

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Донецкий профессиональный лицей сферы услуг

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики

Согласовано

Зам. директора по УПР

 В.В. Яремчук

« 12 » 09 2017 г

Утверждаю

Директор ДПЛСУ

 А.Е. Черепанцева

« 12 » 09 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»
Профессия	43.01.02 «Парикмахер»
Квалификация выпускника	Парикмахер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2017

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015г № 325

Организация-разработчик
ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СФЕРЫ УСЛУГ

Разработчик:

Погорелова Татьяна Владимировна преподаватель спец. дисциплин 1 категории Донецкого профессионального лицея сферы услуг

Рецензенты

1. _____
2. _____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией _____

Протокол 1 от «04» сентября 2017г

Председатель МК Шкун Т.В. Погорелова

Рабочая программа переутверждена на 20 18 20 19 учебный год

Протокол 1 заседания МК от «06» сентября 2018г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК Шкун

Рабочая программа переутверждена на 20 19 20 20 учебный год

Протокол 1 заседания МК от «30» августа 2019г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК Шкун

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ОП.04.
"Основы физиологии кожи и волос"
по профессии 43.01.02. Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 « Основы физиологии кожи и волос» по профессии 43.01.02. «Парикмахер», разработана Погореловой Татьяной Владимировной преподавателем спец. дисциплин I категории государственного профессионального образовательного учреждения Донецкий профессиональный лицей сферы услуг.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02. парикмахер в учебном заведении среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит:

9. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
10. Структура и содержание учебной дисциплины.
11. Условия реализации учебной дисциплины.
12. Комплект контрольно-оценочных средств.

Рабочая программа четко формирует требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программе сформулированы цели и задачи, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: темы занятий (темы уроков, практических и лабораторных занятий) с кратким изложением их содержанием, сформулированы задания для самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 « Основы физиологии кожи и волос» завершается дифференцированным зачетом.

Рабочая программа находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла.

Количество часов учебной дисциплины целесообразно по трудоемкости и видом занятий.

В рабочей программе указаны требования к материально-техническому обеспечению дисциплины, дан перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: указаны нормативно правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы по данной учебной дисциплине.

В целом, программа соответствует требованиям по специальности 43.02.01. Парикмахер. По построению и содержанию отвечает поставленным задачам и рекомендуется для подготовки специалистов базового уровня по специальности парикмахер.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензенты: Преподаватель спецдисциплин ДРПБ СПОСУД
Лузнецкого Ю.В.
Лиф

" 25 " 12 2015г.

Подпись удостоверяю:

Директор
должность



С.А. М. Москальба
Ф.И.О.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и
ВОЛОС»

для профессии 43.01.02«Парикмахер», разработанную преподавателем

Погореловой Татьяной Владимировной

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ГОС по профессии «Парикмахер»,

Структура программы содержит: титульный лист рабочей программы структуру и содержание учебной дисциплины, имеются условия реализации программы, а также контроль и оценки результатов освоения дисциплины. В паспорте раскрыта область применения программы, показаны цели и задачи дисциплины, и рекомендуемое количество часов на освоение программы.

В структуре содержания рабочей программы указано количество учебных часов, перечислены виды учебной работы из расчета максимальной учебной нагрузки студента.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, указаны практические и самостоятельные работа обучающихся. В разделе контроль и оценка результатов обучения конкретизируются основные показатели обучения, оценки результатов, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Реализации программы способствует наличие литературы, интернет - ресурсов, перечислены основные и дополнительные источники, указанные в третьем разделе. Результаты

Данная программа может использоваться в качестве рабочей программы «Основы физиологии кожи и волос» для профессии 43.01.02«Парикмахер» в ГПОУ «Донецком ПЛСУ»

Зам директора по УПР



Л.А. Манякина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы физиологии кожи и волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос», является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалистов по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров, по профессии 43.01.02 - «Парикмахер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы волос;
- определять фактуру и структуры волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	22
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организм – целостная система	<i>Содержание учебного материала</i>	34	2
	Клетка – структурно-функциональная единица организма: Строение клетки, основные органоиды, функции клетки. Ткань, виды тканей: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная Организм – многоуровневая, саморегулирующая система, рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции	4	
	Самостоятельная работа №1 Изобразить схему строения клетки. Заполнить таблицу «Характеристика органоидов клетки»	2	
	Раздел 1. Кожа и её производные		
Тема 1.1. Морфология и анатомия кожи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Общие сведения о коже. Строение кожи. Эпидермис кожи: ротовой, блестящий, зернистый, шиповатый, базальный слои. Дерма кожи: сосочковый и сетчатый слои. Клеточный состав и волокна дермы. Подкожно-жировая клетчатка.		
	Самостоятельная работа №2 Изобразить схему строения кожи. Составить таблицу «Характеристика строения эпидермиса, дермы и гиподермы»	2	
Тема 1.2. Основы физиологии кожи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Барьерно-защитные функции кожи: механическая защита, противолучевая резистентность, проницаемость кожи, бактерицидная активность, сопротивление электрическому току. Всасывательная и выделительная функции кожи. Участие кожи в процессах терморегуляции.		
Тема 1.3. Основы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Роль кожи в обмене веществ организма. Специфические особенности		

биохимических процессов кожи.	углеводного, липидного, белкового, витаминного и водно-солевого обменов в коже. Синтез кератина и меланина.	2	
	Самостоятельная работа №3 Сообщение на тему «Особенности белкового обмена в коже»		
Тема 1.4. Кожа как орган чувств	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Нервные окончания, характеристика кожных рецепторов. Тактильная чувствительность. Ощущение тепла и холода. Болевая чувствительность. Самостоятельная работа №4 Сообщение на тему «Характеристика тактильной, температурной и болевой чувствительности».	2	
Тема 1.5. Кровеносная система кожи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Расположение сосудов кожи. Структурные уровни артерий и вен кожи. Физиология сосудов кожи. Самостоятельная работа №5 Сообщение на тему «Физиология сосудов кожи»	2	
Тема 1.6. Морфология и анатомия волос	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Общие сведения о волосах. Химический состав волос. Строение волоса. Стержень волоса. Корень волоса: волосяной фолликул, луковица волоса, собственно волос. Самостоятельная работа №6 Составление схематического изображения корня и стержня волоса.	2	
Тема 1.7. Физиология роста и развития волос	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Закладка волос в эмбриональный период развития. Цикл волосяного фолликула человека. Особенности роста волос. Возрастные изменения волос. Причины выпадения волос, продолжительность их жизни. Самостоятельная работа №7 Составление схематического изображения фаз роста волос.	2	
Тема 1.8. Характеристика волос	<i>Содержание учебного материала</i>	8	3
	Виды волос. Форма волос. Типы волос. Основы пигментации волос. Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами. Текстура, густота, длина, упругость, пористость, электростатичность, прочность волос. Расположение волос.	4	

	Практическое занятие №1		
	Анализ структуры волос и их плотности. Обследование пигментации волоса по его длине	2	
	Контрольная работа по разделу 1. «Морфофункциональные особенности волос»	2	
Раздел 2. Болезни кожи головы и волос, их профилактика		2	
Тема 2.1. Болезни кожи и волос, их классификация	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Врожденные особенности кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Болезни кожи внутренние и внешние. Понятие о морфологических элементах на коже: первичного и вторичного проявления, их классификация.		
Тема 2.2. Бактериальные заболевания кожи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Бактериальные формы: стафилококковые (фолликулит, ликоз, фурункулез, карбункул, гидраденит), стрептококковые (стрептококковая импетия, заезда, поверхностный панариций, рожистое воспаление, флегмона). Гнойничковые заболевания кожи, их признаки и причины. Профилактика гнойничковых заболеваний.		
Тема 2.3. Грибковые заболевания кожи, их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Перхоть, себорея, их причины. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Поверхностная трихофития волосистой части головы; хроническая трихофития. Парша волосистой части головы и гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний. Меры профилактики болезней кожи, волос, ногтей. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами. Профессиональные заболевания кожи, виды, причины.		
Раздел 3. Повреждение кожи и её производных			
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Характеристика здоровых и поврежденных волос. Факторы, влияющие на состояние волос. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы: механическое, термическое и химическое повреждение волос		
	Практическое занятие №2 «Обследование и анализ состояния волос»	2	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3

Уход за волосами	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов. Уход за повреждёнными волосами	4	
	Самостоятельная работа №8 Составить рекомендации по уходу за волосами разных типов		
Тема 3.3. Уход за кожей	<i>Содержание учебного материала</i>	12	3
	Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы. Уход за кожей.		
	Практическое занятие №3	2	3
	«Обследование и анализ состояния кожи её производных»		
	Контрольная работа по разделу 3. «Повреждение кожи и её производных»	2	3
	Самостоятельная работа №9 Составить рекомендации по уходу за кожей разных типов.	4	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		66	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы физиологии кожи и волос»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет:

Преподавание теоретической части учебной дисциплины осуществляется на базе кабинета технология парикмахерских услуг учебного образовательного учреждения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- плакаты и таблицы;
- учебники и учебные пособия по предмету;
- карточки – задания;
- демонстрационные стенды.

Технические средства обучения:

- учебные фильмы
- макеты, муляжи, стенды.
- приборы и устройства.
- видеоплеер, DVD ;
- учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых и рекомендуемых для самостоятельной работы учащихся учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной технической литературы:

Основные источники:

2. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования /Е.А.Соколова. – 3-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студенческого учреждений среднего профессионального образования/Л. Д. Чалова., С. А. Галиева, А. В. Кузнецова. -7-е издательство.,испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.
4. Технология парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования. /И.Ю. Плотникова, Т.А Черниченко/ - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192 с., (24) с. цв.ил.
5. Материаловедение для парикмахеров : учебник для нач. проф. образования /Е.И.Безбородова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с., (8) с. цв.ил.

4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- определять типы волос;	практические занятия, самостоятельные работы, лабораторные работы;
- определять фактуру и структуру волос;	самостоятельные работы, практические занятия, лабораторные работы;
- выявлять болезни кожи и волос;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы, лабораторные работы;
Знать:	
- типы, фактуру и структуру волос;	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельные внеаудиторные работы, контрольные работы;
- болезни кожи и волос, их причины;	самостоятельные внеаудиторные работы, лабораторные работы, практические занятия;
- профилактику заболеваний кожи и волос	самостоятельные работы, лабораторные работы;

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся производится по результатам текущего контроля, в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80- 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно