

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 307
Красноармейского района города Волгограда

В СТРАНЕ ФАНТАЗИИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

конспекта мероприятия

разработали:

Рогова Е.В. учитель – дефектолог, воспитатель

Бурмистрова Мария Александровна, учитель-логопед,

Зозуленко Ирина Владимировна, воспитатель



Волгоград 2012г.

«В стране Фантазии»

Авторы сценария: Рогова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, воспитатель
Бурмистрова Мария Александровна, учитель-логопед
Зозуленко Ирина Владимировна, воспитатель

Возраст детей: старшая группа.

Место проведения: помещение группы №2.

Размещение гостей и детей: В передней части игрового помещения группы расставлены в ряд столы и стульчики для гостей праздника. Перед столами расставлены стулья для детей.

Украшение помещения:

- Вход в группу украшен аркой из воздушных шаров разного цвета.
- По периметру группового помещения расставлены вазы с цветами из воздушных шаров.
- Большая магнитная доска в группе украшена рисунками детей на тему «Веселые рассказы Н.Н. Носова»

Цели:

- Вспомнить названия и содержание произведений Н.Н. Носова, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми героями, развивать воображение.
- Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.
- Побуждать детей и взрослых “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые слова, используя интонационные средства выразительной речи.
- Вызывать радостное чувство от совместной командной деятельности родителей и детей.

Материалы: Обруч, предметы из рассказов Н.Н. Носова, таблички с названиями команд, листы бумаги с отрывками из текста рассказа, элементы костюма героев рассказов Н.Н. Носова, портреты родителей в виде персонажей сказки «Приключения Незнайки и его друзей», листы с начальными строчками стихов сказки «Приключения Незнайки и его друзей», 2 мольберта, 2 маркера, платки для завязывания глаз, картинки – паззлы с вопросами.

Предварительная работа: Рисование портретов родителей в образе персонажей сказки «Приключения Незнайки и его друзей», чтение произведений Н.Н.Носова, посещение библиотеки по теме «Веселый фантазер».

Действующие лица:

Ведущий.

Незнайка.

Кнопочка.

Доктор Пилюлькин.



Ход:

За круглым столом группового помещения располагаются родители и их дети. Под торжественную музыку входят педагог и Незнайка.

Педагог: Здравствуйте, уважаемые гости!!! Мы рады приветствовать Вас на нашем мероприятии!!! Сегодня я приветствую вас не одна, со мной сегодня на нашем празднике знаменитый герой сказки Николая Николаевича Носова Незнайка!!!

Незнайка: Здравствуйте, дорогие взрослые и детишки!!! Сегодня я приглашаю Вас в замечательную страну детства, которая называется «Страна Фантазии»!!! Вас ждет замечательное путешествие, в котором вы не будете скучать. А для того, чтобы отправиться туда, нам необходимо размяться.

Конкурс №1:

«Маски из сказки»

На пол кладется обруч, внутрь которого собираются различные предметы из рассказов Носова (руль, шляпа, пряник, рыбка т.д.) по одному предмету на играющего. По команде родители и их дети начинают движение вокруг обруча, на хлопок в ладоши играющие берут по одному из предметов из обруча и вспоминают название рассказа Носова, в котором упоминается об этом предмете. Если дети затрудняются, то им имеют право помочь их родители.

Незнайка: Ну вот и размялись. Пришло время настоящих испытаний! Я предлагаю гостям разделить на 2 команды. Каждая из команд получит название и выберет себе капитанов. Итак, первая команда будет называться «Незнайки», а другая «Знайки». Давайте поприветствуем их капитанов!!!

Итак, начинается наше трудное, но увлекательное путешествие по стране «Фантазия», и на пути нас ждет первое, нелегкое испытание.

Конкурс №2:

«Пантомима»

Каждая из команд получает листочки с отрывками текста рассказа Н.Н. Носова. После подготовки команды пантомимой должны изобразить сюжет отрывка, а команда соперников угадать отрывок.



Отрывки:

1. Шляпа лежала на комод, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.

- Чего ты? - спрашивает Вадик.

- Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

- Шля-шля-шля-па.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

- По-смотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.



2. Мы с Валец затейники. Мы всегда затеваем какие-нибудь игры.

Один раз мы читали сказку "Три поросёнка". А потом стали играть. Сначала мы бегали по комнате, прыгали и кричали:

— Нам не страшен серый волк!

Потом мама ушла в магазин, а Валя сказала:

— Давай, Петя, сделаем себе домик, как у тех поросят, что в сказке.

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом. Мы залезли в него, а там темно-темно!

Валя говорит:

— Вот и хорошо, что у нас свой дом! Мы всегда будем здесь жить и никого к себе не пустим, а если серый волк придёт, мы его прогоним.

Я говорю:

— Жалко, что у нас в домике нет окон, очень темно!

— Ничего, — говорит Валя. — У поросят ведь домики бывают без окон.

Я спрашиваю:

— А ты меня видишь?

— Нет, а ты меня?

— И я, — говорю, — нет. Я даже себя не вижу.

Вдруг меня кто-то как схватит за ногу! Я как закричу! Выскочил из-под стола, а Валя за мной!



Незнайка: Молодцы, с этим заданием вы справились!!! Но на пути еще много испытаний, и сейчас вас поджидает следующее. Этот конкурс для взрослых наших гостей, а детей мы приглашаем для подготовки сюрприза для родителей.

Конкурс № 3:

«Узнай себя в портрете»

В конкурсе принимают участие только родители, им предлагаются их собственные портреты, на которых их дети изобразили в виде героя сказки Носова «Приключения Незнайки и его друзей».



Воспитатель демонстрирует портрет и зачитывает пояснительную записку, которую дали дети к этому портрету. Например: «Это моя мама. Она похожа на доктора Пилюлькина, всегда меня лечит» и т.д.

Незнайка: Вижу вы хорошо подготовились к путешествию в страну детства, а вот ваши детишки приготовили вам сюрприз, но он не простой, вам необходимо по костюму определить персонажа сказки «Приключения Незнайки и его друзей».

Сюрпризный момент: «Мы – сказочные персонажи»

Незнайка: Замечательный сюрприз подготовили наши дети. Но мы ждем в гости моего друга и коллегу по сказкам. А вот кого, отгадайте сами.

*В гости к нам пришел из книжек,
Лечит доктор коротышек,
Всем дает свои микстурки,
Что за доктор тот?.... (Пилюлькин)*

Под веселую музыку входит Пилюлькин.

Пилюлькин: Здравствуйте, дорогие друзья!!! Я рад, что успел к вам на праздник, я очень рад, что вы все такие веселые и умные. У меня есть для вас задание, справиться с ним может только тот, кто душою молод.



Конкурс № 4:

«Сочинялки»

Играющим предлагается начальная строчка стихотворения, которую им необходимо дополнить своими строчками, чтобы получился стих.

Начальные строчки:

«Шла корова по луне» , «Жила одна старушонка»

Пилюлькин: Да, много среди вас веселых поэтов!!! А вот веселые художники среди вас есть??? Сейчас мы это узнаем!!!

Конкурс № 5:

«Художники - фантазеры»

На конкурс вызываются по одному родителю со своим ребенком. Взрослому завязываются глаза и дается в руки маркер, подводятся к мольберту. Ребенок берет руку взрослого и начинает рисовать персонажа рассказов Носова. После окончания рисования командам противника предлагается узнать, какого персонажа изобразили соперники.

Незнайка: Пилюлькин, среди наших гостей только веселые и добрые люди, они очень талантливы и смекалисты, и я предлагаю сейчас им угадать произведения Н.Н. Носова, но только названия произведений будут зашифрованы. Будьте внимательны:

Конкурс № 6:

«Превращалки»

Командам предлагается угадать зашифрованные названия рассказов Носова.

«Реалисты»

«Мертвая панاما»

«Помидоры»

«Размазка»

«Пескарик»

«Аришкин суп»



Пилюлькин: Ай, да молодцы!!! Все названия отгадали!

Незнайка: А капитаны команд вообще все на свете знают и умеют! И сейчас они нам это покажут!

Пилюлькин: Мы вызываем капитанов команд «Незнайки» и «Знайка»!

Конкурс № 7 (капитанский)

«Волшебные картинки»

На мольберте размещаются картинки – паззлы лицевой стороной внутрь. Каждая картинка разрезана на 9 частей. На изнаночной стороне каждого кусочка вопросы, ответив на который, капитан может перевернуть этот кусочек паззла. Побеждает тот капитан, который первым угадает название сказки, иллюстрация которой помещена на паззлах.

Иллюстрации:



Вопросы:

1. Кто на самом деле сидел в «Живой шляпе»? (Котенок)
2. Как звали художника из сказки «Приключения Незнайки и его друзей»? (Тюбик)
3. Как звали собачку Пульки из сказки «Приключения Незнайки и его друзей»? (Булька)
4. Какой возраст назвал Стасик из рассказа «Фантазеры»? (95 лет)
5. А каков возраст Мишутки из того же рассказа? (140 лет)
6. Какой адрес написали мальчики на конверте, когда писали письмо милиционеру из рассказа «Автомобиль»? (Угол улицы Горького и Большой Грузинской, получить милиционеру)
7. Кого слепил Костя из рассказа «Замазка» из оконной замазки? (Змею)
8. Домик каких сказочных персонажей построили дети из рассказа «Затейники»? (Домик трех поросят)
9. Как звали мальчика, который рассмешил весь класс в рассказе «Клякса»? (Федя Рыбкин)
10. На что хотел обменять Сережа карасика из рассказа «Карасик» (на свисток)
11. Где лежал леденец, обещанный Мише за хорошее поведение в рассказе «Леденец»? (в сахарнице)
12. Как звали друга Винтика из сказки «Приключения Незнайки и его друзей»? (Шпунтик)
13. Как звали самого умного коротышку из Цветочного города? (Знайка)
14. Как звали коротышку, который всегда спешил? (Торопыжка)
15. Как звали коротышку, который очень любил варенье? (Пончик)
16. Откуда упала Живая шляпа? (на комод)
17. Чем заправляли свой автомобиль Винтик и Шпунтик? (Газированной водой с сиропом)
18. На чем решили путешествовать коротышки? (На воздушном шаре)

Незнайка: Ай, да капитаны, ай, да молодцы!!! Но кто-то к нам еще спешит!
Кто же это?

Под веселую музыку входит Кнопочка.

Кнопочка: Здравствуйте, мои дорогие!!! Наслышана я о вашем веселом путешествии по стране Фантазии. Я предлагаю вам свое задание.

Конкурс № 8 «Досказалки»

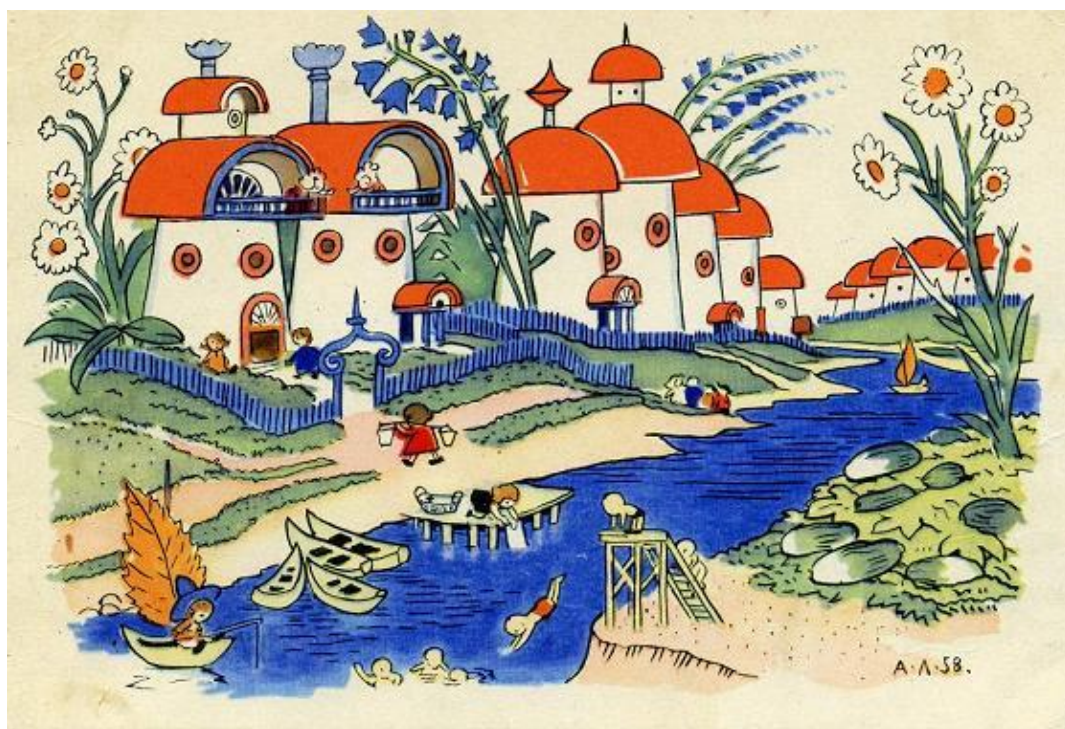
Командам предлагается вспомнить стихи, которые сочинил Незнайка про своих друзей и досказать строчку.

1. Знайка шел гулять на речку, (*Перепрыгнул через овечку*).

2. Торопыжка был голодный, (*Проглотил утюг холодный*).

3. У Авоськи под подушкой (*Лежит сладкая ватрушка*).

Кнопочка: Вы все с блеском справились со всеми заданиями, а кто хорошо поработал, тот должен хорошо и отдохнуть! Я приглашаю вас всех к моему самовару, чай уж готов, милости просим!!!
Все гости и хозяева проходят к столам для чаепития.



Используемая литература:

1. [scenarii2014.ucoz.ru>news...doshkolnikov...2012-11-21...](http://scenarii2014.ucoz.ru/news...doshkolnikov...2012-11-21...)
2. maam.ru>Разделы сайта>**Сценарии** спектаклей
3. [scenariijubile.ucoz.ru>news/kvn_dlja_doshkolnikov...](http://scenariijubile.ucoz.ru/news/kvn_dlja_doshkolnikov...)

