сек, 3 балла - 4 мин 10 сек.

11. Бег на 3000 м.

5 баллов - 12 мин 00 сек., 4 балла - 13 мин 30 сек, 3 балла - 14 мин 25 сек.

12. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

5 баллов - 35 м, 4 балла - 30 м, 3 балла - 25 м.

Основы военной топографии

1. Определение сторон горизонта

Обучающийся с компасом или часами в руке находится в указанной точке местности. По команде учителя «К ориентированию приступить» определяет стороны горизонта и докладывает «готово».

5 баллов - 24 с, 4 балла - 30 с, 3 балла - 36 с.

2. Определение магнитного азимута

На местности обучающемуся указывается отдельный предмет. По команде учителя «К определению магнитного азимута приступить» обучающийся определяет азимут и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до доклада.

5 баллов - 30 с, 4 балла - 36 с, 3 балла - 42 с.

3. Определение направления движения на местности.

На местности обучающемуся указывается магнитный азимут. По команде руководителя «К определению направления движения приступить», он определяет отдельный ориентир (предмет) и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до окончания доклада.

5 баллов - 30 с, 4 балла - 35 с, 3 балла - 44 с.

4. Движение по азимуту.

Обучающемуся выдается схема данных для движения по азимуту, на которой указаны исходные и конечные пункты, 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояние между ними в метрах. Длина маршрута не менее 2000 м.

5 баллов - 26мин., 4 балла - 32мин., 3 балла - 38мин.

Основы первой доврачебной помощи

в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера

1. Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на глаз: 5 баллов - 1 мин 25 с, 4 балла - 1 мин 35 с, 3 балла - 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов - 1 мин 10 с, 4 балла - 1 мин 15 с, 3 балла - 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов - 1 мин 10 с, 4 балла - 1 мин 15 с, 3 балла - 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов - 1 мин 15 с, 4 балла - 1 мин 20 с, 3 балла - 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов - 2 мин 10 с, 4 балла - 2 мин 20 с, 3 балла - 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов - 1 мин 5 с, 4 балла - 1 мин 10 с, 3 балла - 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

- а) жгут: 5 баллов - 18 с, 4 балла - 20 с, 3 балла - 25 с;
- б) закрутка: 5 баллов - 30 с, 4 балла - 35 с, 3 балла - 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива приступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

3. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: 5 баллов - 12 с, 4 балла - 13 с, 3 балла - 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла.*

4. Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени

Обучающийся с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» обучающийся накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов - 2 мин. 40 с., 4 балла - 3 мин. 10 с., 3 балла - 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени - закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов - 2 мин. 10 с., 4 балла - 2 мин. 40 с., 3 балла - 3 мин. 10 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Объектами оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» могут быть:

1. выполнение норматива (с учетом динамики личного результата);
2. техника выполнения обучающимися практических упражнений;
3. усвоение теоретических знаний;

4. выполнение учебных задач во время проведения урока.

Порядок выполнения нормативов определяет учитель согласно календарно-тематическому планированию.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке может осуществляться как комплексно, так и раздельно.

Если обучающийся в одном из семестров аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а в другом - цифровыми отметками, то итоговая годовая отметка высчитывается как среднее арифметическое из двух семестров. Например, в I семестре обучающийся имеет отметку «4», а во втором семестре - «не аттестован (без уважительной причины)», тогда годовая отметка будет «2» $\square (4+0) :2=2П$. Также выставляется отметка за семестр. Если за одну из тем обучающийся аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а за другие темы - цифровыми отметками, то семестровая оценка высчитывается как среднее арифметическое из всех тем. Например, по I и II теме обучающийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (без уважительной причины)». Тогда семестровая отметка будет «3» $\square (5+4+0):3=3П$. В случае если обучающийся «не аттестован (по уважительной причине)», то оценка выставляется как среднее арифметическое из всех тем без учета оценки за тему, за которую он получил «не аттестован (по уважительной причине)». Например, по I, II теме обучающийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (по уважительной причине)», семестровая отметка будет «5» $(5+4):2=5$ в пользу обучающегося \square .

В случае, если обучающийся в течение темы пропустил уроки по болезни (подтверждено наличием медицинской справки), он аттестуется в форме «освобожден».

При условии, что обучающийся имеет одну из семестровых оценок или оценку за учебно-практические занятия в виде «освобожден», «не аттестован (по уважительной причине)», а другую в форме цифровой отметки, годовое оценивание уровня учебных достижений обучающихся выставляется по отметке.

Начальная военная подготовка (юноши)

Отметки	Уровни	Показатели оценки
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Родины, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются только с помощью учителя
2	Начальный	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми с помощью учителя

3	Средний	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Обучающийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный во время учебного процесса. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет познавательную активность, творческое отношение к обучению. Уверенно, четко и безошибочно выполняет практические упражнения и нормативы

Медико-санитарная подготовка

(девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану)

Отметки	Уровни	Показатели оценки
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. Нахождение правильных определений, формулировок при работе с текстом. Повторение с помощью учителя отдельных приемов при выполнении практических работ по оказанию первой помощи пострадавшим.
2	Начальный	Воспроизведение основной части программного материала с ошибками, исправляемыми при дополнительных (наводящих) вопросах учителя. Выполнение типовых заданий по образцу. Затруднения в применении умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.
3	Средний	Осознанное воспроизведение программного материала в полном объеме, с несущественными ошибками. Выполнение теоретических и практических заданий, требующих владения специальными умениями по оказанию первой помощи пострадавшим. Выполнение практических работ с выводами, построенными на воспроизведении и описании выполненных действий и операций, но с допущением несущественных ошибок, исправляемых с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение программным материалом в знакомой ситуации. Обучающийся излагает возможные действия или действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный в учебном процессе. Выполнение заданий практического и теоретического характера. Выполнение практических заданий и нормативов уверенно, четко, но с

		единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанное трансформирование полученных знаний и умений для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявление целеустремленности, познавательной активности, творческого отношения к учению. Уверенное, четкое и безошибочное выполнение практических упражнений и нормативов.

При оценке результатов учебной деятельности обучающихся учитывается характер допущенных ошибок (существенные и несущественные).

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого обучающимся материала:

- незнание основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе;
- неумение выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности без карты;
- неумение применять теоретические знания на практике.

К категории несущественных ошибок относятся:

- ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения, приемы;
- не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала или задания;
- не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил;
- нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам;
- допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим.

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка». Отметки за учебный семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Аттестация обучающихся дистанционной формы обучения

Аттестация проводится в соответствии с программными требованиями и критериями оценивания по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка».

Объектами оценки учебных достижений обучающихся являются:

- выполнение учебного норматива (с учетом динамики личного результата). Можно провести во время практических консультаций, при этом оценка не может быть доминирующей, выполнять могут только учащиеся основной медицинской группы;
- техника выполнения практических упражнений. Можно провести во время практических консультаций. Оцениваться могут все обучающиеся, в том числе и подготовительная группа;
- усвоение теоретико-методических знаний. Оценка дает возможность аттестовать учащегося любой медицинской группы;
- выполнение учебных заданий (текущая оценка учебной деятельности обучающегося, выполнение домашних и индивидуальных заданий, отношение к ним).

Невыполнение нормативов по причинам, не зависящим от обучающегося, не может быть основанием для снижения итоговой оценки успеваемости.

Основой оценивания по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка» при дистанционной форме обучения является усвоение теоретико-методических знаний и выполнение учебных заданий.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретико-методических знаний, выполнение учебных заданий может проводиться как комплексно, так и по отдельности.

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов, должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка». Отметки за темы, семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся, которые обучаются экстерном

К сдаче предмета «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» экстерном допускаются все обучающиеся не зависимо от группы здоровья, которая подтверждается медицинской справкой. Юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могли обучаться по первому тематическому плану, аттестуются согласно с требованиями второго тематического плана.

Аттестация экстерном по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» проводится в два дня. Она состоит из двух частей: тестовых заданий по теоретико-методическим знаниям (в форме контрольной работы) и практических заданий. На выполнение тестовых заданий отводится 45 мин, практических задач - не более 3 практических заданий и нормативов в день по разным разделам программы. Практические и теоретические задания выбираются учителем предмета «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» из программы предмета. Общая продолжительность аттестации не должна превышать 6 академических часов в день. Оценивание проводится согласно методическим рекомендациям к критериям оценивания учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка».

Во время проведения практических упражнений учитель должен учитывать состояние здоровья (на время составления практических упражнений) и уровень физического развития обучающихся. Требования к безопасному проведению практической части аттестации экстерном:

- Проверка безопасности мест занятий и исправности инвентаря;
- Обязательное присутствие медицинского работника;
- Проведение разминки