

ОТЧЕТ О ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 2 ЗА 2019 – 2020 УЧ. ГОД

Участие в семинарах, методических объединениях, конференциях

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления
1.	IX международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире».	Широкородова Н.В., учитель-логопед	«Семейная гостиная» как эффективная форма взаимодействия воспитанников родителей и педагогов для укрепления семейных ценностей»
		Донецкова М.А., учитель-логопед	
		Широкородова Н.В., учитель-логопед	Презентация опыта работы «Коррекционная работа учителя-логопеда по запуску речи посредством метафорических ассоциативных карт (МАК)
		Донецкова М.А., учитель-логопед	
		Новикова О.В., учитель-дефектолог, воспитатель	Стендовый доклад: Наглядное моделирование как эффективное средство развития интеллектуальных и творческих способностей на занятиях по математике у детей с задержкой психического развития
		Молодчикова Л.Г., воспитатель	
		Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Мастер-класс «Интерактивный wimmelbuch в образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными возможностями»
		Граб Л.В. воспитатель	
		Губарькова Е.В. Воспитатель	Презентация из опыта работы «Валеология как основа формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными возможностями».
		Бережная Н. А., воспитатель	
		Мохова М.Н, учитель-логопед	Мастер-класс "Создание опорных схем-пиктограмм для закрепления навыка пересказа у детей 5-6 лет с ОВЗ"
		Дюжева Т.Н., воспитатель	
		Филиппова К.И.. воспитатель	«Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста»
		Сайранова К.С.	
Емельяненко Д.Ю., воспитатель, учитель-логопед;	Презентация из опыта работы «Формирование коммуникативных навыков у		

		Ситникова Т. А., воспитатель	дошкольников с кохлеарным имплантом посредством игровых упражнений»
		Лаврентьева Н.В воспитатель	Стендовый доклад «Развитие творческих способностей через дидактические пособия Б.П. Никитина»
		Кораблина Г.А., воспитатель	
		Пенькова А.Н. воспитатель	Мастер - класс "Использование даосского комплекса как часть здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ"
		Калашникова Е.А., воспитатель	
		Матыскина Н.М., воспитатель	«ТРИЗ как средство развития творческого потенциала у детей с особыми образовательными возможностями»
		Сазанова А.В., воспитатель	
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Специальное образование: многообразие ключевых аспектов»	Широкородова Н.В., учитель-логопед	«Мастер-класс по актёрскому мастерству и сценической речи посредством семейной гостиной»
		Бережная Н. А., воспитатель	Стендовый доклад «Социализация детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством сюжетно-ролевых игр»
		Граб Л.В. воспитатель	Стендовый доклад «Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
		Пенькова А.Н. воспитатель	Доклад "Использование рисунков при обучении рассказыванию детей с нарушением речи".
		Калашникова Е.А., воспитатель	
		Дюжева Т.Н., воспитатель	стендовый доклад «Развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей у воспитанников с ЗПР посредством игровых технологий»
		Сазанова А.В., воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
		Донецкова М.А., учитель-логопед	
3.	Областной семинар-практикум по теме «Технология создания условий для социализации, адаптации профорientации детей с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области)	Мохова М.Н, учитель-логопед	Презентация опыта работы "Использование игр Б.П. Никитина при формировании когнитивных навыков у дошкольников с ОВЗ"
		Лаврентьева Н.В воспитатель	
		Кораблина Г.А., воспитатель	

		Айвазян К. А. музыкальный руководитель	Сообщение из опыта работы: «Логоритмика как метод профилактического и коррекционного взаимодействия на эмоциональную – волевою сферу детей ЗПР»
		Зозуленко И.В. воспитатель	
		Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Презентация опыта работы ««Грамотный пешеход» - как социализация детей с особыми образовательными потребностями при взаимодействии с родителями посредством ИКТ»
		Ситникова Т.А. воспитатель	
		Граб Л.В. воспитатель	
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	Презентация из опыта работы «Организация психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом в условиях группы компенсирующей направленности »
		Дюжева Т.Н., воспитатель	
		Филиппова К.И., воспитатель	«Методические рекомендации для родителей гиперактивных детей дошкольного возраста в организации досуговой деятельности»
		Кораблина Г.А., воспитатель	
		Зозуленко И.В. воспитатель	Презентация опыта работы "Развитие зрительного гнозиса у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через подвижные игры"
		Молодчикова Л.Г., воспитатель	Презентация из опыта работы «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями как прием социализации детей с ЗПР»
		Сазанова А.В., воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе»
		Матыскина Н.М., воспитатель	
4.	Районный семинар «От коррекционного взаимодействия к коррекционному воздействию»	Новикова О.В., учитель-дефектолог, воспитатель	Взаимодействие с родителями воспитанников с ЗПР как неотъемлемая часть успешного коррекционного воздействия
		Молодчикова Л.Г., воспитатель	
		Донецкова М.А., учитель-логопед	Занятие по автоматизации звука (Р) во фразах и связных текстах по теме: «День рождения звука Р
		Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Мастер-класс «Использование авторских пособий как средства оптимизации при коррекции

