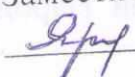


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ»

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 В. В. Яремчук

Утверждено:

Приказом ГПОУ «Донецкий
ПЛСУ» № от

Директор  А. Е. Черепанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Донецк 2019г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
профессионального модуля ПМ.03.
"Выполнение окрашивания волос"
по профессии 43.01.02. Парикмахер

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос» по профессии 43.01.02. «Парикмахер», разработана Погореловой Татьяной Владимировной преподавателем спец. дисциплин I категории государственного профессионального образовательного учреждения Донецкий профессиональный лицей сферы услуг.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в образовательном заведении среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03.
4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.03.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа четко формирует требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программе сформулированы цели и задачи, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: темы занятий (темы уроков, практических и лабораторных занятий) с кратким изложением их содержанием, сформулированы задания для самостоятельной работы студентов.

Изучение профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» завершается дифференцированным зачетом.

Рабочая программа находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Количество часов профессионального модуля целесообразно по трудоемкости и видом занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины, дан перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: указаны нормативно правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы по данной учебной дисциплине.

В целом, программа соответствует требованиям по специальности 43.02.01. Парикмахер. По построению и содержанию отвечает поставленным задачам и рекомендуется для подготовки специалистов базового уровня по специальности парикмахер.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензенты: Сидорова Светлана Александровна, высшая категория СД

" 5 " 09

20 19 г.

Подпись удостоверяю:

Директор
должность



личная подпись

Е.А. Катюшина

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос»** разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 октября 2015 г № 710 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики Регистрационный № 732 от 11.11.2015., Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики « О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 « Парикмахер» № 941 от 31.10.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики регистрационный № 2882 от 23.11.2018

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- 3.3. Выполнять колорирование волос.
- 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов	532 часа
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая	164 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	90 часов
самостоятельной работы обучающегося	74 часа
Учебной практики	156 часов
Производственной практики	212 часов

**Объем междисциплинарного курса
МДК.03.01 Окрашивание волос**

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	164 часа
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	164 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90 часов
В том числе практические занятия	40 часов
Самостоятельная работа	74 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.1, ПК.1.6	Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	27	12	6	15	-	-
ПК. 1.2	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	73	43	15	30		
	Раздел 3. Выполнение колорирования волос	58	31	19	27		
	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	6	4		2		
	УП.01.Учебная практика	156	-	-	-	156	-
	ПП.01.Производственная практика, часов	212	-	-	-	-	212
	Всего:	532	90	40	74	156	212

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
МДК.01.03. Окрашивание волос		90		
Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		12		
Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание	6		
	1.	Организация рабочего места парикмахера для выполнения окрашивания волос.		2
	2.	Работа с клиентом. Диагностика волос.		
	3.	Инструменты и приспособления для окрашивания волос.		
Практическая работа к разделу 1 1. Определение цвета и группы волос на прядке. 2.Тестирование красителя на аллергию. 3.Подготовка рабочего места к работе.		6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Темы самостоятельной работы по разделу 1 ПМ.03 Цикл развития волоса. Здоровые и поврежденные волосы. Выбор красителя.		15		

Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос		43	
Тема 2.1. Характеристика красителей	Содержание	12	
	1 Общие сведения об окраске волос		2
	2 Красители 1 группы. Операции осветления волос. Красители различных фирм.		
	3 Красители 2 группы. Красители различных фирм.		
	4 Красители 3 группы. Красители различных фирм		
	5 Красители 4 группы. Красители различных фирм		
	6 Норма расхода красителей. Техника безопасности труда.		
Тема 2.2 Технология обесцвечивания волос	Содержание	6	
	1 Приготовления состава для обесцвечивания волос. Первичное обесцвечивание волос		2
	2 Повторное обесцвечивание волос (окраска отросших корней)		
	3 Мелирование волос. Назначение, виды, способы.		
Практическая работа к разделу 2		9	
1. Способы приготовления красящих составов.		1	
2. Выполнение технологии мелирования волос на прядке при помощи фольги.		2	
3. Выполнение технологии мелирования волос с помощью шапочки.		2	
4. Выполнение технологии мелирования волос методом «Балаяж».		2	
5. Выполнение технологии мелирования волос методом «иней».		2	
Тема 2.3 Технология окрашивания волос.	Содержание	10	
	1 Теория цвета. Хроматический круг. Принципы нумерации красителей		2
	2 Микстоны, цветовая палитра микстонов		
	3 Первичная окраска волос красителями 2 группы. Эмульгирование краски		

	4	Вторичная окраска волос (окраска отросших корней) красителями 2 группы.		
	5	Окраска обесцвеченных и седых волос.		
Практическая работа к разделу 2 ПМ.03			6	
1. Определение цвета и группы волос клиента.			2	
2. Решение задач по окраске волос.			2	
3. Окраска волос красителями 2,3,4 групп на прядке.			1	
4. Выполнить окрашивание отросших корней.			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.03			30	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
Темы самостоятельной работы по разделу 2 ПМ.03				
Определение исходного цвета волос. Определение времени выдержки красящего состава на волосах. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Типичные ошибки при обесцвечивании волос. Блондирующая смывка. Пастельное тонирование в несколько цветов. Цветное ламинирование.. Технология мелирования волос методом «пальмочки». Декапирование (гоммаж). Глубокое декапирование (неттуаяж). Коррекция лица с помощью цвета.				
Раздел 3. ПМ 03.			31	
Выполнение колорирования волос				
Тема 3.1	Содержание		12	
Технология колорирования волос	1	Колорирование волос. Современные тенденции в колорировании.		2
	2	Техника «спейс», Техника «блики»		
	3	Техника «американ колорс», Техника «триада»		
	4	Техника «шарп», Техника «контур»		

