

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:

Методист З.П.Тупикина

«12» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ
«Донецкий ПЛСУ»

А.Е.Черепанцева

«12» 09 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

по профессии 19.01.17 «Повар,кондитер»

Донецк, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» разработана для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018г №679.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

Разработчик: Мосейко Марина Владимировна - преподаватель английского языка ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист 1 квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Душкин З.П. - преподаватель ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»
2. Володина А.З. - преподаватель английского языка ГПОУ «Лицей №9 г. Донецка», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от 12.09.2019г.

Председатель МК Тупла Т.А.Красулина

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык) по профессии: 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык) по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана Мосейко Мариной Владимировной, преподавателем английского языка, специалистом 1 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

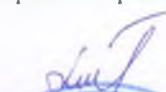
Рабочая программа предназначена для ее реализации в рамках учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык) (базовый уровень) в группах социально-экономического профиля образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа составлена на базе программы по английскому языку среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Английский язык. 10-11 кл.» / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019.), разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.

Рабочая программа состоит из 4-х разделов, а именно: 1) паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» с пояснительной запиской; 2) структура и содержания учебной дисциплины; 3) условия реализации рабочей программы дисциплины; 4) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи дисциплины «Английский язык» - требования к результатам освоения учебной дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В соответствии с этими требованиями составлен поурочно-тематический план, раскрывающий содержание каждой темы дисциплины; определены темы и задания для практических и контрольных работ; подобраны задания для самостоятельной работы обучающихся; определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины; дан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; сформулированы результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания); указаны нормативно-правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Отмечаю достоверность материала программы, соответствие концепции целей и содержания. Фактических ошибок нет.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензент:  Воронина Тамара Евгеньевна, преподаватель английского языка, специалист высшей квалификационной категории МОУ «Школа № 97 г. Донецка»

Подпись Ворониной Тамары Евгеньевны удостоверяю:

Директор МОУ «Школа № 97 г. Донецка»  Чубина Елена Николаевна

« 12 » 09 20 19 г.

РЕЦЕНЗИЯ (внутренняя)
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык)
по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык) по профессии 19.01.017 Повар, кондитер разработана Мосейко Мариной Владимировной, преподавателем английского языка, специалистом 1 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины в соответствии с программой по английскому языку среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Английский язык. 10-11 кл.» / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 61 с.).
2. Структура и содержание учебной дисциплины, условия её реализации.
3. Тематический план раскрывает последовательность изучения тем, показывает распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки
4. Указаны виды учебной работы, форма итоговой аттестации (дифференцированный зачёт).
5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся. Уровень освоения тем соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (английский язык) по профессии 19.01.17 Повар, кондитер базового уровня по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык).

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

Протокол № 2 от «12» 09 2019 г.

Председатель МК гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Тупикина Красулина Т.А.

Рецензент Тупикина Тупикина Зинаида Павловна, методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

«12» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4-7 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... | 8-9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 11-18 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19-20 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Статус программы

Программа среднего общего образования по учебной дисциплине «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление №1-233П-НС) и согласно письма ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» №01-03/584 от 03.09.2019г «Об изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла и отдельных дисциплин ГОС СПО в 2019-2020 учебном году».

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей студентов, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа выполняет следующие основные функции:

1. информационно - методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета;

2. организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов:

обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов. Программа определяет обязательную часть учебного курса иностранного языка на базовом уровне;

3. контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню владения речевыми и языковыми навыками студентов на каждом этапе, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации подходов к построению курса иностранного языка на базовом уровне.

2. Структура документа

Программа включает в себя три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса.
- требования к уровню подготовки выпускников.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции студентов, совершенствования их филологической подготовки.

Все это повышает статус учебной дисциплины предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение изучения английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, расширении лингвистического кругозора студентов.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- метапредметностью (содержанием речи могут быть сведения из разных областей знания, например, с литературой);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Изучение английского языка способствует повышению филологического и гуманитарного уровня образования студентов.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английского языка.

4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться словарями, участие в проектной деятельности межпредметного характера.

5. Результаты обучения

Результаты изучения учебной дисциплины «Английский язык» направлены на реализацию деятельностного, и личностно-ориентированного подходов, освоение студентами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни. По окончании изучения французского языка студенты должны достигнуть высокого уровня знаний в видах речевой деятельности говорении, чтении, аудировании и письме.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03. "Иностранный язык (английский)"

1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.03. "Иностранный язык (английский) предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по профессиям 19.01.17 «Повар,кондитер» и 43.01.02 «Парикмахер» в соответствии с примерной программой среднего общего образования «Английский язык»,10-11 классы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.03. "Иностранный язык (английский)" принадлежит к образовательной части базовых учебных дисциплин среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл. Она реализуется как базисная учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умении планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковой компетенции – овладение новыми языковыми

средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общие и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| | |
|---|-------------|
| Всего по программе предусмотрено: | 243 часа, |
| -в том числе: | |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | - 162 часа, |
| самостоятельная работа | 38 часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Английский язык»

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| в том числе: | |
| практические занятия | не предусмотрено |
| лекции | не предусмотрено |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| заполнение анкет | 2 |
| составление кроссворда | 3 |
| перевод текстов | 2 |
| Составление проектов | 6 |
| составление рассказа | 4 |
| подготовка сообщений | 6 |
| составление конспекта | 2 |
| выполнение грамматических упражнений | 3 |
| подготовка презентаций | 2 |
| подготовка реферата | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 иностранный язык (английский)

«Повар,кондитер»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------|------------------|
| | 1 курс 1 семестр – 17ч | | |
| Раздел 1. Социально-бытовая сфера Тема №1 Тесные связи:я,моя семья и друзья | 1.Подростки. Свободное время.2.Черты характера.3. Планы на день.4.Неформальные письма.5.Мода Великобритании.6.Мода в твоей стране.7.Права и обязанности.8.Окружающая среда: вторичные ресурсы.9.Письмо другу.10.Ты и твои друзья. Самостоятельная работа: СР.№1 Чтение и перевод текста на стр.23 упр.2,3 СР.№2 Лексико-грамматические упражнения стр.26 | 10 2 1 1 | 1.2.3 |
| Тема №2. Образ жизни. | 11.Потребительство. Финансовые вложения.12.Контроль навыка письма.13.Увлечения и личные качества. Сообщения и электронные письма.14.Контроль навыка чтения.15. Разумная экономия.16.Твое отношение к деньгам. Контроль навыка аудирования.17. Защита окружающей среды. Контроль навыка говорения. Самостоятельная работа: СР №3 Составление сообщения по теме «Потребительство.Финансовые вложения» | 7 1 1 | 1. 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | <p>праздник.Мои впечатления. 48.Погода. 49.Очищение океанов.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №8 Написать открытку о своих впечатлениях. СР №9 Составить проект «Туристическое агенство»</p> | <p>2 1 1</p> | |
| <p>Раздел 3. Социально-бытовая сфера Тема №6 Питание и здоровье.</p> | <p>50.Продукты.Кулинарная обработка.51.Диеты..Здоровое питание.52.Оздоровительные диеты.53.Витамины.54.Питание вне дома.55.Кафе и рестораны.56.Здоровые зубы.57.Натуральные продукты.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №10. Составить мини-проект «Здоровое меню».</p> | <p>8 1 1</p> | 1.2.3 |
| <p>Раздел 4 Социально-культурная сфера Тема №7 Развлечения.</p> | <p>58.Свободное время.Компьютеризированное поколение. 59.Кинематограф. Лондонский кинотеатр. 60.Литература.Гастон Леру «Призрак оперы».Контроль навыка чтения.61.Телевидение. Любимые фильмы.Контроль навыка говорения.62.Музыка.Популярные группы.Контроль аудирования.63.Музыкальные стили.Музыкальные инструменты. Контроль письма.</p> <p>Самостоятельные работы: СР №11 Составить анкету «Популярные развлечения в вашей стране» СР №12 Составить рассказ о посещении музея Мадам Тюссо СР №13 Составить кроссворд на тему «Производство и переработка бумаги» СР №14 Составить диалог по теме «Мои любимые фильмы»</p> | <p>6 4 1 1 1 1</p> | |

ВСЕГО за 1 курс :

| | |
|---|-----------------|
| Максимальная нагрузка | 77 часа |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 63 часа |
| Самостоятельная работа | 14 часов |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | 2 курс 1 семестр – 34ч | | |
| Раздел 1. Социально-бытовая сфера Тема №8 Взаимоотношения. | 64.Твоя семья. 65. Связь поколений. 66.Друзья и знакомые. 67.События в прошлом, настоящем и будущем.68.Описание внешности и характера. 69.Увлечения и занятия. 70.Социальные группы. 71.Семейные традиции. 72.Семейные традиции. 73.Британские и американские семьи. Самостоятельная работа: СР.№15 Составление листовки «Вторичные ресурсы» СР №16 Составление рассказа «Моя семья» СР №17 Составление кроссворда по теме «Увлечения и занятия» СР №18 Составление реферата на тему «Королевская семья» | 10 4 1 1 1 1 | 1.2.3 |
| Тема №9 Если есть воля – будет и способ | 74. Эмоции. 75. Стресс. 76. Негативные и положительные эмоции. 77. Что влияет на настроение? 78. События и впечатления. 79. Записи в дневнике. 80. Формальные и неформальные письма. 81. Электронное письмо другу. 82. Нервная система. 83. Охрана окружающей среды. Самостоятельная работа: СР №19 Подготовить реферат на тему «Охрана окружающей среды в нашей стране» | 10 1 1 | 1. 2.3 |
| Тема №10 | 84. Моральные ценности в обществе. 85. Контроль навыка | 14 | 1.2.3 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Ответственность. | <p>письма. 86. Человек и общество. 87. Контроль навыка чтения. 88. Права и обязанности. 89. Привычки. 90.Контроль навыка аудирования. 91. Подростки:право на работу. 92. Гражданские права. 93.Контроль навыка говорения.94. Гражданские права. 95. Статуя Свободы.96. Права и обязанности гражданина в разных странах. 97.Конституционные права.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №20 Написание рассказа на тему «Подросток в современном обществе»</p> <p>СР №21 Подготовить реферат «Статуя Свободы»</p> <p>СР №22 Составление анкеты по образцу на тему «Движение Зеленых»</p> | 3 | |
| 2 семестр - 65 часов | | | |
| Тема №11 Экстремальные ситуации | <p>98.Наперекор обстоятельствам. 99.Альпинизм. 100.Медицинское обслуживание. 101. У врача. 102. Любимые книги. 103. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». 104. Пишем рассказы. 105. «Удивительное спасение». 106. Чувства. 107. Учимся писать рассказы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №23 Написать рассказ «Путешествие с горы к безопасности» Стр.65</p> <p>СР №24 Подготовить сообщение «Водные ресурсы»</p> | 10 | |
| Тема №12 Кто ты? | <p>108. Жизнь на улице. 109. Вы и ваши соседи. 110. Дом, милый дом!111. Как обустроить быт? 112. Местные советы. 113. Городская жизнь. 114.Британские дома. 115. Дома в твоей стране. 116. Урбанизация. 117. Развивающиеся страны. 118.экология. 119.Зеленые зоны.</p> | 12 | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №25 Составление сообщения «Дома в твоей стране»</p> <p>СР №26 Написать рассказ «Зачем нужны «Зеленые пояса?»»</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема №13 Общение.</p> | <p>120. Космос. 121. Солнечная система. 122. СМИ. 123.Газеты и журнала. 124. Телепрограммы. 125. Новости на телевидении. 126. Любимые писатели. 127. Джек Лондон «Белый Клык». 128. Средства общения. 129. Нужно ли изучать иностранные языки?. 130. СМИ. 131. Что лучше: газеты или интернет? 132. Тайные средства общения. 133. Шумы в океане.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №27 Подготовить мини-проект «Языки британских островов»</p> <p>СР №28 Составление конспекта по теме «Шумовое загрязнение океана»</p> | <p>14</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема №14 В скором будущем</p> | <p>134.Планы на будущее. 135.Образование. 136.События в прошлом,настоящем и будущем. 137.Личность и характер.Что значит быть лидером?.138. Формальная переписка,электронные письма. 139.Британское образование. 140.Колледжи и университеты. 141. Студенческая жизнь Британии.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>СР №29 Подготовить материал для презентации по теме «Престижные университеты»</p> <p>СР №30 Подготовить проект «10 способов изменить мир к лучшему»</p> <p>СР №31 Выучить стихотворение Р.Киплинга «Если»</p> <p>СР №32 Написать реферат «Моя мечта»</p> | <p>8</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 3.2.1. |
| <p>Тема №15 Наука и техника</p> | <p>142. Высокие технологии.143.Современные гаджеты. 144.Электронное оборудование.145.Техническое обслуживание.146.Обмен мнениями.147.Ваше отношение к</p> | <p>14</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>современным технологиям.148.Писатели о технологиях.Г.Уэллс «Машина времени».149.Обмен мнениями.150.Мобильные телефоны в школе.151.Компьютерные технологии.152.Компьютеры и современная жизнь.153.Знаменитые изобретатели.154.Телевидение.155.Альтернативная энергия.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №33 Подготовить реферат на тему «История европейской науки» СР №34 Составить мини-проект «Твое изобретение»</p> | <p>2 1 1</p> | |
| Тема №16 Путешествия | <p>156. Таинственные места на планете. 157. Авиа-путешествия. Аэропорты. Контроль навыка аудирования.158.Д.Свифт «Путешествия Гулливера». Контроль навыка чтения.159. Любимые места. Описание местности. Контроль говорения. 160.Страны.Континенты. Если Вы собираетесь в США...Контроль письма.161.Экотуризм «Зеленые места». 162.Дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа: СР №35 Составить кроссворд «Виды транспорта» СР №36 Написать листовку «Советы туристам» СР №37 Составить кроссворд на тему «Экотуризм» СР №38 Составить сообщение на тему «Влияние туризма на экологию»</p> | <p>7 4 1 1 1 1</p> | |
| <p>ВСЕГО за 2 курс: Максимальная нагрузка - 123 часа Обязательная аудиторная нагрузка - 99 часов самостоятельная работа – 24 часа</p> | | | |

