



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
431226 Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево ул. Лесная, д.1

Принято на заседании Совета
ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»
Протокол № 4 от «23» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Положение
по планированию и организации самостоятельной работы
студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский
медицинский колледж».

Положение
по планированию и организации самостоятельной работы
студентов в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский
медицинский колледж».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273 от 19.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-З от 8 августа 2013г.;

- Приказа Министерства просвещения России от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167),

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования,

- Уставом ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

и регулирует систему планирования и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» и другими локальными актами.

1.2 Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов и преследует цели:

систематизации, закрепления, углубленного осмысления и расширения знаний;

выработки практических умений применения теоретических знаний;

использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы;

развития познавательной активности, индивидуальных способностей, творческой самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности и мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

получение навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4 Самостоятельная работа студентов подразделяется на:

аудиторную;
внеаудиторную.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях по дисциплине по заданию преподавателя и допускает его вмешательство и консультирование студентов на любом этапе.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7 Цикловые методические комиссии самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, исходя из разницы объемов максимальной и обязательной учебной нагрузок каждого цикла.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, вносится в графу «Самостоятельная учебная нагрузка студента» учебного плана. Учебный план утверждается директором ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж».

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по каждой дисциплине, является обязательным на все время действия учебного плана.

1.11 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, по каждому разделу и теме планируется преподавателем самостоятельно, исходя из объема учебной нагрузки студента по дисциплине, и отражается в рабочих программах дисциплин.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.2 При разработке рабочих учебных программ определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению с учетом требований ФГОС по специальностям и профессиям;
объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине с учетом уровня освоения студентами учебного материала и требований к знаниям и умениям студентов.

2.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется

преподавателем. Преподаватель выбирает темы для самостоятельного изучения студентами.

2.4 Преподавателем учебной дисциплины определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в рабочей программе.

2.5 По каждому виду разрабатывается содержание конкретного задания и определяются затраты времени на самостоятельное выполнение задания студентами.

2.6 При планировании заданий устанавливается объем и содержание теоретического материала и практических заданий по каждой теме, выбранной для внеаудиторной самостоятельной работы.

2.7 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - выписка из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - учебно-исследовательская работа;
 - работа с аудио и видео записями;
 - работа с обучающей программой;
 - просмотр телепередач и кинофильмов;
- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектами лекций (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов, сообщений;
 - составление тематических кроссвордов;
 - тестирование;
- для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем, графиков, диаграмм;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
- подготовка к деловым играм;

- изготовление приборов и моделей;
- проведение опытов;
- компьютерная обработка информации;
- экспериментально-исследовательская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.

3.1 При подборе заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

3.2 Выдавая задание студентам, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к оформлению, критерии оценки и типичные ошибки.

Инструктаж проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель консультирует студентов.

3.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от темы, цели, объема и уровня сложности задания.

4. Планирование и организация аудиторной самостоятельной работы

4.1 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.2 Распределение объема времени на аудиторную самостоятельную работу регламентируется временем, отведенным на учебное занятие, указанное в расписании.

4.3 Преподавателем учебной дисциплины определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков.

4.4 При планировании занятия устанавливается элемент урока, на котором предусматривается аудиторная самостоятельная работа.

4.5 Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

4.6 Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста; конспектирование текста;
- выписка из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с аудио и видео записями;
- работа с обучающей программой: просмотр фрагментов телепередач и кинофильмов;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектами лекций (обработка текста);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование и др.);
- решение тематических кроссвордов;
- составление опорных конспектов;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем, графиков, диаграмм;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, проведение опытов;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление и исполнение алгоритмов и программ.

5. Условия эффективности самостоятельной работы студентов. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы студента в аудитории и вне ее;
- обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- использование методов активного обучения;
- контроль за организацией и ходом самостоятельной работы студентов и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;
- обеспечение планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.