	5	Техника «цветное градуирование».		
	6	Техника «3D». Использование туши и мелков для волос.		
Практическая работа к разделу 3 ПМ.03			19	
1. Определение цветотипа клиента. 2. Решение задач по окраске волос. 3. Выполнение зарисовки схемы окрашивания волос. 4. Применение техники окраски «спейс», 5. Применение техники окраски «американ колорс», 6. Применение техники окраски «триада», 7. Применение техники окраски «шарп», 8. Применение техники окраски «цветное градуирование», 9. Применение техники окраски «контур», 10. Применение техники окраски «блики», 11. Применение техники окраски «3D» для женщин.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03			27	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Темы самостоятельной работы по разделу 3 ПМ.03 Время воздействия красителя. Техника «каре в три цвета». Техника «звезда». Техника «Южный закат». Креативное колорирование. Техника «калейдоскоп». Техника «треугольники». Техника «цвет ночи». Техника «цветные штрихи».				
Раздел 4. ПМ 03.			2	
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов				
Тема 4.1. Заключительные	Содержание		2	

работы по обслуживанию клиентов	1	Уборка рабочего места. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 1025).		2
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03			2	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Темы самостоятельной работы по разделу 3 ПМ.03</p> <p>Профессиональные препараты по уходу за волосами после окрашивания. Прейскурант на парикмахерские услуги при окрашивании волос.</p>				
Учебная практика			156	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов -владеть основными приемами работы парикмахерским инструментом при окрашивании волос -приготавливать составы для обесцвечивания, окрашивания, колорирования волос -окрашивать волосы красителями 1,2,3,4, группы -выполнять мелирование волос различными методами -выполнять колорирование волос различными методами -окрашивать натуральные, ранее окрашенные и ранее осветленные волосы -осветлять и окрашивать волосы в один этап -определять качество окраски волос -выполнять коррекцию окраски -выполнять заключительные работы по обслуживанию посетителей 				
Производственная практика			212	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов -владеть основными приемами работы парикмахерским инструментом при окрашивании волос -приготавливать составы для обесцвечивания, окрашивания, колорирования волос 				

-окрашивать волосы красителями 1,2,3,4, группы -выполнять мелирование волос различными методами -выполнять колорирование волос различными методами -окрашивать натуральные, ранее окрашенные и ранее осветленные волосы -осветлять и окрашивать волосы в один этап -определять качество окраски волос -выполнять коррекцию окраски -выполнять заключительные работы по обслуживанию посетителей		
МДК.03.01	90	
Самостоятельная работа	74	
Учебная практика	156	
Производственная практика	212	
Всего	532	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии парикмахерских услуг», «Безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда», «Кабинет информационных технологий» и лабораторий: «Учебная лаборатория парикмахеров», «Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Технологии парикмахерских услуг»:*
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
 - комплект инструментов и приспособлений;
 - проекционное оборудование.
2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*
 - комплект плакатов;
 - комплект приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. *«Охрана труда»:*
 - комплект плакатов и схем;
 - комплект приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
4. *«Кабинет информационных технологий»*
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - компьютерное оборудование по количеству обучающихся;
 - комплект учебно – методической документации;

5. Ученические мастерские-парикмахерские

Оборудование мастерских-парикмахерских и рабочих мест мастерских:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструмента инструментов для выполнения парикмахерских работ;
- наличие парикмахерского белья;
- наличие спецодежды;
- наличие сушуаров;
- проекционное оборудование;
- диски с темами парикмахерских работ;

- компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.
2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.
3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.
4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. /Парикмахерское мастерство/Л.Г, Гутыря.- М:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ. 2011- 478с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение химической завивки**» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является предварительное освоение МДК 03.01. и учебной практике модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: имеют среднее и высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения: имеют 4, 5 квалификационные разряды с обязательной стажировкой в профильных организациях, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с заданными условиями - диагностика определения структуры волос и исходного цвета - выбор парикмахерского белья и материалов в зависимости от вида парикмахерских работ - выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов 	текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> - выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос - выполнение окрашивания и обесцвечивания волос согласно условиям технологического процесса - соблюдение времени на выполнение окрашивания и обесцвечивания волос - соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров (утв. Минтруда РФ от 18 мая 2004г.) 	текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и препаратов в соответствии с заданными условиями - колорирование волос согласно условиям технологического процесса - соблюдение времени на выполнение колорирования волос - соблюдение критерий оценки качества колорирования волос 	текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - подбор профилактических средств по уходу за волосами согласно заданным условиям - демонстрация выполнения заключительных работ в соответствии с санитарными правилами и нормами требованиями (САНПиН) 	текущий контроль в форме: практических занятий, контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к своей будущей профессии проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг оценка эффективности и качества выполнения парикмахерских услуг	наблюдение при выполнении лабораторно-практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	решение стандартных и профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг осуществление текущего и итогового контроля	наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные демонстрация умения анализировать информацию	оценка результатов самостоятельной работы: при подготовке к выступлению, при проведении исследования, при написании письменной экзаменационной работы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	внедрение новых компьютерных программ для создания индивидуального образа	наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	своевременность постановки на воинский учет проведение воинских сборов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

ответов)		
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.