

По определению уровня педагогической осведомлённости родителей в вопросах развития речи детей

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить предлагаемую анкету.

1. Ф.И.О. родителя (ей) _____

Возраст _____

2. Образование (нужное подчеркнуть): высшее, неполное высшее, среднее специальное, среднее, неполное среднее.

3. Кому, по Вашему мнению, принадлежит ведущая роль в развитии детей: семье, детскому учреждению, семье и детскому учреждению, государству?

4. Испытываете ли Вы трудности в организации речевого общения со своим ребёнком?

1 – да 2 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 4 – нет
если Вы отметили 1,2, то каковы причины этих трудностей?

А. Недостаток педагогических знаний в вопросах развития речи.

Б. Излишняя застенчивость, робость.

В. Неумение вступить в диалог со своим ребёнком.

Г. Свой вариант ответа _____

5. Из каких источников Вы получаете педагогические знания в вопросах речевого развития детей?

А. Слушаете передачи по радио, смотрите программы по телевидению, пользуетесь интернет-ресурсами.

Б. Посещаете лекции для родителей при поликлиниках, в школах развития, в детском саду.

В. Читаете педагогическую литературу.

если да, то как часто читаете литературу по вопросам развития речи

-раз в месяц - раз за 3 месяца -раз в полгода -раз в год -реже, чем раз в год

- как называются книги, которые Вы прочли _____

Г. Советуетесь с логопедом в поликлинике, в детском саду, в школах развития.

Д. Пользуетесь жизненным опытом – своим (как развивали Вас, или Вы Ваших старших детей), чужим (советы знакомых, друзей).

Е. Не пользуетесь ничем. Если выбрали этот вариант, то переходите сразу к п. 7.

6. Помогают ли Вам эти знания?

1 – да, очень 2 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 4 – нет
если Вы отметили 3, 4 то почему?

А. Знания слишком общие.

Б. Сведения не касаются моего ребёнка.

В. Сведения даются в сложной форме.

Г. Другое _____

7. Уверены ли Вы в своих собственных педагогических способностях

1 – да, очень 2 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 4 – нет

8. Оцените по 10-бальной шкале уровень Ваших:

- знаний закономерностей развития речи ребёнка

0

5

10

- способностей создавать развивающие условия

0

5

10

- знаний и применения эффективных приёмов работы по развитию речи

0

5

10

9. Считаете ли Вы, что нужна специальная подготовка родителей под руководством специалиста к работе с детьми по вопросам развития речи? да нет

10. Готовы ли сотрудничать с логопедом, воспитателями детского сада в вопросах развития речи ребёнка? _____

11. Что Вы предпочитаете:

- готовое получение знаний от специалиста;
- самостоятельный поиск знаний под руководством специалиста.

Выберите желаемые методы и формы работы (подчеркните):

- анкетирование, опрос
- лекции, консультации
- просмотр фронтальных, индивидуальных занятий
- практические занятия для родителей
- создание игровых ситуаций
- нетрадиционные формы работы (дискуссия, семинар, «круглый стол», и т.д.)
- совместная организация речевых досугов
- кроме этого (впишите) _____

Большое спасибо за искренние ответы, которые помогут специалисту оказать ту помощь, в которой Вы больше всего нуждаетесь.