

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:

Методист З.П. Тупикина

«12» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГПОУ
«Донецкий ПЛСУ»

А.Е. Черепанцева

09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

по профессиям:

19.01.17 «Повар,кондитер» и 43.01.02. «Парикмахер»

Донецк, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Французский язык» разработана для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер» и 43.01.02 «Парикмахер» на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018г №679.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

Разработчик: Печенкина Лилия Леонидовна - преподаватель французского языка ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», специалист 2 квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Мухоморова З.А. - заместитель ГПОУ Донецкой профессиональной сферы услуг
2. Полубина Л.Д. - преподаватель французского языка ГПОУ «Школа №2 «Донецкая» государственной области в сфере профессиональной компетенции

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от 12.09.2019 г.

Председатель МК Т.А.Красулина

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык)
по профессии: 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык) по профессии 43.01.02 «Парикмахер» разработана Печёнкиной Лилией Леонидовной, преподавателем французского языка, специалистом 2 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

Рабочая программа предназначена для ее реализации в рамках учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык) (базовый уровень) в группах социально-экономического профиля образовательных учреждений среднего профессионального образования.

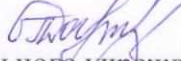
Данная рабочая программа составлена на базе примерной программы по французскому языку среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Французский язык. 10-11 кл.» для специализированных образоват. организаций, образоват. организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / сост. Старшинова Л.В., Куколенко А.А., Христофорова Н.А. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2019.), разработанной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.

Рабочая программа состоит из 4-х разделов, а именно: 1) паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Французский язык» с пояснительной запиской; 2) структура и содержания учебной дисциплины; 3) условия реализации рабочей программы дисциплины; 4) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи дисциплины «Французский язык» - требования к результатам освоения учебной дисциплины; объём учебной дисциплины и виды учебной работы. В соответствии с этими требованиями составлен поурочно-тематический план, раскрывающий содержание каждой темы дисциплины; определены темы и задания для практических и контрольных работ; подобраны задания для самостоятельной работы обучающихся; определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины; дан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; сформулированы результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания); указаны нормативно-правовые акты, использованные при составлении данной программы.

Отмечаю достоверность материала программы, соответствие концепции целей и содержания. Фактических ошибок нет.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензент: Погребняк Любовь Дмитриевна, специалист 1 квалификационной категории Муниципального образовательного учреждения «Школа №88» г. Донецка

Подпись Погребняк Л.Д. удостоверяю: 
Директор Муниципального образовательного учреждения «Школа №88» г. Донецка
Нетяга Татьяна Николаевна



«12» 09 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ (внутренняя)
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык)
по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык) по профессии 19.01.17 Повар, кондитер разработана Печёнкиной Лилией Леонидовной, преподавателем французского языка, специалистом 2 квалификационной категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

В программе отражены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины в соответствии с примерной программой по французскому языку среднего общего образования (Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Французский язык. 10-11 кл.» для специализированных образоват. организаций, образоват. организаций / классов с углубленным изучением иностранных языков / сост. Старшинова Л.В., Куколенко А.А., Христофорова Н.А. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 29 с.).

2. Структура и содержание учебной дисциплины, условия её реализации.

3. Тематический план раскрывает последовательность изучения тем, показывает распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки

4. Указаны виды учебной работы, форма итоговой аттестации (дифференцированный зачёт).

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся. Уровень освоения тем соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (французский язык) по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

Протокол № 2 от «12» 09 2019 г.

Председатель МК гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Тупикина Красулина Т.А.

Рецензент Тупикина Тупикина Зинаида Павловна, методист ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг»

«12» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-7
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	8-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11-17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Статус программы

Программа среднего общего образования по учебной дисциплине «Французский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление №1-233П-НС) и согласно письма ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» №01-03/584 от 03.09.2019г «Об изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла и отдельных дисциплин ГОС СПО в 2019-2020 учебном году».

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей студентов, межпредметных и внутрпредметных связей.

Программа выполняет следующие основные функции:

1. информационно - методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета;

2. организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов:

обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов. Программа определяет обязательную часть учебного курса иностранного языка на базовом уровне;

3. контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню владения речевыми и языковыми навыками студентов на каждом этапе, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации подходов к построению курса иностранного языка на базовом уровне.

2. Структура документа

Программа включает в себя три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса.
- требования к уровню подготовки выпускников.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Французский язык»

Французский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции студентов, совершенствования их филологической подготовки.

Все это повышает статус учебной дисциплины предмета «Французский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение изучения французского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, расширении лингвистического кругозора студентов.

Французский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- метапредметностью (содержанием речи могут быть сведения из разных областей знания, например, с литературой);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Изучение французского языка способствует повышению филологического и гуманитарного уровня образования студентов.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению французского языка.

4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению французского языка и культуры стран изучаемого языка;
- развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться словарями, участие в проектной деятельности межпредметного характера.

5. Результаты обучения

Результаты изучения учебной дисциплины «Французский язык» направлены на реализацию деятельностного, и личностно-ориентированного подходов, освоение студентами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни. По окончании изучения французского языка студенты должны достигнуть высокого уровня знаний в видах речевой деятельности говорении, чтении, аудировании и письме.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03. "Иностранный язык (французский)"

1.1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.03. "Иностранный язык (французский) предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по профессиям 19.01.17 «Повар,кондитер» и 43.01.02 «Парикмахер» в соответствии с примерной программой среднего общего образования «Французский язык»,10-11 классы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.03. "Иностранный язык (французский)" принадлежит к образовательной части базовых учебных дисциплин среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл. Она реализуется как базисная учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Французский язык» направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умении планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковой компетенции – овладение новыми языковыми

средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общие и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего по программе предусмотрено:	243 часа,
- в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	- 162 часа,
самостоятельная работа	38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Французский язык»

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
лекции	не предусмотрено
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
заполнение анкет	1
составление кроссворда	2
составление вопросов к тексту	2
перевод текстов	2
составление монологов и диалогов	5
составление рассказа	8
составление предложений с лексикой	3
подготовка сообщений	6
составление конспекта	2
выполнение грамматических упражнений	1
подготовка презентаций	2
подготовка реферата	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по французскому языку;
- стенды «Франция», «Франкоязычные страны», «Знаменитые певцы и актеры Франции», «Награды Франции», «Спорт во Франции», «Знаменитый французский ученый Жак-Ив Кусто», «Питание во Франции», «Праздники во Франции», «Флаг Франции», «Культура Франции», «Правила чтения», «Французский алфавит»;
- плакаты по изучению лексики по теме «Фрукты-овощи»;
- грамматические таблицы; - справочники;
- словари французско-русские и русско-французские.

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета; план работы учебного кабинета; инструкция по ТБ.

Дидактические средства обучения:

- профессиональные тексты, статьи из журналов;
- грамматические карточки-задания;
- контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины /задания по выполнению контрольных работ/;
- методические рекомендации по подготовке к зачету;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Французский язык, 10-11 класс, Objectif, Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р., 2012г.
2. Григорьева Е.Я., Горбача Е.Ю., Лисенко М.Р.: Французский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. Просвещение, 2015г.
3. Французский язык: учебник для 10 класса /Ю.М.Клименко.- К.: Генеза, 2010г
4. Французский язык, 10 класс, О.Т.Тимченко, «Вежа», 2006г.
5. Французский язык, 11 класс,: Учебник для общеобразовательного образования.-К,; Ирпень: ВТФ «Перун», 2007г.

Дополнительные источники:

1. Грамматика французского языка в таблицах и схемах.-М.:»Лист», 2006г.
2. Деловое общение на французском языке.-Донецк: Центр подготовки абитуриентов, 2007г.
3. Курс французского языка для самостоятельного изучения /Под ред. Гориной В.А.-М.: «аквариум», 2008г.
4. Русско-французский разговорник.-Донецк: 000 ПКФ «БАО», 2007г.
5. Французско-русский и русско-французский словарь для школьника: Грамматика: Лексика к разговорным темам /Сост. В.П. Грабовский.-К.: А.С.К., 2007г.

Интернет-ресурсы. Франкоязычные сайты:

1. [http:// www. lepointdufle.net/ references. htm](http://www.lepointdufle.net/references.htm) - le
2. [www. francaisfacile. com](http://www.francaisfacile.com)
3. [http:// www. infrance. ru](http://www.infrance.ru)
4. [http:// www, ifspb. Com/ rus/ page-](http://www.ifspb.com/rus/page-)
5. [http:// parolesfr. Kiev. Ua-](http://parolesfr.kiev.ua)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный и письменный опрос по тексту
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии
Обучающийся должен знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод профессиональных текстов, инструкций на понимание, самостоятельная работа
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

