

«Давайте познакомимся»

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить предлагаемую анкету в целях знакомства с Вашим ребёнком и его особенностями.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Фамилия, имя, отчество мамы _____
4. Фамилия, имя, отчество папы _____
5. Какой по счёту этот ребёнок в семье _____
Укажите возраст других детей _____
6. Кто из родственников проводит с ребёнком большую часть времени _____
7. Кто принимает окончательное решение в выборе приёмов в воспитании и развитии ребёнка _____
8. Кого из домашних ребенок больше слушается? _____
9. Чем ребенок больше всего любит заниматься? _____
Есть ли у ребёнка какое-то увлечение? _____
10. Занимается ли Ваш ребёнок в свободное время со специалистами дополнительного образования (посещает ли кружки, секции) _____
11. Как Вы организуете досуг ребёнка (кроме дополнительного образования)? Нужно подчеркните, недостающее впишите - книги, рисование, прогулки, компьютерные игры, телевизор _____
В какие игры Вы играете с ребёнком? _____
12. Какие черты, по Вашему мнению, присущи ребёнку (нужное подчеркните, недостающее впишите)
Раздражительный, непослушный, агрессивный, упрямый, плаксивый, тревожный, впечатлительный, ранимый, ласковый, аккуратный, добрый, спокойный, невнимательный, любознательный или нелюбознательный, ленивый, не любит заниматься учебной деятельностью, самостоятельный, жизнерадостный, замкнутый, склонный к лидерству или ведомый, обладает хорошей памятью, сообразительный _____
13. Есть ли в семье среди родственников левши, укажите кто: _____
14. Есть ли у кого-то из семьи дефекты речи, укажите у кого, и что именно нарушено (дефекты звукопроизношения, заикание): _____
15. Какие трудности вы замечаете в речи ребёнка _____
16. Каково отношение ребёнка к этим нарушениям? _____
17. Каково Ваше отношение к этим нарушениям? _____
18. Считаете ли Вы, что только детский сад может оказать положительное влияние на развитие речи ребёнка? _____
19. Сообщите данные о ходе речевого развития ребенка:
- когда появились первые слова _____ как наращивал словарный запас (подчеркните) быстро, постепенно, очень медленно, накопление словаря прерывалось
- когда появились простейшие фразы _____ - развернутая речь _____
- много ли задавал вопросов _____
20. Как Вы считаете, уровень развития речи связан с интеллектуальным развитием ребёнка? _____
21. По каким критериям, по Вашему мнению, можно судить о нормальном речевом развитии ребёнка (отметьте подходящие варианты):
 - Отсутствие дефектов звукопроизношения.
 - Отсутствие ошибок в согласовании слов, употребления предлогов.
 - Высокий уровень развития связной речи: умение пересказывать тексты, использовать сложные предложения.
 - Умение читать.

- Ваш вариант ответа _____

22. В какой степени, по Вашему мнению, логопеду необходимо развивать у Вашего ребёнка следующие речевые навыки, умения (оцените в баллах, обведя соответствующую цифру: при этом, 1 – навык практически развит, помощь требуется минимальная,

5 – навыка нет, требуется усиленная работа по формированию данного навыка)

Навык правильного произношения звуков	1	2	3	4	5
Умение сохранять количество и последовательность звуков и слогов в словах	1	2	3	4	5
Умение различать звуки речи на слух и в произношении	1	2	3	4	5
Умение последовательно выделять звуки в слове	1	2	3	4	5
Обогащение и активизация словарного запаса	1	2	3	4	5
Умение согласовывать в речи слова между собой, правильно использовать предлоги	1	2	3	4	5
Умение образовывать слова (напр., из меха – меховой)	1	2	3	4	5
Умение изменять слова (напр., гриб – грибы – нет грибов)	1	2	3	4	5
Умение составлять предложения (простые и сложные), вести диалог, пересказывать составлять рассказы					
Умение читать	1	2	3	4	5
Кроме этого (нужное вписать)					

Большое спасибо за искренние ответы, они помогут логопеду оказать ту помощь, в которой Вы больше всего нуждаетесь.