

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ»

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
*Ярр* В. В. Яремчук

Утверждено:  
Приказом ДПОУ «Донецкий  
ПЛСУ» № *2917* от *30.08.2019*  
Директор *А.Е. Черепанцева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Донецк 2019г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**профессионального модуля ПМ 01.**  
**"Выполнение стрижек и укладок волос"**  
**по профессии 43.01.02. «Парикмахер»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок волос» по профессии 43.01.02. «Парикмахер», разработана Погореловой Татьяной Владимировной преподавателем спец. дисциплин I категории государственного профессионального образовательного учреждения Донецкий профессиональный лицей сферы услуг.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01.
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 (виды профессиональной деятельности).

Рабочая программа четко формирует требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программе сформулированы цели и задачи, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: темы занятий (темы уроков, практических и лабораторных занятий) с кратким изложением их содержанием, сформулированы задания для самостоятельной работы студентов.

Изучение профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» завершается дифференцированным зачетом.

Рабочая программа находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Количество часов профессионального модуля целесообразно по трудоемкости и видом занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины, дан перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: указаны нормативно правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы по данной учебной дисциплине.

В целом, программа соответствует требованиям по специальности 43.02.01. Парикмахер. По построению и содержанию отвечает поставленным задачам и рекомендуется для подготовки специалистов базового уровня по специальности парикмахер.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензенты: Андерлова Светлана Александровна, высшая категория

" 5 " 09 20 19 г.

Подпись удостоверяю:

Андерлова  
должность



Андерлова  
личная подпись

В.А. Андриченко  
Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок волос»** разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 октября 2015 г № 710 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики Регистрационный № 732 от 11.11.2015., Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики « О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 « Парикмахер» № 941 от 31.10.2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики регистрационный № 2882 от 23.11.2018

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение стрижек и укладки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).
- 1.4. Выполнять укладки волос.
- 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг населению.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Всего часов</b>	<b>642часа</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая</b>	<b>162часа</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	122часа
самостоятельной работы обучающегося	40часов
<b>Учебной практики</b>	<b>216часов</b>
<b>Производственной практики</b>	<b>264часа</b>

**Объем междисциплинарного курса  
МДК.01.01 Стрижки и укладки волос**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем учебных часов, ч</b>
<b>Всего</b>	<b>162 часа</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (МУН)</b>	<b>162 часа</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122 часа
В том числе практические занятия	30 часов
Самостоятельная работа	40 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок волос»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.1, ПК.1.6	Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	20	14	5	6	-	-
ПК. 1.2	Раздел 2.Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними	12	7	3	5		
ПК. 1.3	Раздел 3.Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)	71	51	10	20		
ПК. 1.4	Раздел 4. Выполнение укладки волос	51	44	12	7		
ПК. 1.5	Раздел 5. Выполнение бритья стрижки усов, бороды, бакенбард	8	6		2		
	УП.01.Учебная практика	216	-	-	-	216	-
	ПП.01.Производственная практика, часов	264	-	-	-	-	264
	<b>Всего:</b>	<b>642</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	<b>264</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Стрижка и укладка волос.</b>		<b>162</b>	
<b>Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность. Помещения и оснащение парикмахерских</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Введение в профессиональную деятельность .Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности.	1	
	2 Типы современных парикмахерских , помещения и оснащение парикмахерских.	1	
	3 Рабочее место парикмахера. Порядок обслуживания посетителей. Виды парикмахерского белья , его назначение, правила пользования и хранение.	1	
	4 Характеристика труда парикмахера. Санитарные нормы и правила	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <b>Темы самостоятельной работы по разделу 1 ПМ.01:</b> Интерьер салона-парикмахерской. Работа с санитарными правилами и нормами с (СанПиН). Современное парикмахерское белье. Личная гигиена парикмахера.		<b>6</b> 2 2 2	

<b>Тема 1.2. Аппаратура , инструменты и приспособления для парикмахерских работ.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>1-2</b>	Назначение , устройство и правила эксплуатации инструментов , аппаратуры и приспособлений для парикмахерских работ при выполнении стрижки	2	
	<b>3-4</b>	Назначение , устройство и правила эксплуатации инструментов , аппаратуры и приспособлений для парикмахерских работ при выполнении укладки волос.	2	
	<b>5</b>	<b>Практическая работа на тему:</b> Освоение первичных навыков работы с инструментом ( держание расчесок , ножниц , бритв)	2	
	<b>6</b>	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Дезинфекция инструментов для стрижки и укладки волос.	1	
	<b>7</b>	<b>Практическая работа на тему:</b> Выполнение дезинфекции инструментов.	1	
	<b>8</b>	Контрольная работа №1	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Технология мытья и массажа головы</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>1.</b>	Общая характеристика мытья головы. Цели и способы мытья волос	1	
	<b>2</b>	Технология выполнения мытья головы. Сущность гигиенического, сухого , лечебного мытья головы.	1	2
	<b>3 -4</b>	<b>Практическая работа:</b> Отработка основных приемов мытья головы в парикмахерской.	2	

	<b>5-6</b>	Назначение массажа головы. Показания и противопоказания. Технология выполнения массажа головы	2	<b>2</b>
	<b>7</b>	<b>Практическая работа</b> : Отработка приемов выполнения массажа головы.	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Виды и причины повреждения волос. Лечебное мытье головы. Сухое мытье головы. Современные средства по уходу за волосами. Рисунок схемы массажа головы. Уход за волосами.			<b>5</b>	
<b>Раздел 3.Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 3.1Операции стрижки</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Общие сведения о стрижке. Фасоны и виды стрижек.	1	<b>2</b>
	2	Деление волосяного покрова головы на зоны	1	
	3	<b>Практическая работа</b> : Деление волосяного покрова головы на зоны	1	
	4-5	Операции стрижки. Методы стрижки и моделирующие приемы	2	
	6	Лабораторно- практическая работа «Операции стрижки»	1	
	7	Понятие о схеме стрижки	1	
<b>Тема 3.2 Классические мужские стрижки</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Технология стрижки «наголо», «английская».	1	<b>2</b>
	2	Технология стрижки « Бокс», «Полубокс».	1	

	3	Технология стрижки «Полубокс».	1	
	4	Технология стрижки «Канадка».	1	
	5-6	Технология стрижки «Джаз», «Гарсон».	2	
	7	<b>Практическая работа</b> :Работа с технологическими схемами .	1	
<b>Тема3.3Классические женские стрижки</b>	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	
	1	Технология женской стрижки «Русская».	1	<b>2</b>
	2	Технология женской стрижки «Каскад»	1	
	3	Технология женской стрижки «Классическое каре».	1	
	4-5	Технология женской стрижки «Шарм».	2	
	6-7	Технология женской стрижки «Гарсон».	2	
	8-9	Технология женской короткой стрижки.	2	
	10	Технология женской стрижки «Сессун»	1	
	11	Технология женской стрижки «Каскадное каре»	1	
	12-13	<b>Практическая работа</b> : Составление технологической схемы выполнения стрижки машинкой	2	
	14-15	<b>Практическая работа</b> : Составление технологической схемы выполнения стрижки на короткие волосы	2	
<b>4.4 Салонные стрижки</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1-2	Технология салонной женской стрижки «Молодежная».	2	
	3-4	Технология салонной женской стрижки «Каре на ножке»	2	
	5-6	Технология салонной женской стрижки «Каре с углом», «Градуированное каре».	2	
	7-8	Технология салонной женской стрижки «Французская».	2	
	9-10	Технология салонной женской стрижки «Дебют».	2	
	11-12	Технология салонной женской стрижки «Елена».	2	
	13-14	Технология салонной женской стрижки «Асимметрия».	2	

