



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

431226 Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево ул. Лесная, д.1

Принято на заседании Совета
ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «13» мая 2013г.

УТВЕРЖДАЮ



Положение

о смотре-конкурсе методической работы

в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

Положение о смотре-конкурсе методической работы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Приказа Министерства просвещения России от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-З от 8 августа 2013г.,

- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования",

1.2. Положение определяет цели, задачи смотра-конкурса, порядок проведения и подведения итогов.

1.3. Периодичность проведения смотра-конкурса – один раз в год, в мае – июне месяце.

1.4. Сроки проведения конкурса, состав жюри определяются приказом директором колледжа.

2 Цели и задачи

2.1. Совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта СПО.

2.2. Повышение научно-методического уровня педагогических кадров.

2.3. Выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых разработок

2.4. Обмен опытом по методике разработки и применению в учебном процессе представленных материалов.

3 Порядок проведения

3.1. Для участия в конкурсе принимаются индивидуальные и коллективные работы преподавателей колледжа по направлениям:

3.2. Современные педагогические технологии в образовательном процессе

3.3. Использование регионального компонента в образовательном процессе

3.4. Управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов

На конкурс представляются:

3.5. Авторские программы по дисциплинам регионального компонента или дисциплинам по выбору студентов, внедренные в учебный процесс или рекомендованные к внедрению.

3.6. Учебные и учебно-методические пособия, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, обеспечивающие реализацию ГОС СПО.

3.7. Системы контрольных заданий, позволяющих выявить уровень усвоения студентами программных требований.

3.8. Материалы направляются не позже, чем за 2 недели до начала конкурса в конкурсную комиссию вместе с представлением цикловой методической комиссии.

3.9. Представление цикловой методической комиссии должно содержать обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы, методику использования предложенных материалов, условия использования предложенных материалов;

Представляемые на смотр-конкурс материалы должны иметь внешнюю рецензию.

4. Критерии оценки

4.1. К материалам, представленным на смотр-конкурс, предъявляются следующие требования:

- Соответствие содержания представляемого материала требованиям действующих ГОС СПО;
- Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов);
- Новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач; адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного региона, образовательного учреждения; управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов);
- Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала студентов и т.д.);
- Эффективность (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами);
- Практическая ценность и возможность тиражирования

5. Содержание методических разработок

5.1. Непосредственно сами разработки могут собой представлять:

дидактические материалы - особый тип учебных пособий, раздаваемых студентам для самостоятельной работы в аудитории (дома) или демонстрируемых педагогом перед всей группой, а также сборники заданий и упражнений;

методические разработки (пособия) - материалы, в которых освещается методика преподавания отдельного раздела, темы учебной программы или нескольких отдельных разделов, тем. Методические разработки предназначены для преподавателя, помогают лучше понять теоретические идеи и практические возможности материала, предложенного в программе, учебнике;

методические рекомендации - материалы, посвященные отдельным аспектам образовательного процесса (например, рекомендации по развитию творческого мышления на занятиях); методические рекомендации способствуют внедрению в практику наиболее эффективных технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания;

диагностические материалы - материалы, помогающие измерить, оценить полученные результаты относительно поставленных педагогических целей. К ним могут быть отнесены как сами измерители (тесты, контрольные задания и т.д.), так и описание методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач;

обучающие и развивающие игры;

электронные пособия - демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности т.д.), сборники заданий, упражнений (представленные в электронном виде), программы - тренажеры (выполняют функцию дидактических материалов, но могут еще отслеживать ход решения и сообщать об ошибках), системы виртуального эксперимента (программные комплексы, позволяющие студентам проводить эксперименты в "виртуальной лаборатории"), программные системы контроля знаний, электронные учебные курсы, обучающие и развивающие игры и т.д.

6. Организация смотра-конкурса

6.1. Смотр-конкурс проводится в два этапа. Первый этап в цикловой методической комиссии (отбор материалов для участия во втором туре). Второй этап – на уровне колледжа (экспертная оценка и отбор материалов для распространения в образовательном учреждении и для представления в различных смотрах-конкурсах на региональном уровне)

7. Подведение итогов смотра-конкурса

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам второго этапа в соответствии с перечисленными требованиями к конкурсным материалам.

7.2. Победители второго этапа отмечаются приказом директора

Медицинский колледж будет содействовать тиражированию и изданию лучших методических работ преподавателей и закреплению авторского права их создателей