ВСЕГО за курс:

Максимальная нагрузка - 200 часов

Обязательная аудиторная нагрузка - 162 часа

Самостоятельная работа - 38 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- стенды “Великобритания”, “США”, “Австралия”, “Новая Зеландия”, “Канада”, “Исторические города Великобритании”, “Достопримечательности Великобритании и США”
- плакаты по изучению лексики по теме «Фрукты-овощи» и “Английский алфавит”;
- грамматические таблицы; - справочники “50 штатов США”;
- словари русско-английские;
- тематические предметные картинки;
- учебная и художественная литература на английском языке,

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета; план работы учебного кабинета; инструкция по ТБ.

Дидактические средства обучения:

- профессиональные тексты и статьи из газет;
- грамматические карточки-задания;
- контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины /задания по выполнению контрольных работ/;
- методические рекомендации по подготовке к зачету;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основные источники:

1. Английский язык,10кл. Е.Эванс.Москва, «Просвещение», 2016г.
2. Английский язык,11 кл. Е.Эванс. Москва, «Просвещение»,2016г.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.Письменный экзамен.Тесты.Москва, «Глосса», 2000г.
- 2.Внеклассные мероприятия по английскому языку. Выпуск 3.
Харьков, издательская группа «Основа»,2005г.
- 3.Вокруг нас. Книга для чтения.Ленинград, издательство «Просвещение», 1968г.
- 4.Вокруг глобуса. Москва, «Просвещение», 1970г.
- 5.Ежедневный альманах. Москва, «Просвещение», 1963г.
- 6.Ежедневный альманах. Москва, «Просвещение», 1978г.
- 7.Задания ученических олимпиад по английскому языку. Харьков, издательская группа «Основа», 2005г.
- 8.Линдер Э. «Знаете ли вы?», Киев, «Советская школа», 1980г.
- 9.Панченко Л.Н. Тексты для чтения. Луганск, «Шлях», 2000г.
- 10.Панченко Л.Н. Разговорные темы. Луганск, «Шлях», 1998г.
- 11.Разговорные темы для старшеклассников и абитуриентов. Донецк, центр подготовки абитуриентов, 2005г.
- 12.Савина С.Н. «Внеклассная работа по иностранным языкам»,
Москва «Просвещение», 1991г.
13. Тексты для чтения на английском языке. Харьков, «Краина мрий», 2007г.
- 14.Тысяча устных тем по английскому языку. Москва, издательство «Астрель», 2000г.
- 15.Учебник английского языка. Т. Фалла.Издательство Оксфордского университета.
- 16.Учебник английского языка. К.Гуд и Д.Вайлдман. Издательство оксфордского университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы | устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Устный и письменный опрос по тексту |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | устный, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии |
| Обучающийся должен знать: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод профессиональных текстов, инструкций на понимание, самостоятельная работа |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |