

**МОУ Детский сад № 2**  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»  
Адрес: 400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21  
Тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98 ИНН 3448017235 КПП 344801001

---

**Информация о работе**  
**МОУ «Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Волгоград, 2019**

Жизнь и здоровье человека является наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем, их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Поэтому в детском саду ведется систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в образовательной и самостоятельной деятельности. На это нацелена и управленческая деятельность детского сада.

В детском саду разработана Программа деятельности образовательного учреждения по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, А.А. Авдеевой, 1998г.

**Цель программы:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи МОУ в рамках программы:**

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения в рамках ФГОС ДО.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации детского сада.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал МОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач воспитательно-образовательная работа по ознакомлению дошкольников с ПДД ведется в соответствии с годовым планом работы детского сада по предупреждению ДДТТ на учебный год и тематическим планированием, разработанным на каждую возрастную группу, руководствуясь которыми, педагоги строили свою работу по данному направлению.

В детском саду обязанности ответственного за организацию работы по ПДД возложены на старшего воспитателя. В своей деятельности ответственный по предупреждению ДДТТ руководствуется следующим:

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Конвенция «О правах ребенка»;
4. Правила дорожного движения (ПДД);
5. Устав образовательного учреждения;
6. Воспитательно-образовательный план;
7. Учебные программы.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

1. ФГОС ДО.
2. Воспитательно-образовательный план МОУ.
3. Учебные программы.
4. Тематические планы по обучению правилам дорожного движения.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения образовательной деятельности по ПДД.
6. Рабочие тетради, методические разработки для родителей, дошкольников, педагогов.

Основываясь на Программу деятельности в МОУ по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах в учреждении, создана система работы по теме, которая включила в себя следующие компоненты:

- создание предметно-развивающей среды
- организационно – педагогическую работу с педагогами
- взаимодействие с детьми
- взаимодействие с родителями
- связь с социумом

#### **1. Предметно-развивающая среда по ПДД в МОУ.**

Большое внимание в МОУ уделяется созданию предметно-развивающей среды. В группах оформлены содержательные, красочные, мобильные уголки ПДД, куда вошли:

- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и т.д.;
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки народного фольклора;
- подборки художественной литературы;
- альбом «Это интересно...»
- альбом «Транспорт».
- подборка иллюстраций по правилам дорожного движения.
- книжки-малышки «Интересные истории о ...»
- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минутки безопасности».

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

В холле детского сада оформлен информационный стенд «Дорога без опасности».

Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание:

- Выписка из приказа заведующего Детским садом о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе.
- План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Схема безопасного маршрута движения детей в МОУ.

- Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- Информация для родителей методического характера.

На площадке детского сада выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по ПДД, на групповых участках имеются передвижные макеты по ПДД.

Ежегодно оформляется выставка детских рисунков по ПДД.

## **2. Организационно – педагогическая работа с педагогами.**

**Цель:** повышение компетентности педагогов по эффективному обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности в МОУ таким образом, чтобы у каждого педагога, сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в МОУ. Эта работа осуществляется в рамках всех областей и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются эффективные формы методической работы: семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, педсоветы, диспуты, деловые игры, методические посиделки (исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зеленый огонёк», игровая дорожная грамота), где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На заседаниях «круглого стола» на тему: «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка – грамотного пешехода» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса по теме.

Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы работы по ПДД», на котором представляются специальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у детей; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все представленные формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет воспитателям эффективно применять их с детьми возрастных групп.

В методическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает материал по планированию, папки с дидактическим материалом, иллюстративный материал для работы с детьми. В помощь воспитателям разработан лексический перечень слов, которые имеют прямое отношение к дороге, дорожному движению. Данный перечень разбит на темы и помогает ориентироваться педагогам в потоке специальных терминов. Разработана памятка для тематической проверки по обучению детей правилам дорожного движения по всем возрастным группам, таблица оценки работы воспитателя по ПДД. Творческой группой МОУ составлена картотека дидактических игр по дорожному движению, которая постоянно пополняется, согласно возрасту детей. В методическом кабинете выделено время для поделок атрибутов к играм на улице. Педагоги используют наглядный материал, собранный в методическом кабинете в своей работе с детьми, обмениваются опытом, пополняют новым материалом.

Ежегодно в летний период в МОУ проводится смотр – конкурс «На лучшее оформление предметно-развивающей среды по ПДД», где педагоги представляют

разнообразный, методически грамотно оформленный материал, с учетом современных требований.

В апреле 2019 года коллектив МОУ детского сада № 2 занял 3 место в городском конкурсе «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

### **3. Взаимодействие с детьми.**

**Цель:** формировать у детей знания и навыки соблюдения правил поведения на улице.

Вся работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения разделена на несколько этапов:

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу.
- Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
- Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
- Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Ежегодно создается перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста. В связи с проводимым ОГИБДД ежегодным месячником «Внимание – дети», в детском саду составляется план профилактических мероприятий по ПДД.

В детском саду составлена циклограмма планирования по теме. Образовательная деятельность проводится по формированию основ безопасности жизнедеятельности 1 раз в квартал, и еженедельно в совместной деятельности с педагогом. Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности: путешествие; соревнование; образовательная деятельность с элементами КВН; игры; проектная деятельность.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели при реализации задач используют лично-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

В течение учебного года систематически проводится образовательная деятельность, экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, обеспечивающие прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, организовывались в соответствии с задачами, содержанием и тематическим планом каждой возрастной группы.

В течение года проводятся беседы о правилах поведения на улице, конкурс детских работ (октябрь). В сентябре традиционно проходит неделя ПДД, в рамках которой организован музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения», театрализованная постановка «Дорога к теремку». Воспитанники детского сада и их родители – постоянные участники акции «Водитель! Сохрани мне жизнь», В свободное время организовывались рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по данной теме.

Основной формой обучения детей правилам дорожного движения, является игра, что способствует эффективному усвоению знаний. В своей работе педагоги используют:

- дидактические игры: «Теремок», «Автошкола», «Знай знак», «На острове», «Найди дорожный знак», «Дорожная азбука», «Город-транспорт», «В путь дорогу», «Город», «Стойте-идите», «Знаки на дорогах», «Угадай какой знак», «Составь знак» и др.

- подвижные игры: «Стоп!», Красный, жёлтый, зелёный», «Тир светофоров», «К своим знакам», «Лучший пешеход», «Светофор» и др.
- сюжетно-ролевые: («Автобус», «Мы – водители», «Шофёр», «Автозаправочная станция» и др.)
- чтение художественной литературы: Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»; Жидков Б. «Что я видел, светофор»; Северный А. «Три чудесных цвета»; Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками»; Турутин С. «Для чего нужен светофор»; Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»; Маршак С. «Милиционер», «Мяч»; Машины спешат на помощь; Михалков «Дядя Степа».

Во время НОД дети закрепляли знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках, работе светофора.

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада с сотрудниками ГИБДД, при проведении акции «Пристегнись», на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в детском саду проводятся конкурсы для подготовишек «Дорожный марафон», игра «Правила движения – достойны уважения...». Ежегодно в учреждении проводятся развлечения по ПДД: «Зелёный, жёлтый, красный», «Дорожная эстафета», «Самые замечательные пешеходы» и т.д. На них дети закрепляют полученные представления, упражняются в разных видах деятельности, осуществляют творческую самореализацию в различных конкурсах.

В рамках месячника по безопасности движения организуются конкурсы рисунков, плакатов на асфальте «Перекресток», итоговые мероприятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход», «Колесо истории ПДД» и т.д.

Значительное место отводится практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных в образовательной деятельности. В каждой возрастной группе целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность поведения.

Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Найди свою машину», «Лото», «Дорожные знаки», «Одень регулировщика» и другие. В утренние и вечерние часы ребята с удовольствием рассматривают сделанные вместе с воспитателями альбомы: «Про лесных зверюшек, которые не знали правил движения», «Так – не так», «Осторожно - улица».

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является мультимедийная презентация. Творческая группа педагогов разработала мультимедийные презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп и для родителей воспитанников. «Азбука безопасности на дорогах», «В стране дорожных знаков». В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды. Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала.

#### **4. Взаимодействие с родителями**

**Цель:** Развивать знания ПДД у родителей (законных представителей), побуждать соблюдать правила дорожного движения и приучать своих детей к выполнению этих правил.

В сентябре проводится анкетирование родителей, которое помогает выявить заинтересованность родителей в обучении их детей ПДД. Проводятся конкурсы поделок, игры «Внимание дорога», совместное составление коллажа «Мой двор», КВН по ПДД (подготовительные группы), спортивный праздник «В стране дорожных знаков» музыкально-физкультурный досуг совместно с родителями «В гостях у светофора».



### **Организация совместной работы МОУ с другими учреждениями**

**Цель:** Оказание профессиональной помощи и активизация творческого потенциала педагогов, родителей и детей по предупреждению ДДТТ.

**ДТП с участием дошкольников МОУ Детского сада № 2 в 2019 году не зарегистрированы.**

Имеется журнал по регистрации несчастных случаев по ПДД.

#### **Вывод:**

План разработан качественно, позволял достичь поставленных целей, в основном был реальным, обеспечивал план взаимодействия и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса.

Подводя итог работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, можно сделать вывод о том, что результатом этой работы является сформированность у детей представлений об основах личной безопасности. Ребята учатся соблюдать правила дорожного движения получают элементарные знания по личной безопасности и способах их применения.

**Схемы безопасного маршрута движения воспитанников**

**МОУ «Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»**