



Заведующий МОУ

Детским садом № 2

И.В. Илюшина

ЧЕК-ЛИСТ

готовности педагога к реализации обновленных ФАОП/ФОП

Критерий	Оценка состояния (да/нет)
Пройдены курсы повышения квалификации по ФОП, ФАОП ДО	да
Воспитатели, профильные специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности используют соответствующие ФОП, ФАОП ДО, современные УМК, игровое оборудование	да
Воспитатели, Профильные специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности разработали рабочие программы в соответствии с ФОП, ФАОП ДО	да
В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП, ФАОП ДО.	да
У педагогов имеется банк приемов по решению в учебной и совместной деятельности задач воспитания	да
Воспитатели, профильные специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности владеют технологиями обучения и формами организации ООД	
проектные технологии	да
технологии организации учебно-исследовательской деятельности	да
технологии уровневой дифференциации	да
технологии развивающего обучения	да
обучение на основе проблемных ситуаций	да
диалоговые технологии	да
технология развития критического мышления	да
коммуникативные технологии	да

Критерий	Оценка состояния (да/нет)
Воспитатели, профильные специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности регулярно используют:	
электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	да
интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к занятиям	да
интернет для организации дистанционной поддержки обучения	да
интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	да
Воспитатели, профильные специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности имеют:	
Методические рекомендации по реализации ФАОП ДО.	да
Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.	да

