

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Донецкий профессиональный лицей сферы услуг**

СОГЛАСОВАНО

Методист ГПОУД «ПЛСУ»

Тупикина З.П. *З.П.*

« 12 » 09 2019.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДБ.08 «Правоведение»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**ОДБ.09 «Правоведение»
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Правоведение» и ОДБ.09 «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679 для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям 43.01.02 Парикмахер и 19.01.17 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

Разработчик: Черепанцева Александра Егоровна, преподаватель правоведения ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист I квалификационной категории

Рецензенты:

1. Мухоморова З.П. - преподаватель ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»
2. Леонов А.В. - преподаватель правоведения МОУ «Школа № 88 г. Донецка», членом комиссии

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 2 от 12 сентября 2019 г.

Председатель МК Т.А. Красулина Красулина Т.А.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 «Правоведение» по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Правоведение» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер разработана Черепанцевой Александрой Егоровной, преподавателем правоведения, специалистом 1 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

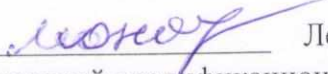
Рабочая программа предназначена для ее реализации в рамках учебной дисциплины ОДБ.09 «Правоведение» (базовый уровень) в группах естественнонаучного профиля образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа составлена на базе программы среднего общего образования по правоведению (Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Правоведение. 11 кл.» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019.), разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.

Рабочая программа состоит из 4-х разделов, а именно: 1) паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» с пояснительной запиской; 2) структура и содержания учебной дисциплины; 3) условия реализации рабочей программы дисциплины; 4) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи дисциплины «Правоведение» - требования к результатам освоения учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В соответствии с этими требованиями составлен поурочно-тематический план, раскрывающий содержание каждой темы дисциплины; определены темы и задания для практических и контрольных работ; подобраны задания для самостоятельной работы обучающихся; определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины; дан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; сформулированы результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания); указаны нормативно-правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Отмечаю достоверность материала программы, соответствие концепции целей и содержания. Фактических ошибок нет.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензент:  Леонов Леонид Васильевич, преподаватель правоведения, специалист высшей квалификационной категории Муниципального образовательного учреждения «Школа № 88 г. Донецка»

Подпись  Леонид Васильевича удостоверяю:

Директор Муниципального образовательного учреждения «Школа №88» г. Донецка

 Нетяга Татьяна Николаевна

«12» 09 2019 г.



РЕЦЕНЗИЯ (внутренняя)
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.09 «Правоведение»

по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Правоведение» по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» разработана Черепанцевой Александрой Егоровной, преподавателем правоведения, специалистом 1 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины в соответствии с программой по правоведению среднего общего образования Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Правоведение. 11 кл.» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 32 с.).

2. Структура и содержание учебной дисциплины, условия её реализации.

3. Тематический план раскрывает последовательность изучения тем, показывает распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки

4. Указаны виды учебной работы, форма итоговой аттестации (дифференцированный зачёт).

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся. Уровень освоения тем соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы учебной дисциплины ОДБ.09 «Правоведение» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

Протокол № 2 от «12» 09 2019 г.

Председатель МК гуманитарных
и социально-экономических дисциплин _____ Т.А. Красулина

Рецензент _____ Тупикина Зинаида Павловна, методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

«12» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» С ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

Пояснительная записка

1) Целью обучения правоведению есть предоставление обучающимся основ правовых знаний, воспитание уважения и любви к своему государству и государствообразующим и правотворческим традициям, обеспечение условий

для формирования элементов правовой культуры, правовых ориентиров и правомерного поведения студентов.

2) Правоведение как учебный предмет содействует становлению личности, развитию критического мышления, логики, способности понимать и оценивать правовые явления и процессы, анализировать различные жизненные ситуации соответственно действия правовых норм; побуждает учеников задавать вопрос и искать ответ относительно роли государства и права в жизни человека и общества.

3) Знание основ правоведения формирует определенную систему ценностей, влияет на правосознание учеников и уровень их правовой культуры, поощряет к сознательной реализации, применению и соблюдению правовых норм. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: практические навыки и умения, знание правовых норм, лежащих в основе правомерного поведения, совокупность правовых, моральных и гуманистических ценностей и т.д.

4) Изучение данного курса позволяет сформировать у учащихся комплекс знаний, отражающих правовое регулирование общественных отношений. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

5) Изучение права на уровне среднего общего образования позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

6) Основные цели курса:

➤ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя

полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в республиканском, российском и мировом нормативно-правовом пространстве, эффективной реализации прав и законных интересов;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, правовой самоидентификации в окружающем мире;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Донецкой Народной республики;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

➤ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

➤ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданско-общественной деятельности; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

7) Содержание предметного курса «Правоведение» ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений, учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. Важным в обучении есть различные инновационные способы организации учебной деятельности учеников.

Вместе

с фронтальной формой работы на уроках необходимо широко использовать как

активное обучение (уроки-практикумы, семинары, исследование и т.п.), так и интерактивные педагогические технологии (деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, общественных процессов, имитация оперативных и судебных процедур, общественные проекты, работа в малых группах и т.п.).

8) В основе рабочей программы лежат следующие нормативные документы:

- Закон об образовании в ДНР от 19 июня 2015г. (Постановление №І-233П-НС);

- Письмо МОН №3606 от 27.08.2015 с дополнениями и изменениями “Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования”;

- Приказ №679 от 30 июля 2018 года “Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования ” и “Государственный образовательный стандарт среднего общего образования ”;

- Приказ от 15.08.2019 г. №1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году». Методические рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году;

- Письмо ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» № 01-03/584 от 03.09.2019 н. «Об изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла и отдельных дисциплин ГОС СПО в 2019-2020 учебном году»; Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «**Правоведение. 11 кл.**» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 32 с.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер». Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» может быть использована для изучения правоведения в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Приоритетами для учебного предмета «Правоведение» на ступени среднего общего образования являются:

в области познавательной деятельности:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

в области информационно-коммуникативной деятельности:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;

в области рефлексивной деятельности:

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения окружающих при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 27 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа с первоисточниками	3
подготовка сообщений, докладов и рефератов по заданной теме;	3
работа над проектом	2
составление конспекта, плана статьи правового документа;	3
подготовка презентации по теме;	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоведение»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
I курс				
Тема 1. Государство	1	Содержание учебного материала Исторический аспект происхождения государства. Общество, власть и общественные отношения. Причины и пути возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Исторические типы государства: понятия и общая характеристика.	3 1	2
	2	Государство и его форма. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация. Государственная власть. Разделение властей. Государственный аппарат и его функции. Форма государства.	1	
	3	Правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество. Правопорядок. Правосознание. Правомерное поведение. Правовая культура. Функции правовой культуры.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1) Подготовка докладов: «Государственно-правовые реформы Петра I и Екатерины II», «Правовые системы современности». 2) Подготовка сообщений: «Функции правовой культуры», «Правовой нигилизм», «Пути формирования правовой культуры».	2	
Тема 2. Основы теории права	4	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Система права. Понятие права. Содержательные уровни и подходы к пониманию права. Революции в становлении права. Формирование позитивного права. Признаки права. Система права и ее основные составляющие (норма права, отрасль права, институт права).	4 1	2
	5	Формы права. Нормативно-правовой акт. Формы права. Особенности и виды нормативно-правового акта. Конституция в иерархии нормативных актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Законотворческий процесс в ДНР. Формирование правового поля Донецкой Народной Республики	1	
	6	Правоотношения. Понятие, виды и содержание правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	1	
	7	Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Вина. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической	1	

		ответственности.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме «Правоотношения». 2. Подготовка сообщений: «Место и роль права в системе социальных норм», «Причины и последствия правонарушений», «Способы борьбы с правонарушениями», «Каким образом можно уменьшить число правонарушений?».	2	
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	8	Содержание учебного материала Права человека и их защита. Классификация прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Система судебной защиты прав. Права ребенка. Декларации, конвенции (пакты) о правах ребенка. Защита прав ребенка в Донецкой Народной Республике.	4 1	2
	9	Институт гражданства. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики.	1	
	10	Конституционные права, свободы и обязанности гражданина. Система образования Донецкой Народной Республики. Понятие социальной защиты. Особенности системы социальной защиты в ДНР.	1	
	11	Народовластие. Понятие и формы народовластия. Референдум в Донецкой Народной Республике. Выборы в Донецкой Народной Республике.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Конституцией ДНР: конспект основных положений Главы 2. «Защита прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовка сообщений: «История развития прав человека», «Иностранцы, апатриды, бипатриды», «Праймериз».	2	
Тема 4. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики	12	Содержание учебного материала Система государственной власти в Донецкой Народной Республике. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики. Конституция Донецкой Народной Республики. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Глава, Народный совет, Правительство ДНР. Судебная система Донецкой Народной Республики. Особенности формирования. Статус судей.	3 1	2
	13	Система правоохранительных органов государства. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Полиция: задачи и принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1	
	14	Местное самоуправление. Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Особенности системы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике. Формирование системы	1	

		органов местного самоуправления.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «Конституции ДНР» от 14 мая 2014 г.: Заполнение таблицы «Полномочия Главы Республики, Народного совета ДНР, Кабинета Министров ДНР». 2. Подготовка сообщений: «Основные полномочия прокуратуры и их реализация», «Права и обязанности адвоката», «Права и обязанности нотариуса».	2	
	15	Обобщение и систематизация материала по темам: «Государство», «Основы теории права», «Правовой статус человека и гражданина» и «Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики».	1	
Тема 5. Основы частного права	16	Содержание учебного материала Гражданское право. Право собственности. Понятия и виды гражданских правоотношений. Объекты имущественного права. Личные неимущественные права Гражданская правосубъектность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Сделка: виды, формы и условия действительности. Понятие права собственности. Формы и виды собственности. Способы приобретения права собственности.	5 1	
	17	Основы наследственного права. Предпринимательство. Способы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Наследование по завещанию и по закону. Предпринимательская деятельность и ее принципы. Особенности, признаки, виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей в Донецкой Народной Республике.	1	
	18	Основы семейного права. Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи и брака. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	19	Основы трудового права. Трудовые правоотношения. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Системы оплаты труда. Понятие трудовой дисциплины.	1	
	20	Право на образование. Занятость и социальное обеспечение. Право на образование, и его реализация в Донецкой Народной Республике. Система образования Донецкой Народной Республики. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике. Занятость и трудоустройство. Социальное обеспечение. Система пенсионного обеспечения	1	

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Самостоятельное изучение гражданского кодекса ДНР. 2. Подготовка докладов: «Права и обязанности работника и работодателя», «Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних в ДНР».</p> <p>3. Подготовка сообщений: «Объекты и субъекты гражданских правоотношений», «Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности», «Стороны и условия трудового договора. Форма трудового договора. Испытательный срок».</p>	2	
<p>Тема 6. Основы публичного права</p>	21	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское судопроизводство. Особенности процессуального права. Сущность и принципы судопроизводства. Основные правила, этапы, принципы и участники гражданского процесса (судопроизводства). Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних.</p>	5 1	2
	22	<p>2. Уголовное право. Особенности уголовного судопроизводства. Понятие уголовного права. Понятие, состав и виды преступления. Признаки преступления. Вина и ее виды Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Этапы и принципы уголовного процесса. Приговор и процедура обжалования. Амнистия. Помилование. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>	1	
	23	<p>Административное право. Особенности административного судопроизводства. Понятие административного права. Административные правоотношения и их особенности. Понятие государственной службы. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Судебное производство по делам об административных нарушениях. Стадии административного процесса. Решения административных судов.</p>	1	
	24	<p>Основы жилищного, финансового, экологического права. Конституционное судопроизводство. Экологические права и обязанности граждан. Право граждан на жилье и формы его реализации. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Особенность Конституционного суда. Статус и полномочия судей Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Этапы конституционного судопроизводства.</p>	1	
	25	<p>Международное право. Понятие и система международного права. Международные преступления и правонарушения. Международные суды. Проблемы и перспективы деятельности международных механизмов по защите прав человека на современном этапе.</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