		Граб Л.В. воспитатель	фонетической стороны речи детей с ОНР»
		Сазанова А.В., воспитатель	Мастер-класс «Формирование рече-двигательных навыков дошкольников 5-6 лет с задержкой психического развития в нейро-психологическом аспекте»
		Айвазян К. А. музыкальный руководитель	мастер –класс : «Развитие музыкально –ритмической и танцевальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ как средство организации единой оздоровительной работы ДОУ, направленное целостное (физическое , эстетическое, психическое , познавательное и социальное) развитие ребёнка».
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	Сообщение из опыта работы «Комплексный подход к коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности»
		Дюжева Т.Н., воспитатель	
5.	Районное методическое объединение учителей- дефектологов: "Включение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования как средства повышения образовательного результата у детей	Новикова О.В., учитель-дефектолог, воспитатель	Коррекция познавательно-речевой деятельности с детьми с ЗПР в рамках реализации дополнительных образовательных услуг
		Донецкова М.А., учитель-логопед	
		Мохова М.Н., учитель-логопед	Показ фрагмента индивидуальной образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука [С]»
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	Презентация из опыта работы «Методика ознакомления с окружающим миром посредством технологии синквейн в группе компенсирующей направленности для старших дошкольников с ЗПР в системе дополнительного образования»
		Дюжева Т.Н., воспитатель	
		Зозуленко И.В. воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками с ЗПР 6-7 лет в контексте дополнительной образовательной программы
6.	Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности: «Особенности	Новикова О.В., учитель-дефектолог, воспитатель	«Развивающий центр» в группе компенсирующей направленности для детей с

	организации предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности»	Донецкова М.А., учитель-логопед	ЗПР, как средство организации предметно-пространственной среды
		Молодчикова Л.Г., воспитатель	
		Граб Л.В. воспитатель	Сообщение из опыта работы «Театрализованный центр как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОНР в рамках решения задач социально-коммуникативной образовательной области»
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	Сообщение из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда в группе для старших дошкольников с ЗПР как один из факторов реализации здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС ДО»
		Дюжева Т.Н., воспитатель	
Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог			
7.	Районное методическое объединение учителей –дефектологов «Реализация национального проекта «Образование» в Красноармейском районе: от стратегических ориентиров к новым задачам и проектам» (в рамках районной августовской конференции)	Губарькова Е.В. Воспитатель	Образовательный проект в виде презентации «Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
	Бережная Н. А., воспитатель		
8.	Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Актуальные вопросы организации воспитательно-образовательной работы в группах компенсирующей направленности (из опыта работы).	Губарькова Е.В. Воспитатель	Мастер-класс по теме «Дидактическая игра как средство формирования привычки к здоровому образу жизни»
	Бережная Н. А., воспитатель		
		Мохова М.Н, учитель-логопед	Выступление "Дидактические игры на запуск речи у детей 4-5 лет с ОВЗ в структуре НОД"
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	мастер-класс по теме: «Здоровьесберегающие технологии – неотъемлемая часть логопедической коррекционной работы с детьми с ЗПР»
		Айвазян К. А. музыкальный руководитель	Сообщение и мультимедийную презентацию из опыта работы по теме: «Особенности использования логоритмических упражнений в работе с дошкольниками с задержкой психического развития в системе взаимодействия педагогов дошкольного учреждения»
		Донецкова М.А.,	«Практические рекомендации

		учитель-логопед	родителям детей с ОВЗ по построению индивидуального образовательного маршрута»
9.	Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Особенности организации дополнительных образовательных услуг и досуговой деятельности с дошкольниками с ОВЗ»	Губарькова Е.В. Воспитатель	Сообщение из опыта работы с мультимедийной презентацией по теме «Речевое развитие детей среднего возраста с ЗПР через использование дополнительной программы «Сказки на кончиках пальцев»
		Бережная Н. А., воспитатель	
		Мохова М.Н, учитель-логопед	Мастер-класс "Кубики Никитина как средство
		Лаврентьева Н.В воспитатель	повышения образовательного результата у детей с нарушениями развития"
		Пенькова А.Н. воспитатель	Мастер - класс "Игры - драматизации, как эффективный
		Калашникова Е.А., воспитатель	вид досуговой деятельности, способствующий формированию речи дошкольников".
		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	«Развитие тонкой моторики пальцев рук у дошкольников с ЗПР посредством использования бумажной
		Дюжева Т.Н., воспитатель	пластики как вида досуговой деятельности»
		Матыскина Н.М., воспитатель	
		Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Сообщение из опыта работы «Реализация программы «Союз книжечеев» в досуговой деятельности с дошкольниками с ОВЗ»
10.	Районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Инновационные формы взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников как аспект коррекционно-образовательной работы»	Ситникова Т.А. воспитатель	Сообщение из опыта работы «Обучение творческому рассказыванию детей с ОВЗ посредством ТРИЗовского приема «Салат из сказок»
		Граб Л.В. воспитатель	
		Губарькова Е.В. Воспитатель	Мастер-класс по теме «Система взаимодействия дошкольного учреждения с родителями воспитанников в рамках гражданско-патриотического проекта «С чего начинается Родина».
		Айвазян К. А. музыкальный руководитель	Презентация сообщение из опыта работы : «Театрализованные экологические игры как средство формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста и воспитывающих взрослых.»

		Емельяненко Д.Ю., учитель-логопед, воспитатель	Мастер-класс по теме «Формирование читательского интереса детей и родителей через использование инновационной техники Сторителлинг»	
		Дюжева Т.Н., воспитатель		
		Донецкова М.А., учитель-логопед		«Вовлечение семьи в единое образовательное пространство с использованием проектных методов взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ»
		Зозуленко И.В. воспитатель		«Тематические журналы как средство повышения эффективности взаимодействия педагогов с родителями»
11.	Районное методическое объединение учителей-логопедов "Формирование языковой компетенции у старших дошкольников с ОВЗ"	Мохова М.Н, учитель-логопед	Доклад "Кружковая деятельность "Маленький книголюб" как механизм формирования языковой компетенции у дошкольников с ОВЗ"	
		Калашникова Е.А., воспитатель		
		Пенькова А.Н. воспитатель		
12.	Районное методическое объединение для учителей-логопедов Красноармейского района Волгограда Протокол №2 от 06.12.2019	Донецкова М.А., учитель-логопед	Презентация опыта работы: «Использование игровых упражнений по формированию, развитию и уточнению пространственных представлений у детей с ЗПР»	
13.	Районное методическое объединение учителей-дефектологов Красноармейского района Волгограда, Протокол №1 от 11.09.19г	Донецкова М.А., учитель-логопед	Презентация опыта работы «Мы помним подвиг Сталинграда»	
14.	Районное методическое объединение учителей-логопедов Красноармейского района Волгограда. Протокол №5 от 28.02.20г	Донецкова М.А., учитель-логопед	«Подготовка пакета документов на ПМПК с целью создания специальных условий лицам с ОВЗ»	
15.	Районный постоянно действующий семинар «Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами и воспитателями ДОУ» Приказ №374 от 07.10.2019г	Айвазян К. А. музыкальный руководитель	Сообщение из опыта работы «Цент художественно – эстетического развития в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР как аспект взаимодействия специалистов и музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО»	
16.	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района	Матыскина Н.М., воспитатель	«Хоть пока мы малыши - правила мы знать должны»	
		Сазанова А.В., воспитатель		
17.	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района	Матыскина Н.М., воспитатель	«Бизиборд – как средство речевого развития детей раннего возраста»	
		Сазанова А.В., воспитатель		

	Волгограда		
18.	Региональная научно-практическая (очно-заочной) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	Сазанова А.В., воспитатель	«Фольклор как средство успешной социализации дошкольника»
19.	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста "Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста"	Пенькова А.Н. воспитатель	Презентация авторского пособия "Занимательный коврограф"
		Калашникова Е.А., воспитатель	
22.	Районное методическое объединение для учителей-логопедов групп компенсирующей направленности Красноармейского района Волгограда «Эффективные формы и методы формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Презентация из опыта работы «Развитие пространственной организации движений как профилактика оптической дисграфии в подготовительной к школе группе коррекционной направленности для старших дошкольников с ТНР, ОНР»
		Граб Л.В. воспитатель	Сообщение из опыта работы «Формирование языковой компетентности дошкольников с ТНР (ОНР) через игры с мячом»
		Ситникова Т.А. воспитатель	
		Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	
23.	Городской день открытых дверей для воспитателей групп компенсирующей направленности Красноармейского района Волгограда «Особенности организации предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности в системе единого образовательного пространства ДОУ»	Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог	Сообщение из опыта работы «Театрализованный центр как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОНР в рамках решения задач социально-коммуникативной образовательной области»