

Протокол районного семинара-практикума

«Современные игровые технологии»

На базе МДОУ Качалинского детского сада «Малышок»

Присутствовало 16 человек:

1. Огирева О.В. Авиловский д/с «Радуга»
2. Полеева А.О. МБДОУ ЦРР д/с «Тюльпан»
3. Скажукина Е.А МБДОУ д/с «Солнышко»
4. Парамонова Г.И. МБДОУ д/с «Солнышко»
5. Тонконогова Л.И МБДОУ д/с «Светлячок»
6. Шапина С.Г. МБДОУ д/с «Светлячок»
7. Оленева С.В. Большеивановский д/с
8. Ефанова Н.Г. МБДОУ ЦРР «Тюльпан»
9. Чайникова О.Ю. Качалинский д/с «Малышок»
10. Казакова И.А. Качалинский д/с «Малышок»
11. Чернова О.В. Качалинский д/с «Малышок»
12. Пономарева О.В. Качалинский д/с «Малышок»
13. О.А. Медведевский д/с «Ласточка»
14. Соловьева У.Ф. ОООиП
15. Мишина С.В. Логовский д/с
16. Паршикова Н.А Логовский д/с

Повестка дня:

1. Мастер-класс «Книжки-малышки» - Казакова Ирина Александровна.
2. Проект «Буккроссинг» - Чернова Олеся Владимировна.
3. «Сказочный конструктор» - Чайникова Ольга Юрьевна.
4. Выступление методиста ООО и П

По первому вопросу выступила И.А. Казакова. Она провела с присутствующими мастер-класс по изготовлению книжек-малышек. Педагогам рассказали и показали, как и из чего можно быстро и качественно сделать книжку своими руками. Педагог поделилась своим опытом работы с родителями по данному вопросу и представила выставку книжек-малышек, изготовленных детьми и их родителями.

Проект буккроссинг был представлен О.В. Черновой. Педагог рассказала о том, что цель буккроссинга - пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. Для реализации движения «Буккроссинг» в родительском уголке группы был установлен книжный стеллаж, так как там наибольшая проходимость родителей и детей. Были

распечатаны рекламные листовки. Ребята и родители узнали, что процесс «Буккроссинга» состоит из простейшего действия, основанного на принципе "Прочитал - отдай другому". Книги должны читаться, а не стоять на полках. Результатом этой работы стало то, что дети группы стали проявлять интерес к литературе, просить почитать книгу, а родители активно поддержали данное движение.

О.Ю. Чайникова представила «Сказочный конструктор». Пазлами или деталями конструктора служат функции или сказочные ситуации сказки (схематичные изображения структурных элементов сказки). Ольга Юрьевна, основываясь на опыте фольклориста В. Я Проппа, создала свои карточки, немного их усовершенствовала и придав им яркость и легкость для детского восприятия. Педагог показала, как легко можно проанализировать структуру сказки, разбив ее на функции, лучше усвоить содержание сказки ребенком и облегчить пересказ.

Методист ООО и П У.Ф. Соловьева подвела итоги работы за 2022-2023 – учебный год. Все запланированные мероприятия были проведены на достойном уровне.

Руководитель МО



Шапина С.Г.