

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВКР

Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу.

В Содержании последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов, указываются номера страниц, с которых они начинаются (точно по тексту).

Во введении, как вступительной части ВКР, необходимо:

обосновать актуальность выбранной темы

- сформулировать цель ВКР и задачи по ее достижению;
- определить предмет и объект исследования;
- гипотезу исследования;
- перечислить источники информации, используемые при выполнении работы, и методы ее обработки.

Объем введения должен занимать 1 - 2 страницы. Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа, дается постановка основного вопроса исследования, чтобы подготовить к лучшему усвоению изложенного материала. Также во введении излагается информация об актуальности темы, цели, задачи, гипотеза исследования.

Пример: «Выбор темы исследования не был случаен. Сердечно-сосудистые заболевания занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослых, и является основной причиной ранней инвалидизации и причиной преждевременной смертности в большинстве стран.

Результаты эпидемиологических исследований, проведенных во многих странах, свидетельствует о том, что основным фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний является артериальная гипертензия. До середины 80-х годов (прошло столетие) общепризнанным было мнение, что в детском возрасте высокое артериальное давление является редкостью и регистрируется чаще всего на фоне основных заболеваний (кардиоваскулярных, почечных, эндокринных). Исследования по контролю артериального давления у детей установили, что артериальное давление может дебютировать в детском и подростковом возрасте и носить первичный характер. Поэтому проблема ранней диагностики и первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста, является в настоящее время чрезвычайно актуальной, а выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективная диспансеризация этой группы населения являются важным аспектом в работе

амбулаторно-поликлинической службы. Определенная роль в этом отводится и фельдшеру общей практики».

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности.

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- степенью востребованности, необходимостью решения определенной проблемы (потребностью в новых данных, методах, способах);
- уровнем готовности здравоохранения к разрешению возникших проблем.

Обоснование актуальности включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения.

Пример: Актуальность ВКР заключается в том, что в связи с увеличением с 2018 по 2020 год роста заболеваемости приобретает особую значимость профессиональная роль фельдшера (медицинской сестры) в ранней диагностике, своевременных профилактических мероприятиях, оказании медицинской помощи (осуществлении сестринского процесса) и реабилитационных мероприятий в современных условиях лечебно-профилактических учреждений.

Таким образом, обосновать актуальность, значит ответить на вопрос, почему необходимо изучать данную тему.

Объект и предмет исследования:

Объект - это определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования.

Предмет исследования - это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Пример: объект исследования - заболевание. У данного объекта есть множество предметов исследования.

Пример: Предметы исследования:

- статистические отчеты за период с 2018 по 2020 годы;
- лечебная деятельность при конкретном заболевании (сестринский процесс при конкретном заболевании);

- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (доврачебная медицинская помощь при конкретном заболевании);
- диагностическая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность (реабилитационная деятельность).

Цель ВКР исследования - это желаемый, конечный результат исследования, цель показывает, какой результат необходимо достигнуть в дипломной работе. Актуальность и цель должны быть взаимосвязаны. Цели могут быть исследовательские (выполнение факторов развития, благоприятствующих условий, разработка технологий, способов управления) и практические (сохранение здоровья, успешного обучения).

Достижение исследовательских целей создает условия для выявления средств достижения практических целей.

Пример: Цели ВК работы:

1. Исследование эффективности деятельности фельдшера (медицинской сестры) при диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятиях при конкретном заболевании.

2. Разработка предложений по улучшению качества профилактических и реабилитационных мероприятий при конкретном заболевании.

Задачи исследования раскрывают путь к достижению цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.

Формулировка задач делается в форме перечислений. Исходя из указанной цели исследования, основными задачами исследования являются: изучение сущности явления, выявление условий и факторов определяющих данные условия, знакомство с методикой работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть более четырех. Степень решения задач должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях.

Пример: Для реализации поставленных целей сформулированы следующие задачи:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме.
2. Изучить нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений.
3. Изучить эффективность лечебной деятельности при конкретном заболевании (сестринского процесса при конкретном заболевании).
4. Систематизировать алгоритмизацию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (доврачебной медицинской помощи при конкретном заболевании).
5. Изучить диагностическую деятельность.
6. Разработать памятки - рекламные листы по профилактике.
7. Разработать памятки - рекламные листы по реабилитации пациентов с конкретным заболеванием.

Методы исследования - это способы сбора и обработки информации.

Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Основные методы:

- **исторический метод** включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;
- **метод наблюдения** позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;
- **экспериментальные методы** включает лабораторные опыты, психофизиологические и клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях; социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- **статистический метод** применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- **логический метод** сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

Пример: Для получения объективных результатов были использованы следующие методы исследования:

- общетеоретический;
- статистический;
- наблюдение;
- аналитический.

Основная часть.

Основная часть составляет наибольший объем работы, состоит из нескольких глав и должна соотноситься с поставленными задачами. В

зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 3 главы.

Пример:

1 Общие сведения о конкретном заболевании.

2 Особенности деятельности фельдшера (медицинской сестры) при диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятиях при конкретном заболевании.

При написании теоретической части работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент может использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. Объем теоретической части 30-50 страниц.

Пример:

Анализ заболеваемости конкретного заболевания.

Практическая часть носит исследовательский характер. Данная часть строится с учетом принципов системного подхода и динамичности.

Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия решений. Объем практической части 10 страниц. В конце каждой части, главы, должны быть сформулированы выводы или дано краткое обобщение содержания главы.

Между разделами основной части должна быть логическая связь и естественный переход.

Отдельной частью ВКР оформляются выводы, которые занимают не более 3 страниц общего текста.