

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 307 Красноармейского района Волгограда

Конспект занятия по формированию толерантности у детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

**Тема: «Мы с вами соседи и просто земляне»**



Разработала и провела  
Рогова Елена Владимировна  
Учитель – дефектолог, воспитатель первой  
квалификационной категории

Волгоград 2011

Конспект занятия по формированию толерантности у детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

### **Тема: «Мы с вами соседи и просто земляне»**

#### **Цели и задачи:**

1. Учить детей доброжелательно относиться друг к другу.
2. Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова.
3. Пополнять и активировать словарь детей словами «друзья», «дружные».
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма.

**Материалы:** Игрушка «Пушистик», разрезные картинки (2 комплекта), листы бумаги, цветные карандаши, цветные мелки, акварель, кисти.

#### **Ход занятия:**

##### **Вводная часть:**

##### **Организационный момент:**

*Воспитатель приглашает детей в группу, дети выстраиваются в полукруг около воспитателя.*

**Воспитатель:** Вам, наверное, рассказывали или читали сказки о том, как оживают ночью игрушки. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте свою самую любимую игрушку, вообразите, что она, проснувшись, делает ночью. Представили? Тогда предлагаю вам исполнить роль любимой игрушки и познакомиться с остальными игрушками. Только опять-таки все наши действия выполняем молча, чтобы не разбудить старших. А после игры попробуем отгадать, кто какую игрушку изображал.

*По окончании игры дети по просьбе педагога рассказывают, кто кого изображал. Если кто-либо затрудняется, взрослый предлагает еще раз, пройдясь по комнате, показать свою игрушку.*

*Раздается стук в дверь, воспитатель выходит открыть и заносит в группу Пушистика.*

**Воспитатель:** Здравствуй, невиданная зверушка! Как тебя зовут?

**Пушистик:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Пушистик.

**Воспитатель:** А почему ты грустишь, Пушистик?

**Пушистик:** со мной никто не хочет играть, потому что я не похож ни на одного зверя. Мне очень одиноко.

**Воспитатель:** Да, Пушистик, одному очень плохо. Но мы с ребятами готовы с тобой дружить и играть. Ребята, давайте поиграем с Пушистиком!

Проводится игра **«Добрые слова»** (Дети становятся в круг, игрушка Пушистик в центре, у воспитателя на руках, дети по очереди, выходя в круг и поглаживая Пушистика, говорят ему ласковые слова)

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам вспомнить правила друзей и рассказать о них Пушистику.

*Дети вспоминают правила друзей:*

1. Всегда называй друзей по имени.
2. Всегда приветствуй друзей добрыми словами.
3. Всегда прощайся с друзьями добрыми словами.
4. Всегда выслушивай друзей.
5. Всегда помогай своим друзьям.
6. Всегда защищай своих друзей.
7. Никогда не ябидничай на своих друзей.
8. Никогда не повышай голос на друзей.
9. Никогда не обижай своих друзей.
10. Никогда не бери игрушки своих друзей без разрешения.

*Воспитатель обращает внимание детей на конверт на ковре, предлагает посмотреть, что там.*

**Воспитатель:** Ребята, здесь какие-то кусочки картинок, никак не пойму, что это, и что нам с этим делать?

**Дети:** нужно собрать и посмотреть.

*Проводится игра «Сложи картинку» (Дети делятся на 2 команды, на каждую команду даются разрезные картинки и предлагается собрать их).*

*По окончании игры воспитатель рассматривает картинки и просит детей рассказать, что изображено на этих картинках.*

1 картинка:



2 картинка:



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, дети на этих картинках поступают хорошо или плохо?

**Дети:** Плохо.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как бы эти дети поступили бы, если бы они были настоящие друзья?

**Дети:** предлагают варианты ответов.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы молодцы, вы умеете дружить и знаете, как поступают настоящие друзья. Ведь это очень хорошо, когда все на свете дружат, и взрослые и дети, и птицы и зверушки, потому что дружба всегда выручает, с друзьями любая беда не страшна. Ребята, посмотрите, в конверте еще что-то есть! Давайте посмотрим, что там?

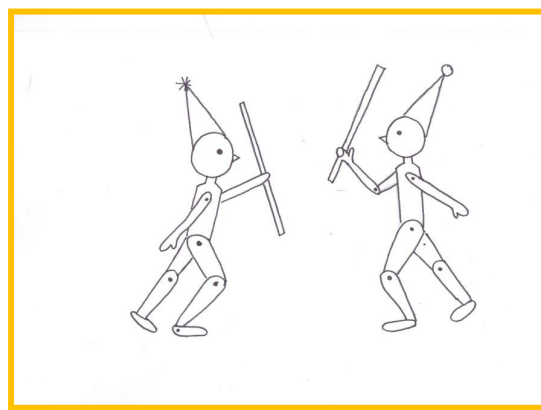
*(Достает схематическое изображение двух дерущихся деревянных человечков)*

**Воспитатель:** Никак не пойму, что делают эти человечки?

**Дети:** Они дерутся.

**Воспитатель:** А это хорошо?

**Дети:** Нет.



**Воспитатель:** Ребята, давайте превратим этих человечков в добрых друзей.

*(Воспитатель дает детям листы со схематическим изображением дерущихся человечков и предлагает им дорисовать рисунки так, чтобы стало понятно, что человечки не дерутся, а играют).*

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравилось играть с Пушистиком? А тебе, Пушистик, понравилось играть с нами? Скажите, ребята, что вам сегодня понравилось делать больше всего? Какие задания вызвали затруднения?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель***(обращаясь к Пушистику):* Сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунки о том, как вы подружились с Пушистиком. *Дети садятся за столы и рисуют.*

А ты, Пушистик, оставайся у нас в детском саду, у тебя ведь здесь очень много хороших друзей появилось!!! Ну а наше занятие окончено, пора собираться на прогулку.

**Используемая литература:**

- 1.Рожков М.И. и др. «Воспитание толерантности у школьников» Ярославль, 2003.
- 2.Роу Д., Ньютон Д. «Ты, Я, Мы. Книга для детей, учителей и родителей», Ростов- на-Дону, 1998.



Гуляева Вика «Мой друг Пушистик»

Цаповская Алена

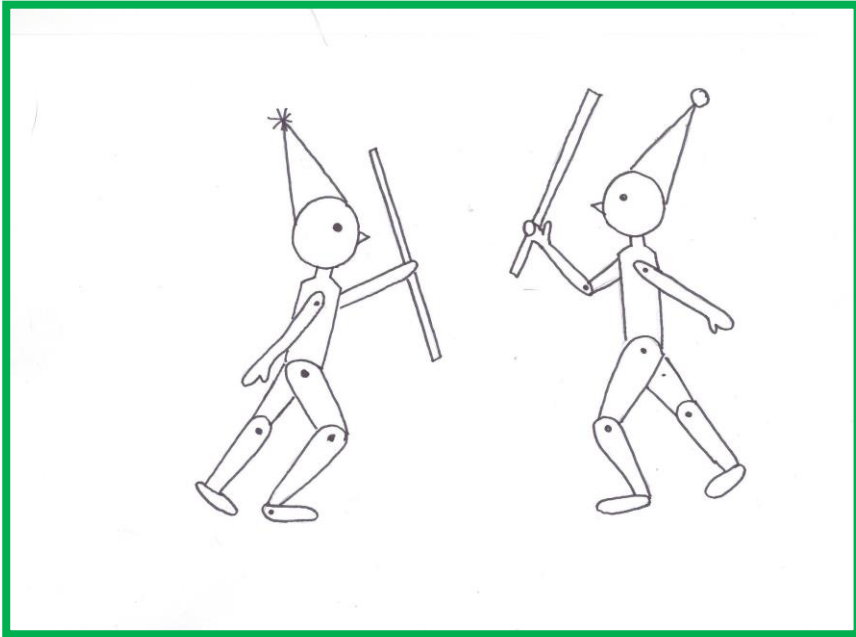
«Оставайся, Пушистик, с нами в детском саду!»



Шадрин Паша

«Наш новый друг Пушистик»





Гвоздев Ярослав  
«Вместе весело  
играть»

