

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №307 Красноармейского район Волгограда

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

Подготовила и провела

Рогова Е.В.

воспитатель

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: «В мире профессий»

Цель: Развитие психических процессов.

Задачи:

- 1.Развивать образную память на основе соотнесения предмета трудовой деятельности с профессией.
- 2.Развивать навыки классификации предметов по функциональному признаку.
- 3.Развивать навыки анализа и выделения лишнего предмета на основании сравнения их функционального признака.
- 4.Развивать зрительное восприятие и целостное восприятие, навык узнавания предмета по его части, составления целого из частей.
- 5.Развивать тактильное восприятие.

Материалы: Кукла, волшебный мешочек, предметы профессиональной деятельности: стетоскоп, шприц, баночка с лекарством, тонометр, термометр, ножницы, расческа, фен, бигуди, заколки, гайки, болты, гаечный ключ, плоскогубцы, молоток, сантиметровая лента, швейная машина, игла, нитки, ткань; разрезные картинки по теме «Профессии», листы с индивидуальными заданиями «Вычеркни лишнее», простые карандаши.

Ход:

Воспитатель приглашает детей в кабинет, они заходят и видят в кабинете куклу. Дети здороваются и знакомятся с куклой. Кукла рассказывает детям, что она шла к ним, и нашла по дороге мешок, в нем какие-то предметы, а что это за предметы, она понять не может.

Воспитатель: Не переживай, Маша, мы тебе поможем. Ребята, давайте по очереди будем руками наощупь определять что за предметы в мешке, и доставать их от туда.

Дети выполняют упражнение «Узнай наощупь», достают и складывают на стол предметы профессиональной деятельности.

Кукла: Ой, как много предметов, а для чего они нужны?

Воспитатель: А ребята сейчас тебе объяснят. Ребята, разложите пожалуйста эти предметы на группы, и объясните, для чего они нужны.

Дети выполняют упражнение «Разложи по группам», после окончания дети рассказывают о группе предметов, их назначении.

Кукла: Теперь мне все понятно. Я тоже стану кем -нибудь когда вырасту. Я уже и так очень много знаю.

Воспитатель: Это очень хорошо, а давай проверим, как ты запомнила все то, что тебе рассказывали ребята.

Дети вместе с куклой выполняют упражнение «Узнай предмет по его части», «Сложи целое».

Воспитатель: ну вот теперь мы видим, что хорошо усвоила материал, только вот скажи, кем бы ты хотела быть?

Кукла: Я хочу быть врачом. Сейчас я возьму себе необходимые предметы.

Кукла берет предметы профессиональной деятельности врача, а так же и другие предметы, не относящиеся к врачебной деятельности.

Воспитатель: Давай, Маша, проверим, все ли ты предметы взяла. Предлагает детям проверить, дети замечают ошибки и исправляют.

Воспитатель: Вот видишь, Машенька, как многому тебе еще надо научиться? А чтоб лучше запомнить, предлагаю тебе выполнить еще одно задание «Вычеркни лишнее».

Дети и кукла выполняют задание «Вычеркни лишнее», каждый рассказывает о тех предметах, которые он вычеркнул и объясняет почему они лишние. По окончании кукла благодарит детей, прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что когда вы вырастаете, тоже станете большими специалистами в какой-нибудь профессии. Расскажите мне, кем бы вы хотели быть? Какие предметы профессиональной деятельности вам понадобятся? Какие действия вы будете выполнять?

Дети рассказывают, кем бы они хотели стать в будущем. Воспитатель сообщает, что занятие окончено, провожает детей в групповую комнату.

Используемая литература:

1.Алябьева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощи воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

2.Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. М.: Издательство «Ось- 89», 2001.

3.Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Кн. для педагога-Воспитателя. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.