		1. Подготовка сообщений: «Стадии судебного процесса», «Суд присяжных», 2. Подготовка докладов: «Общие принципы природопользования», «Основания административной ответственности. Виды административных взысканий», «Банковская система и ее особенности в Донецкой Народной Республике». 3. Подготовка реферата: «Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав».		
	26	Обобщение и систематизация материала по темам: «Основы частного права» и «Основы публичного права»	1	
	27	Дифференцированный зачёт	1	

Всего за курс обучения по дисциплине «Правоведение»:

Максимальная учебная нагрузка – 39 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 27 часов

Самостоятельная работа обучающихся – 12 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правоведению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

2. Право. 10 – 11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 414 с.

3. Теория государства и права. Учебное пособие для студентов и учащихся./ Автор-составитель Трофимова З.В. 2004 г.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель : Полиграфиздат, 2010.
5. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Право» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., «ВИТА», 2009 г.
7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
8. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
9. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
10. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. – М., 2007.
11. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р.Н. Лебедева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2016.- 80 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
12. Мавлютова Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.
13. Никитин А.Ф. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин.—7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2017.— 414,[2]с.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
15. «Обществознание» для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лабезниковой, Н.М. Смирнова и др., М., «Просвещение», 2007 год.
16. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
17. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост. М.Ю. Брандт.- 2-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-126 с. (серия «Справочники»)
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
19. Право.10—11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/А.Ф. Никитин.—5-е изд., стереотип. М.:Дрофа,2017.—414 с.
20. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/под редакцией Л.Н. Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2011.—286 с.
21. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/под редакцией Л.Н. Боголюбова,—5-е изд.,с изменениями.—М.:Просвещение,2008.—288 с.
22. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.
23. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М., 2008.
24. Семке Н. Н. Обществознание / Н.Н. Семке. – М. : Эксмо, 2013. – 192 с. –

(Супермобильный справочник)

25. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://dnr-online.ru/doc/> - официальный сайт Донецкой Народной Республики
2. <https://dnr-online.ru/download/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki/> - Конституция Донецкой Народной Республики
3. <https://dnr-online.ru/akty-glavy-respubliki-dnr-2/> - указы Главы Донецкой Народной Республики
4. <https://dnr-online.ru/dokumenty-soveta-ministrov/> - документы Совета Министров Донецкой Народной Республики
5. <https://dnr-online.ru/dokumenty-verhovnogo-soveta/> - документы Народного Совета Донецкой Народной Республики
6. <https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/> Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики
7. <http://juristprud.ru/> - Правовая защита
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Государственный строй Донецкой Народной Республики
9. <http://ombudsmandnr.ru/> - уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике
10. <http://www.socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
11. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
12. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> – Обществознание в школе (дистанционное обучение).
13. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html – Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
14. <http://www.hpo.org> – Права человека в России.
15. <https://pravograd.org/> - «Правоград»
16. <http://www.glossary.ru/> – Глоссарий по социальным наукам.
17. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> – Энциклопедии, словари, справочники.
18. <https://pravodnr.su/e-journal> - Право Донецкой Народной Республики. Научно-практический журнал
18. <https://jeteraconte.livejournal.com/360226.html> - Конституция планеты Земля.

Нормативно - правовые акты

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования
4. Общая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
5. Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.
6. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
7. Уголовный кодекс ДНР от 17.08.2014.
8. «Об охране труда». Закон Донецкой Народной Республики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Правоведение» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в ДНР, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в ДНР. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы ДНР, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний.</p> <p>Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение тематических блоков завершается уроками систематизации и обобщения нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, работы с документами или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал тематического блока был усвоен.</p> <p>В процессе проверки результатов обучения, применяются такие формы контроля, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опросы; • тестовые работы по темам; • экспресс-опросы; • графическая работа; • правовые диктанты на знание терминов; • расширенный опрос, • самооценка, • взаимное оценивание, • игровые методы, • творческое задание (мини-исследование, краткосрочные и долгосрочные проектные работы, сообщение, доклад, творческий отчет и др.). <p>Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме дифференцированного зачета.</p>