	15-16	Технология салонной мужской стрижки «Ежик», «Бобрик», «Каре».	2	
	17-18	Технология салонной мужской стрижки «Ирокез».	2	
	19-20	<b>Практическая работа</b> : Составление технологической схемы выполнения салонной стрижки	2	
	21-22	<b>Контрольная работа №2</b>	2	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p><b>Темы самостоятельной работы по разделу</b>  Основные факторы, влияющие на стрижку. Приемы и методы стрижки волос. Анатомические особенности волосистой части головы. Коррекция формы лица. Способы обработки пряди. Форма стрижки. Линия стрижки и угол среза. Методы моделирования стрижки. Особенности выполнения детских стрижек. Построить структуру стрижки по фотографии.</p>			20	
<b>Раздел 4. Выполнение укладки волос</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 4.1.Укладка волос холодным способом</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1-2	Общие сведения об укладке волос	2	<b>2</b>
	3-4	Элементы прически и их разновидности. Приемы выполнения.	2	
	5-6	Средства для укладки волос холодным способом. Назначение, способ применения, правила нанесения на волосы.	2	
	7-8	Технологический процесс холодной укладки прямых, косых и поперечных волн.	2	
	9-10	<b>Практическая работа</b> : Выполнение укладки волос холодным способом .	2	
<b>Тема 4.2.Укладка волос с применением бигуди и зажимов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1-2	Инструменты и приспособления при укладке волос на бигуди.	2	<b>2</b>

		Аппарат для сушки волос, конструкция , принцип действия , правила пользования		
	3-4	Виды бигуди. Правила накручивания волос на бигуди .	2	
	5-6	Технология накручивания волос на бигуди горизонтальным способом.	2	
	7-8	Технология накручивания волос на бигуди вертикальным методом.	2	
	9-10	<b>Практическая работа:</b> Разработка схем накрутки волос в зависимости от типа прически.	2	
	11-12	<b>Практическая работа:</b> Разработка схем накрутки волос в зависимости от типа прически.	2	
<b>Тема 4.3.Укладка волос при помощи фена</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1-2	Инструменты и электрооборудование, применяемое при выполнении укладки волос феном.	2	<b>2</b>
	3-4	Технология укладки волос феном при помощи каркасной или скелетной щетки.	2	
	5-6	Технология укладки волос при помощи круглой щетки.	2	
	7-8	Варианты укладки волос с учетом особенностей прически.	2	
	9-10	<b>Практическая работа :</b> Выполнение укладки волос при помощи фена.	2	
<b>Тема 4.4. Укладка волос с применением щипцов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1-2	Инструменты и приспособления при выполнении укладки волос щипцами. Техника безопасности труда.	2	<b>2</b>
	3-4	Технология выполнения завивки локонов, завивки волос волнами	2	

	5-6	Термическое распрямление волос .	2	
	7-8	Практическая работа : выполнение горячей завивки локонов различными способами.	2	
	9-10	<b>Практическая работа</b> : Выполнение выпрямления волос горячим способом.	2	
	11-12	<b>Контрольная работа№3</b> : Укладка волос горячим способом.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>Темы самостоятельной работы по разделу 4</b> Укладка волос. Типы бигуди. Виды щеток и уход за ними. Способы формирования локонов. Методы укладки волос. Сушка и расчесывание волос. Начес и тупирование волос. Современные виды щипцов. Коррекция лица укладкой волос на бигуди.			7	
<b>Раздел 5. Выполнение бритья стрижки усов, бороды, бакенбард</b>			4	
<b>Тема 5.1. Бритье, стрижка усов, бороды, бакенбард</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1-2	Общие сведения о бритье. Технология бритья лица. Меры предосторожности, техника безопасности	2	2
	3	Форма бороды, усов и бакенбард. Технология и способы стрижки усов, бороды, бакенбард.	1	2
	4.	<b>Практическая работа</b> Технология выполнения бритья бороды и усов.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к				

<p>практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p><b>Темы самостоятельной работы по разделу 5 ПМ.01:</b>  Исторические сведения об усах и бороде. Характеристика русской бороды.  Укладка и завивка усов и бороды. Оформление английских усов. Уход за бородой и усами.</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнять мытье и массаж головы с использованием различных моющих и специальных средств;</li> <li>- выполнять укладку волос холодным способом;</li> <li>- выполнять укладку волос на бигуди с учетом ИОК;</li> <li>- выполнять укладку волос феном;</li> <li>- выполнять укладку волос щипцами, используя различные современные виды инструмента;</li> <li>- выполнять классические и салонные (мужские, женские), используя разнообразные методы;</li> <li>- выполнять стрижку бороды, усов, бакенбард;</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические правила (СанПиН);</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	216	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнять мытье и массаж головы с использованием различных моющих и специальных средств;</li> <li>- выполнять укладку волос холодным способом;</li> <li>- выполнять укладку волос на бигуди с учетом ИОК;</li> <li>- выполнять укладку волос феном;</li> <li>- выполнять укладку волос щипцами, используя различные современные виды инструмента;</li> <li>- выполнять классические и салонные (мужские, женские), используя разнообразные методы;</li> <li>- выполнять стрижку бороды, усов, бакенбард;</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические правила (СанПиН);</li> </ul>	264	

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.		
<b>МДК.01.01</b>	<b>122</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>264</b>	
<b>Всего</b>	<b>642</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии парикмахерских услуг», «Безопасности жизнедеятельности», «Охраны труда», «Информационных технологий», парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Технологии парикмахерских услуг»:*
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - комплект инструментов и приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия;
  - проекционное оборудование.
2. *«Безопасности жизнедеятельности»:*
  - комплект плакатов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. *«Охраны труда»:*
  - комплект плакатов и схем;
  - комплект, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
4. *«Информационных технологий»*
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - компьютерное оборудование по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-методической документации.

#### 5. Ученические мастерские-парикмахерские

Оборудование мастерских-парикмахерских и рабочих мест мастерских:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструмента инструментов для выполнения парикмахерских работ;
- наличие парикмахерского белья;
- наличие спецодежды;
- наличие сушуаров;
- проекционное оборудование;
- диски с темами парикмахерских работ;
- компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е издательство., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 192с., (24)с. цв. ил.
2. Большая книга домашнего парикмахера. – М.: Эксмо, 2011.- 576 с.: ил.
3. Материаловедение для парикмахеров : учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.
4. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования /О.Н.Кулешова. – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф. образования Ш Е.А.Соколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Журналы: «Долорес»; «HAIR'S»; Каталоги различной продукции «CUTRIN», «WELLA».
2. Интернет – ресурс: <http://www.hairlife.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение стрижек и укладок волос**» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является предварительное освоение МДК 01.01. и учебной практике модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу : имеют среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос». Мастера производственного обучения: имеют 4, 5 квалификационные разряды с обязательной стажировкой в профильных организациях, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	рациональная организация рабочего места в соответствии с заданными условиями диагностика технического состояния электрооборудования и аппаратуры в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров выбор парикмахерского белья и материалов в зависимости от вида парикмахерских работ	наблюдение; устный опрос; практическая работа; самоконтроль
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	выбор моющего средства в зависимости от структуры волос демонстрация навыков мытья головы анализ качества промывки волос, исходя из их состояния применение лечебно-профилактических препаратов по уходу за волосами в соответствии с заданными условиями	текущий контроль в форме: практических занятий, зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские)	демонстрация навыков владения инструментом выполнение классических и салонных стрижек согласно условиям технологического процесса подбор классических и салонных стрижек в	экспертная оценка выполнения практических работ

	зависимости от индивидуальных особенностей клиента	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	подбор моделирующего средства в зависимости от структуры волос выбор и выполнение укладки волос в соответствии с индивидуальными особенностями клиента применение при укладке волос инструкционно-технологические карты соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда для парикмахеров	экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	подбор формы усов, бороды и бакенбард с учетом индивидуальных особенностей клиента	наблюдение устный опрос практическая работа самоконтроль
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	демонстрация выполнения заключительных работ в соответствии с санитарными правилами и нормами требованиями (САНПиН)	наблюдение устный опрос практическая работа самоконтроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к своей будущей профессии проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг оценка эффективности и качества	наблюдение при выполнении лабораторно-практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка

определенных руководителей	выполнения парикмахерских услуг	результатов этой работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных и профессиональных задач в сфере парикмахерских услуг осуществление текущего и итогового контроля	наблюдение при выполнении лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации использование различных источников, включая электронные источники демонстрация умения анализировать информацию	оценка результатов самостоятельной работы: при подготовке к выступлению, при проведении исследования по заданным условиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	внедрение новых компьютерных программ для создания индивидуального образа	наблюдение за результатами работы в урочное и внеурочное время
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы, в соответствии с заданной ситуацией	моделирование социальных и профессиональных ситуаций
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	своевременность постановки на воинский учет проведение воинских сборов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.