

## *Азбучные истины*

*Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.*

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит развитие ребенка.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.

- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ.

### **К пяти годам малыш**

- Обладает словарным запасом около 3000 слов
- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными
- Умеет пересказывать
- Правильно произносит практически все звуки
- Определяет право-лево у себя, но не у других
- Знает простые антонимы (большой-маленький; твердый-мягкий)
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем
- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

**Желаем Вам успехов!**

Памятка для родителей:

*«Развиваем речь  
ребенка»*



## **Игры и упражнения для развития речи**

«Расскажи» (по картинкам).

Что это? Почему? — Это весна, потому, что...

Кто это? Почему? — Это птица, потому, что у нее есть...

«Какой? Какая? Какое?».

Снег, какой? — Холодный, рыхлый, скрипучий, сырой, белый, грязный, липкий.

Снеговик, какой? — Красивый, забавный, смешной, большой, снежный.

Воробей, какой? — Маленький, шустрый, пестрый, голодный, пугливый.

«Что делает?».

Дети — играют, бегают, катаются, лепят, строят, бросают, чистят (снег).

Ворона — каркает, летает, клюет, прыгает, сидит, чистит (перья).

Продавец — продает, взвешивает, заворачивает, показывает.

Снег — кружится, метет, летит, сверкает, блестит, лежит, тает, липнет.

«Скажи наоборот» (закончить предложение).

Летом дни жаркие, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

У синицы хвост короткий, а у сороки — ...

Голубь тяжелый, а воробей — ...

«Назови ласково».

Снег — снежок, снежочек.

Ком — комок, комочек.

Воробей — воробышек, воробышка.

Лед — ледок, ледочек.

«Разные магазины».

Магазин, в котором продают хлеб ...  
(хлебный).

Магазин, в котором продают молоко ...  
(молочный).

Магазин, в котором продают овощи ...  
(овощной).

Магазин, в котором продают мебель ...  
(мебельный).

Магазин, в котором продают продукты ...  
(продуктовый).

«Один — много» .

Снеговик — снеговики, сосулька — сосульки, воробей — воробьи, санки — санки, дятел — дятлы, покупка — покупки, продавец — продавцы, магазин — магазины.

«Кто в чем?», «Кто на чем?», «Что у кого?»

Мальчик в шубе. Девочка в пальто.

Синица на дереве. Дятел в дупле.

Лопата у мальчика. Лыжи у девочки.

«Выдели звук»

Выделять первый гласный ударный звук в словах, например: Оля, осы, Аня, уши, окна...

Выполнять с ребенком артикуляционную гимнастику.

## **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики**

Арт. гимнастику проводят ежедневно в течение 3-5 минут, не больше трёх упражнений на одном занятии. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. **Внимание:** арт. гимнастику проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.

### **Комплекс упражнений**

1. «Улыбка»: удерживание губ в улыбке, зубы не видны.
2. «Трубочка»: вытягивание губ вперед трубочкой;
3. Чередование положения губ (улыбка – трубочка);
4. «Окошко»: спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;
5. «Лопатка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
6. «Иголочка»: рот открыт, узкий напряженный язык выдвинут вперед.
7. «Качели»: рот открыт, напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.
8. «Часики»: рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта.
9. «Лошадка»: улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («Как лошадка цокает»), следить, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь.