

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Донецкий профессиональный лицей сферы услуг**

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

Согласовано

Зам. директора по УПР

 В.В. Яремчук

«12» 09 2017 г

Утверждаю

Директор ДПЛСУ

 А.Е. Черепанцева

«12» 09 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.06 «Материаловедение»
Профессия	43.01.02 «Парикмахер»
Квалификация выпускника	Парикмахер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015г № 325

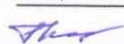
Организация-разработчик
ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ


Разработчик:

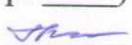
Погорелова Татьяна Владимировна преподаватель спец. дисциплин 1 категории Донецкого профессионального лицея сферы услуг

Рецензенты

1. _____
2. _____

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией
Протокол 1 от «04» сентября 2017г
Председатель МК  Т.В. Погорелова

Рабочая программа переутверждена на 20 18 20 19 учебный год
Протокол 1 заседания МК от «06» сентября 20 18г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК 

Рабочая программа переутверждена на 20 19 20 20 учебный год
Протокол 1 заседания МК от «30» августа 20 19г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК 

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

парикмахерских услуг;

-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;

-выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

-внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

-основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

-состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№ наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	Тема 1.1. Сырьё для изготовления парфюмерно-косметической продукции.	4	Увеличение часов дисциплины направлено на углубленное изучение тем 1.1, 2.1, 2.2 и более успешное применения их на практике, расширение кругозора студентов.
2	Умения: применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Тема 2.1. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы	8	
3		Тема 2.2. Средства декоративного ухода за волосами	10	

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- выполнение рефератов по заданным темам;	4
- создание мультимедийных презентаций по заданным темам;	6
- выполнение самостоятельного творческого задания по теме	4
- подготовка доклада по теме	2
- работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами);	6
- выполнение коллажа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные виды сырья для парфюмерно-косметической промышленности.		20	
Тема 1.1. Сырьё для изготовления парфюмерно-косметической продукции.	Содержание учебного материала	12	
	1 Животные жиры и растительные масла, виды, свойства, классификация, способы получения.		1
	2 Воски , растворители, красители, их классификация, виды, свойства, способы получения		1
	3 Душистые вещества, классификация, получение, назначение, применение		1
	4 Эмульгаторы, нефтепродукты, классификация, назначение, применение, получение		1
	5 Коллоиды и гелеобразующие вещества, назначение, применение, получение		1
	6 Биологически-активные вещества, классификация, назначение, получение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата по заданной теме «Применение желирующих веществ в косметике» - создание презентации по темам « Душистые вещества в парфюмерии», «Исходное сырьё косметической продукции».	8	
Раздел 2 Состав и свойства материалов для парикмахерских работ		54	
Тема 2.1. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы	Содержание учебного материала	12	
	1 Моющие средства: мыло, шампуни, их основные компоненты, принцип действия, классификация, особенности подбора и применения		3
	2 Средства для лечебно-профилактического ухода за волосами: классификация, состав, воздействие на волосы и кожу головы, подбор и применение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение самостоятельного творческого задания по теме « Моющие средства»; - подготовка доклада по теме « Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами»; - работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, периодическими изданиями, интернет-ресурсами) для углублённого изучения темы «Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.	8	
Тема 2.2. Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	24	
	1 Средства для укладки волос и фиксации причёски		3
	2 Красители для волос: классификация, состав, воздействие на волосы, применение,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		ассортимент.		
	3	Препараты для химической завивки волос: классификация, составляющие компоненты, принцип действия, влияние на волосы и кожу головы.		3
		Самостоятельная работа обучающихся: - создание презентации на тему « Современные красители для волос»; - поиск информации на тему « Средства для укладки волос»; - работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, периодическими изданиями, интернет-ресурсами) для углублённого изучения темы «Средства декоративного ухода за волосами»	10	
Раздел 3 Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела			10	
Тема 3.1 Лечебно-профилактические и средства декоративной косметики	Содержание учебного материала		8	
	1	Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами, состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения.		3
	2	Средства декоративной косметики, классификация, состав, условия хранения		3
		Самостоятельная работа -выполнение коллажа «Средства декоративной косметики»	2	
	Всего		84	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета материаловедения:

- рабочее место преподавателя ;
- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения документации и образцов продукции;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микроскопы;
- тематические папки дидактических материалов по темам: сырьё для производства парфюмерно-косметической продукции, материалы для парикмахерских работ, их состав и свойства;
- наглядные пособия:

Каталоги продукции для волос разных фирм: Эстель, Лонда, Шварцкопф, Матрикс и др.;

Образцы исходного сырья для производства средств для волос (душистые вещества, спирты, воски, жиры и масла, красители, желирующие вещества, биологически-активные добавки) и готовых препаратов (мыло, шампуни, красители, химические составы, лаки, гели и др.);

- творческие работы выпускников прошлых лет в форме рефератов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Безбородова Е.И., Материаловедение для парикмахеров учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия ИЦ, 2011, - 251с.
2. Уколова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010. – 160с.

Дополнительные источники:

- 1.Барышникова Т. Новинки косметики и парфюмерии.-М.:Эксмо, 2007.- 224с.
- 2.Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство. – М.: АСТ, Харьков: Фолио, 2009.-478с.
3. Дрибноход Ю., Красота волос. – М.: Рипол классик, 2008. – 173с.

4. Каталоги профессиональной продукции ведущих фирм (Wella, L'oreal, Londa, Эстель и др.).

5. Локкоко А., Всё о волосах. Большая книга для парикмахера. – М.: Астрель: АСТ, 2010. – 159с.

Периодические издания:

Профессиональные журналы

1. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Журнал «Атмосфера красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.mk.ru/editions/atmosphere-of-beauty>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Журнал «You professional» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Нормативные документы:

1. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских и салонов красоты (текст): утв. Министерством бытового обслуживания населения РФ 28.04.84 г., № 171.

2. Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.1.2.2631-10 (текст): утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №59: зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2010 г. №17694: введ в действие с 01.08.10.

Интернет-ресурсы:

1. Сырьё для производства косметики и парфюмерии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aromagirl.ru/proizvodstvo-parfyumernyx-izdelij/krasiteli/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Душистые вещества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nikkos-oskol.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Происхождение и состав мыла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.treeland.ru/article/eko/soaphome/from.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Состав шампуня для волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.myhair.ru/kosmetika/himicheskij_sostav_shampunya/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Краска для волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ntpo.com/patents_medicine/medicine_23/medicine_524.shtml, свободный. – Загл. с экрана.

5. 6. Составы для химической завивки волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.2mm.ru/krasota/420>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.3., ОК1, ОК2 ОК4, ОК5, ОК9	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -наблюдение за студентами во время проведения учебной практики
Знания:		
- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: -оценка защиты презентаций -оценка рефератов -оценка творческого задания
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов		
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами, и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос		