

Министерство образования и науки


Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО

Методист ГПОУ «ДПЛСУ»

 З.П. Тупикина

«12» 09 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ДПЛСУ»
 А.Е. Черепанцева

«12» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 «Компьютерная графика» по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

ОДБ.05 «Компьютерная графика» по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Донецк-2019

Рабочая программа учебной дисциплины
ОДБ.05 «Компьютерная графика» по профессии 43.01.02 «Парикмахер»,
ОДБ.05 «Компьютерная графика» по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»
разработана на основе государственного образовательного стандарта
среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства
образования и науки ДНР №679 от 30.07.2018г.

Организация – разработчик: Государственное профессиональное
образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы
услуг».

Разработчик: Череватенко Сергей Эдуардович, преподаватель информатики
и ИКТ Донецкого ПЛСУ, специалист II квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Муромов З.П. – методист ГПОУ «Донецкий
профессиональный лицей сферы услуг»
2. Полухин Э.В. – преподаватель компьютерной графики, ГПОУ
«Донецкий лицей профессионального-технического обра-
зования сферы сервиса и архитектуры», специалист
высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
объединенной методической комиссией преподавателей естественно-
математического цикла, начальной военной, медико-санитарной подготовки,
физической культуры.

Протокол № 2 от «12» 09 2019 г

Председатель МК Писклёнова Н.А. 

Рабочая программа переутверждена на 20__ – 20__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ – 20__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика»
по профессиям 43.01.02 «Парикмахер», 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Автор: Череватенко Сергей Эдуардович, преподаватель компьютерной графики ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В рабочей программе отражены:

- цели и задачи учебной дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика» в соответствии с программой – Компьютерная графика: 10(11) кл.: Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Компьютерная графика. 10(11) кл.» / сост. Кузнецова И.В., Семенова О.И., Глухова М.В., Тюканько С.В., Бабич К.И. - 4-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2019. - 16 с.

- структура и содержание учебной дисциплины;

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации;

- тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика»;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Содержание самостоятельной работы представлено формами работы с Интернет-ресурсами, подготовкой сообщений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемой литературы для преподавателя и студентов, Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью и последовательностью.

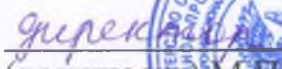
Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика» полностью соответствует требованиям ГОС СОО, утвержденного приказом МОН ДНР от 30.07.2018 № 679 и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

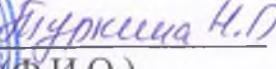
Рецензент: Кашук Елена Борисовна, преподаватель компьютерной графики ГПОУ «Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.


_____ Е.Б. Кашук

Подпись Кашук Е.Б. удостоверяю:


_____ (должность) М.П.




_____ (Ф.И.О.)


_____ (личная подпись)

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика»
по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Автор: Череватенко Сергей Эдуардович, преподаватель компьютерной графики ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В рабочей программе отражены:

- цели и задачи учебной дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика» в соответствии с программой – Компьютерная графика: 10(11) кл.: Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Компьютерная графика. 10(11) кл.» / сост. Кузнецова И.В., Семенова О.И., Глухова М.В., Тюканько С.В., Бабич К.И. - 4-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2019. - 16 с.

- структура и содержание учебной дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации;
- тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика»;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Содержание самостоятельной работы представлено формами работы с Интернет-ресурсами, подготовкой сообщений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень рекомендуемой литературы для преподавателя и студентов, Интернет-ресурсы.

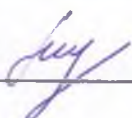
Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью и последовательностью.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОДБ.05 «Компьютерная графика» полностью соответствует требованиям ГОС СОО, утверждённого приказом МОН ДНР от 30.07.2018 № 679 и на этом основании может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент: Тупикина Зинаида Павловна, методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».


_____ З.П. Тупикина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Донецкого профессионального лицея сферы услуг» по профессиям 43.01.02 «Парикмахер» и 19.01.17. «Повар, кондитер».

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №679 от 30.07.2018г. и Примерной основной образовательной программой по учебному предмету «Компьютерная графика. 10(11) кл.» / сост. Кузнецова И.В., Семенова О.И., Глухова М.В., Тюканько С.В., Бабич К.И. - 4-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2019. - 16 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная графика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса «Компьютерная графика» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для эффективной обработки информации, представленной в графической форме, а также для использования компьютерных изображений в учебной и профессиональной деятельности.

Цель курса достигается через изучение обучающимися необходимого объема теоретического материала и практическое овладение современными графически-информационными технологиями и компьютерными средствами и средами создания, обработки и визуализации растровых и векторных изображений. Вместе с тем важно научить создавать новые изображения и редактировать имеющиеся, преобразовывать форматы компьютерных изображений и их цветовые модели, импортировать должным образом подготовленные графические изображения в офисные документы, в веб-страницы, в электронные и полиграфические издания, в рекламу, разрабатывать компьютерную анимацию.

К теоретическим знаниям, которые должны приобрести учащиеся, относятся:

- назначение, возможности, средства, технологии и сферы применения компьютерной графики;

- принципы построения растровых и векторных графических изображений;
- основные параметры компьютерных изображений;
- принципы организации и типы цветовых моделей;
- понятие о форматах графических файлов, их основные характеристики и преобразование;
- методы обработки изображений в растровых и векторных графических редакторах;
- применение изображений в офисных и гипертекстовых документах, полиграфических изданиях и мультимедийных продуктах.

К умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у учащихся в результате освоения содержания курса, относятся:

- сканирование графических изображений с твердых носителей и их векторизация (трассировка);
- конструирование и реализация графических алгоритмов инструментальными средствами графических редакторов;
- создание растровых и векторных изображений из графических примитивов;
- редактирование растровых изображений;
- обработка цифровых фотографий;
- форматирование векторных рисунков, настройка их параметров и растеризация;
- использование сред графических редакторов CorelDraw и PhotoShop;
- преобразование форматов графических файлов и обмен изображениями между приложениями;
- создание простых анимированных изображений.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 27 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
практические работы	<i>12</i>
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и средства компьютерной графики.	Содержание учебного материала:	3	2
	Понятие векторной и растровой графики, их сравнение. Параметры растровых и векторных изображений. Особенности редакторов векторной и растровой графики. Цветовые модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Цветовые модели».	1	
Тема 2. Графическая алгоритмизация. Основы растровой и векторной графики.	Содержание учебного материала:	5	2
	Понятие алгоритма построения графического изображения. Разработка алгоритмов построения векторных и растровых изображений. Графический редактор Paint: создание растровых изображений, состоящих из нескольких элементов, использование инструментов графического редактора Paint. Средства графического редактора, встроенного в среду офисных программ Microsoft. Создание простых векторных изображений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Алгоритмы построения векторных и растровых изображений»	1	

Тема 3. Растровая графика.	Содержание учебного материала:	12	2
	Источники и параметры растровых изображений. Среда программы Photoshop. Выделение областей на изображениях. Работа со слоями на изображениях. Коррекция. Комплексная обработка фотографий. Ретуширование, устранение дефектов, освещение и затемнение фрагментов, повышение резкости.	2	
	<i>Практическая работа № 1.</i> Основные приемы работы в среде Photoshop.	1	
	<i>Практическая работа № 2.</i> Выделение областей и их обработка.	1	
	<i>Практическая работа № 3.</i> Обработка многослойных изображений, создания коллажей.	1	
	<i>Практическая работа № 4.</i> Рисование и закрашивание.	1	
	<i>Практическая работа № 5.</i> Корректировка цвета и тона.	1	
	<i>Практическая работа № 6.</i> Обработка цифровых фотографий	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Параметры растровых изображений». Подготовка сообщения: «Цветовая и тоновая коррекция изображений». Подготовка сообщения: «Понятие слоя». Подготовка сообщения: «Создание коллажей. Фотомонтаж».	4		
Тема 4. Векторная графика	Содержание учебного материала:	12	2
	Обзор среды программы CorelDraw. Графические примитивы. Операции с объектами. Создание рисунков из кривых и ломаных. Добавление и форматирование текста.	2	
	<i>Практическая работа № 7.</i> Создание простых рисунков.	1	
	<i>Практическая работа № 8.</i> Закрашивание объектов.	1	
	<i>Практическая работа № 9.</i> Использование кривых и ломаных.	1	
	<i>Практическая работа № 10.</i> Упорядочения и группировки объектов.	1	
	<i>Практическая работа № 11.</i> Применение графических эффектов.	1	
	<i>Практическая работа № 12.</i> Работа с текстом в графических изображениях	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Векторный редактор Corel Draw». Подготовка сообщения: «Кривая Безье» Подготовка сообщения: «Градиентные заливки» Подготовка сообщения: «Использование текста в векторных редакторах»	4		

Тема 5. Конвертация и обмен изображениями между различными программами. Растеризация и векторизация изображений	Содержание учебного материала:	3	2
	Распространенные форматы графических файлов. Принципы сохранения изображений в растровых и векторных форматах. Импорт и экспорт изображений. Методы сжатия графических данных. Преобразование файлов из одного формата в другой. Понятие о растеризации и векторизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Форматы графических файлов».	1	
Тема 6. Создание анимированных изображений	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие о gif-анимации. Создание анимационных изображений и настройки их параметров в программе Microsoft Gif Animator. Понятие о Flash-анимацию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Gif и Flash анимация».	1	
Тема 7. Знакомство и сравнение программных средств компьютерной графики	Содержание учебного материала:	2	2
	Обзор графических редакторов PaintNet, Adobe Illustrator, GIMP. Использование графических браузеров ACD See, FireGraphics.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Растровые и векторные графические редакторы».	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		40	
Максимальная учебная нагрузка – 40 часов.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 27 часов,			
в том числе: практические работы – 12 часов.			
Самостоятельная работа – 13 часов.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству посадочных мест обучающихся;
- локальная сеть с выходом интернет;
- офисные программы, обучающие программы, программы построения чертежей со свободным или лицензионным программным обеспечением.

Ориентировочный перечень программного обеспечения

Операционная система	Windows
Редактор векторной графики	CorelDraw
Редактор растровой графики	PhotoShop
Веб-браузер	Internet Explorer, Opera, Chrome
Офисные приложения	Microsoft Office 2007-2010, Microsoft Word, OO Writer, PowerPoint, OO Impress, Microsoft Excel, OO Calc, Microsoft Access, OO Base, MS Publisher

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Литература для учителя

1. Закон об образовании ДНР (Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (постановление № I-233П-НС,
<http://mondnr.ru/?cat=5>).
2. Приказ № 679 от 30.07.2018 года "Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (<http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/category/4-prikazy>).
3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (<http://mondnr.ru/dokumenty/prikazy-mon/category/4-prikazy>).
4. В.Д. Руденко, О. Макаручук, Н.А. Патланжоглу. Базовый курс информатики. Книга 1. Основы информатики. - М., Издательская группа ВHV, 2005 - 320 с.
5. Залоговая Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 - 212 с.

6. Залоговая Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 - 245 с.
7. Ремезовский В.И. Цифровая фотография. Самоучитель. - СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2005 - 368 с.
8. Ремезовский В.И. Photoshop CS2. Самоучитель. - СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2005 - 384 с.
9. Ремезовский В.И., Яковлев А. И. Цифровая фотография просто и доступно. Самоучитель.- СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2006 - 320 с.
10. <https://sites.google.com/site/osvitaonline>.

II. Литература для ученика

1. Березовский В.С. и др. Основы компьютерной графики: [Учебное пособие] - К.: Изд. группа ВНУ, 2011. - 400 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Сканирование графических изображений с твердых носителей и их векторизация (трассировка).	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Конструирование и реализация графических алгоритмов инструментальными средствами графических редакторов.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Создание растровых и векторных изображений из графических примитивов.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Редактирование растровых изображений.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Обработка цифровых фотографий.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Форматирование векторных рисунков, настройка их параметров и растеризация.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Использование сред графических редакторов CorelDraw и PhotoShop.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Преобразование форматов графических файлов и обмен изображениями между	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и

приложениями.	докладов.
Создание простых анимированных изображений.	Отчеты по практическим работам, контроль выполнения заданий, защита рефератов и докладов.
Знания:	
Назначение, возможности, средства, технологии и сферы применения компьютерной графики.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Принципы построения растровых и векторных графических изображений.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Основные параметры компьютерных изображений.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Принципы организации и типы цветовых моделей.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Понятие о форматах графических файлов, их основные характеристики и преобразование.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Методы обработки изображений в растровых и векторных графических редакторах.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.
Применение изображений в офисных и гипертекстовых документах, полиграфических изданиях и мультимедийных продуктах.	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий, заслушивание сообщений.

Критерии оценки при выполнении **практической работы**: содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При оценивании практической работы следует выявить полноту, прочность усвоения студентами теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. При этом проверяются: знание теоретического материала; полнота и качество выполнения заданий; умение пояснить ход выполнения заданий; ответы на контрольные вопросы; умение грамотно сохранить результаты. **Практическая работа на компьютере** считается выполненной безупречно, если студент самостоятельно или с незначительной помощью преподавателя выполнил все этапы работы на компьютере, был достигнут требуемый результат и результат представлен в заданной форме.

Отметка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных студентами:

- грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность - отражает неточные формулировки,

свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

В тех случаях, когда студент показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Критерии оценивания практической работы

Отметка	ставится, если:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • студент соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером, рационально использует возможности программных средств, выполняет работу по плану и в указанный срок, правильно собирает и записывает данные, решает задачи на компьютере и составляет анализ полученных результатов, умеет свободно использовать новые информационные технологии для пополнения собственных знаний и решения задач; • работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; • возможны 1-2 мелких погрешностей.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; • правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено несколько недочетов или не более трёх ошибок; • работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
«1»	<ul style="list-style-type: none"> • работа показала полное отсутствие у школьника обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме или отказ от выполнения учебных обязанностей.

Текущий контроль усвоения теоретического учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса или в форме тестирования.

Критерии оценивания при тестовой форме контроля

Критерии оценки при тестировании: количество всех заданий принимается за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей.

Процент выполнения задания	Отметка
81 - 100%	«5»
61 - 80%	«4»
41 - 60%	«3»
21 - 40%	«2»
0 - 20%	«1»

Устный опрос может осуществляться на любом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний студента, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студента на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Отметка	ставится, если:
5	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыто содержание материала в полном объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложен материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; • правильно выполнено графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • ответ самостоятелен, без наводящих вопросов учителя.
4	<ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; • нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.

3	<ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная
2	<ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
1	<ul style="list-style-type: none"> • студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; • студент отказался отвечать на вопросы преподавателя