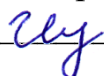


МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21
Тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98 ИИН 3448017235 КПП 344801001

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детским садом № 2
Красноармейского района Волгограда

 И.В.Илюшина



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
"Детском саду № 2 Красноармейского района Волгограда"
на 2020-2021 учебный год

Волгоград, 2020

**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:
система планирования работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда"**

ЦЕЛЬ: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у детей знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице.
2. Совершенствовать формы и методы работы ОО по пропаганде правил дорожного движения
3. Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей
4. Формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице

Перспективное планирование работы по профилактике ДДТТ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с педагогами		
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	июль	ответственный за профилактику ДДТТ
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	ответственный за профилактику ДДТТ
Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду	август	ответственный за профилактику ДДТТ
Инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	в течение года	ответственный за профилактику ДДТТ
Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю – «Изучаем ПДД»: <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовая база;• организация образовательного процесса в ОО (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах);• методические рекомендации по организации образовательной деятельности в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);• иллюстративный материал;• список методической и художественной	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ

литературы		
Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года по мере необходимости	воспитатели
Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	ответственный за профилактику ДДТТ
Подготовка выступлений на общих /групповых/ родительских собраниях «Предупреждение ДДТТ»	в течение года	ответственный за профилактику ДДТТ воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в приемных групп по теме ДДТТ	в течение года	воспитатели
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ОО	в течение года	старший воспитатель
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года в соответствии с условиями	ответственный за профилактику ДДТТ воспитатели
Контроль «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ старший воспитатель
Анализ мониторинга воспитанников по ПДД	сентябрь, май	ответственный за профилактику ДДТТ старший воспитатель
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми и педагогами	май	ответственный за профилактику ДДТТ старший воспитатель
Консультации с воспитателями и специалистами ОО: - «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге» - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах» - «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	ответственный за профилактику ДДТТ старший воспитатель
Круглый стол с воспитателями и специалистами ОО «Безопасность ребенка на дороге»	январь	ответственный за профилактику ДДТТ, старший воспитатель
Работа с детьми		
Неделя безопасности дорожного движения	в соответствии с планом	ответственный за профилактику

		ДДТТ, старший воспитатель, воспитатель
Сотрудничество с творческими коллективами по теме «Безопасность дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
Инструктажи с воспитанниками	в течение года	воспитатели
<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу 	февраль- май	воспитатели
<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица • Пешеходный переход • Транспорт • Осторожно: гололед! • Дорога - не место для игр • Какие бывают машины • Что такое светофор • Правила поведения в автобусе • Я- велосипедист • Правила дорожные, которые нужно знать • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать • Правила эти запомним, друзья! 	в течение года	воспитатели
<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры • Водители и пешеходы • Транспорт • Служба спасения • Скорая помощь • Поездка в автомобиле на дачу 	в течение года	воспитатели
<i>Дидактические игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя • По земле, по воде, по воздуху • Наша улица • Красный-зеленый • Найди такой же знак • Собери автомобиль • Угадай вид транспорта по описанию 	в течение года	воспитатели
<i>Подвижные игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушки и автомобиль • Бегущий светофор • Мы едем, едем, едем • Поезд 	в течение года	воспитатели
<i>Чтение художественной литературы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Михалков С. «Скверные истории», «Бездельник светофор», «Моя улица», 	в течение года	воспитатели

<p>«Велосипедист».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гинзбург Н. «Колесо». • Гончарова Е. «Машинки». • Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум». • Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили». • Никитина Н. «Правила маленького пешехода». • Носов Н. «Автомобиль». • Пишумов Я. «Машина моя», «Песенка о правилах». • Пляцковский И. «Светофор». • Прокофьев С. «Мой приятель-светофор». • Северный А. «Светофор». • Семернин В. «Запрещается-разрешается». • Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок». • Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк». • Юрмин Г. «Любопытный мышонок». • А. Усачев «Домик у перехода» • В. Головкин «Правила движения» • И. Гурина «Правила дорожного движения» • Кончаловская Н. «Самокат» 		
Конструирование, рисование, лепка по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели
Просмотр мультфильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели
Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группах «Безопасные дороги детям	октябрь	ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
Разработка планов-схем «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по ПДД	сентябрь, май	воспитатели
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	инспектор ГИБДД
Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну светофорию»	июнь	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Участие в конкурсах разного уровня по ПДД	в течение года	воспитатели, специалисты
Работа с родителями		
<p>Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного 	в течение года	воспитатели

<p>движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка в автомобиле • Ваш ребенок-дошколенок • Дорога в зимний период времени 		
<p>Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)</p>	<p>в соответствии с планом</p>	<p>ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, специалисты</p>
<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к ОО; - необходимость применения детских удерживающих устройств; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители-пример для ребенка в правильном поведении на дороге. 	<p>в течение года сентябрь-январь – дистанционный формат</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожной безопасности</p>	<p>в течение года по мере необходимости</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения • Чем опасен гололед • Учить безопасности - это важно 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»</p>	<p>октябрь</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ОО</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>ответственный за профилактику ДДТТ</p>
<p>Участие в конкурсах разного уровня по ПДД</p>	<p>в течение года в соответствии с условиями</p>	<p>ответственный за профилактику ДДТТ воспитатели</p>

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателям необходимо иметь не только методический и иллюстрационный художественный материал, но и создание в группе игровой зоны. Необходимо учитывать, что ведущими для детей являются игра, труд и общение, и именно на основе интеграции этих видов деятельности строится формирование представлений о правилах дорожного движения. Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мышления, эмоций.

В игре ребенок закрепляет свои знания, полученные на занятии по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения мы учитывали возрастные особенности детей, задачи которые мы поставили. Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателям необходимо создать в группах предметно-развивающую среду по ПДД.

Предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она должна объективно (через свое содержание и свойства) создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу.

Окружающая ребенка среда должна обеспечивать ему физическое, умственное, эстетическое, нравственное, т. е. разностороннее развитие и воспитание.

Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели должны не только иметь методический и иллюстрационный художественный материал, но и создать в группе игровую зону. Необходимо учитывать, что ведущими для детей являются игра, труд и общение, и именно на основе интеграции этих видов деятельности строится формирование представлений дошкольников о правилах дорожного движения. Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мышления, эмоций.

В игре ребенок закрепляет свои знания по ознакомлению с правилами дорожного движения, полученные на занятии. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Создавая предметно-развивающую среду, необходимо помнить, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в МОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Рекомендуется включить в игровую зону группового помещения следующее:

- Макет «Дорога»: светофор, дорожные знаки;
- набор мягких, ярких модулей:
- «Зебра» – пешеходный переход;
- Атрибуты для игр: жезл, свисток, рули, костюмы, кепка ДПС,
- - машины (грузовые, легковые) ;
- дорожные знаки;
- настольные печатные игры;
- плакаты;
- книжки-самоделки;
- художественная литература по теме;
- уголок изодейтельности (книжки-раскраски, трафареты машин)
- подвижные игры;
- дидактические игры.

Приложение 2

**План - программа методической работы с педагогами
на тему «Правила безопасного поведения на дороге»**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	воспитатели	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	старший воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие	воспитатели	Ноябрь
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению правилам дорожного движения			Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	воспитатели	Январь

Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Метод проекта в обучении детей ПДД	Презентация	старший воспитатель	Февраль
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	старший воспитатель	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	зав. МОУ	Июнь
Оборудование на территории детского сада площадки для обучения детей правилам дорожного движения	Акция	Заведующий старший воспитатель все воспитатели	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Зав. МОУ	Август

Взаимодействие с детьми

№ п/п	Форма, тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседы по профилактике ДДТТ	ежемесячно	воспитатели групп
2.	Целевые прогулки к проезжей части	в течение года	Рогова Е.В. воспитатели групп
3.	Занятия на учебно-тренировочном перекрестке	в течение года	воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
5.	Конкурс рисунков «Я пешеход»	сентябрь	воспитатели групп
6.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)	ноябрь	Рогова Е.В. Айвазян К.А. воспитатели групп
7.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	январь	воспитатели групп
8.	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	март	Рогова Е.В.
9.	Выставка рисунков и поделок	май	Рогова Е.В.
10.	Музыкально-игровой досуг «Живые знаки»	июнь	Айвазян К.А. воспитатели групп
11.	Фестиваль «Открытое небо. Построй безопасный город»	июль	воспитатели групп
12.	Физкультурный досуг «Будем ездить, и ходить, никого не подводить»	август	Зайченко Ю.Ю.

План - программа тематической недели по ПДД для детей от 5 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Беседа: "Какие бывают машины" Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом" Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	«В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Комплексное познавательная+речевая +изобразительная деятельность на тему "Светофор". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Занятие игра сказка "Азбука пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном районе	Утро	Образовательная деятельность "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!" Целевая прогулка "Знакомство с улицей" Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города" Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	«День дорожного знака» Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Комплексное познавательно-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука" Целевая прогулка "Дорожные знаки" Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами.

Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливая простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении сигналов светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (*подземный*) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующего движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
 - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
 - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
 - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*).

**Перспективный план работы
по правилам дорожного движения в I младшей группе**

Месяц	Формы работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка по территории детского сада - Рисование «Дорога для автомобилей» - Рассматривание картин о видах транспорта - Подвижные игры «Светофор», «Воробышки и кот» - Дидактические игры «Назови правильно», «Где спрятался мишка?»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что меньше», «Парные картинки» - Раскрашивание силуэта «Грузовая машина» - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» - Рассматривание макета светофора - Разучивание стихотворения «Грузовик» А. Барто
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что лишнее? », «Самый внимательный» - Подвижные игры «Поезд», «Красный-зелёный», «Метко в цель» - Игры с цветными палочками (на знание сигналов светофора) - Рассматривание иллюстраций «Транспорт» - Чтение стихотворения А. Барто «Самолёт» - Наблюдение на прогулке за транспортом
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Собери правильно светофор» - Подвижные игры «Машинки в гараж», «Поезд» - Барельефная лепка «Светофор» - Чтение загадок о транспорте - Наблюдение за пешеходами на прогулке - Сравнение автомобилей «Грузовой - легковой»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Расставь правильно» - Подвижные игры «Беги ко мне», «Стоп» - Раскрашивание силуэта «Машина легковая» - Чтение стихотворений о транспорте - Наблюдение на прогулке «Автобус» - Рассматривание иллюстраций «Самолёт, вертолёт»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Парные картинки» - Подвижные игры «Попади в корзину», «Найди свой цвет», «Птички в домиках» - Рассматривание тематического альбома «Опасности на дорогах» - Строительство из снега на прогулке фигур различной высоты - Раскрашивание силуэта светофора - Игры с мозаикой «Цветные дорожки»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети и дорога» - Раскрашивание силуэта автобуса - Рассматривание тематического альбома «Транспорт» - Подвижные игры «Пешеходная дорожка», «К своим флажкам» - Дидактическая игра «Помоги светофору найти свои огоньки»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Автобус и троллейбус» - Рисование дорожек различной длины и ширины - Конструирование «Дорога для машины» - Подвижные игры «Автобус», «Воробышки и автомобиль» - Дидактическая игра «Куда едет машина», «Лото»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелками на асфальте «Дорога» - Подвижные игры «Воробышки и кот», «Поезд» - Дидактическая игра «Светофор», «Чего не хватает у светофора? »

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Игры с макетом улицы- Чтение Б. Нойсе «Маша-пешеход» |
|--|---|

Перспективный план работы по правилам дорожного движения во II младшей группе

Сентябрь	
НОД	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактическая игра	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты
Октябрь	
НОД	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Пр. сод: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактическая игра	«Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р. игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу
Ноябрь	

НОД	Рисование: «Улица» Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дидактическая игра	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П/игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть
Декабрь	
НОД	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактическая игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – водители» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживать правую сторону * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения
Январь	
НОД	Познавательное занятие « Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Как вести себя на улице»

	Пр. сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П/игра « Автобус» - закрепить знания о труде водителя, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!
Февраль	
НОД	Аппликация «Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	«Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактическая игра	«О чем говорит светофор» Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П/игра « Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора
Март	
НОД	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное «Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора

Двигательная активность	П/игра «Собери светофор» - упр. в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара
Апрель	
НОД	Развитие речи «Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш/би/
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!
Май	
НОД	Досуг «Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома * светоотражающие элементы
Июнь – август	
НОД	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть

	улицы
Дидактическая игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
Сюжетно-ролевая игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»,
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» (удерживающие устройства)

Перспективный план работы по ПДД в средней группе

Сентябрь	
НОД	Познавательное занятие «Красный, зелёный» Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др.; отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактическая игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»
Октябрь	
НОД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевая прогулка	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Диафильм «Загадки улицы»
Работа с родителями	Анкетирование родителей Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Ноябрь	
НОД	Досуг «Правила дорожного движения» Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям

Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите, путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактическая игра	«Красный, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора
Сюжетно-ролевая игра	«Водители» - продолжать знакомить с работой водителя (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Лепка «Разноцветный светофорчик» Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт
Декабрь	
НОД	Аппликация «Наша улица» Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их Познавательное «Улица нашего города» Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы * светоотражающие элементы
Январь	
НОД	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из

	бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу приложения
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дидактическая игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»
Февраль	
НОД	Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения.
Наблюдение	За движением автотранспорта: упр. в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно) * удерживающие устройства
Март	
НОД	Аппликация «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета

	из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактическая игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)
Апрель	
НОД	Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
Сюжетно-ролевая игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихи о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин
Май	
НОД	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок

Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка « Важно знать, что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице
Июнь – август	
Целевые прогулки	К проезжей части: * понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора», С. Михалков «Велосипедист»
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила) удерживающие устройства

**Перспективный план работы
по правилам дорожного движения в старшей группе**

Сентябрь	
Образовательная деятельность	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «дети» о назначении светофора
Дидактические игры	«Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр. в беге с остановкой по сигналу светофора
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно
Октябрь	
Образовательная деятельность	Развитие речи «Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчаться по улице автомобилями» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид игры	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаков

Сюжетно – ролевая игра	«ГИБДД» - создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением), воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку * светоотражающие элементы
Ноябрь	
Образовательная деятельность	Ознакомление с худ. литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактические игры	«Играй, да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П/игра «Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны
Декабрь	
Образовательная деятельность	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела

Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я. Пишумова «Посмотрите - поставой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дидактические игры	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
Январь	
Образовательная деятельность	Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упр. в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (дети, двустороннее движение)
Дидактические игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Козёл и осёл»
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль	
Образовательная деятельность	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр. в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др.
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр. в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение) * удерживающие устройства
Март	
Образовательная деятельность	Развитие речи. Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед. помощи»
Дидактические игры	«Спецрейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями «Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
Апрель	
Образовательная деятельность	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице

Наблюдение	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке
Дидактическая игра	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада
Май	
Образовательная деятельность	Аппликация «Улица» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: «Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	«Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактическая игра	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
Сюжетно-ролевая игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение «Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Взаимодействие с родителями	Тестовые задания для родителей
Июнь – август	
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «движение на велосипедах запрещено»
Образовательная деятельность	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дидактические игры	«Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в

	<p>жизни. «Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения</p>
Сюжетно-ролевые игры	<p>«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом</p>
Игровая ситуация	<p>«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города</p>
Двигательная активность	<p>Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию</p>
Чтение	<p>О. Тарутин «Для чего нам светофор?»</p>
Другие формы работы	<p>Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому * удерживающие устройства</p>

**Перспективный план работы
по правилам дорожного движения в подготовительной группе**

Сроки	Форма работы	Цели
Сентябрь	Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный) Игра: «Светофор и пешеходы» Целевая прогулка к светофору.	Цель: Научить детей различать назначение транспорта. Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре. Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах.
Октябрь	Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков». Стр. 65. Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы» Сладкий час: «Автомульти» Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки».	Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» Целевая прогулка к автобусной остановке. Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные)	Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре. Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы. Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении.
Декабрь	Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника». Дидактическая игра: «Что лишнее». Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 (на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД	Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл. Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный). Цель: Закрепить знания о ПДД
Январь	Чтение детям книги: М.И. Радзиевская «Ты и дорога». Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт». Игра: «Домино с дорожными знаками».	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге. Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока

		<p>автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.</p> <p>Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.</p>
Февраль	<p>Игра: «Найди свой домик» (транспорт водный, воздушный, наземный).</p> <p>Рисование на тему: «Мой друг светофор».</p> <p>Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.</p>	<p>Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.</p> <p>Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, зеленый).</p> <p>Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).</p>
Март	<p>Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</p> <p>Чтение: энциклопедия «Азбука безопасности».</p>	<p>Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.</p> <p>Цель: Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей.</p>
Апрель	<p>Беседа на тему: «Дисциплина на дороге - залог безопасности».</p> <p>Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.</p> <p>Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа).</p>	<p>Цель: Закрепить полученные знания о значении дорожных знаков.</p> <p>Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, зеленого.</p> <p>Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта.</p>
Май	<p>Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».</p> <p>Вечер загадок о транспорте стр.296</p> <p>Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Стр.15 ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.</p> <p>Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок.</p> <p>Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.</p>
Июнь	<p>Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>Заучивание считалки: «Светофор».</p> <p>Целевая прогулка по улицам микрорайона.</p>	<p>Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге.</p> <p>Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.</p> <p>Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов.</p>
Июль	<p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный)».</p>	<p>Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие.</p> <p>Цель: Научить детей вести себя</p>

	<p>Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге.</p>	<p>правильно при пользовании общественным транспортом. Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций.</p>
<p>Август</p>	<p>Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения». Игра: «Найди такой знак».</p>	<p>Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проезжую и тротуары). Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге. Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение.</p>

**Перспективный план работы с родителями
детей дошкольного возраста**

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дорожная грамота - наука быть живым» (дистанционный формат)		
Консультация		Улица глазами ребенка
Анкетирование		«Правила и безопасность дорожного движения»
Консультация		Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
Прогулка в парке совместно с родителями		Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
КВН		Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
Беседа		О программных требованиях по обучению детей ПДД
Консультация		Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
Второй квартал		
Консультация		Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Рекомендации		Какую литературу читать детям по ПДД
Конкурс рисунков		Наш путь из дома в детский сад
Консультация		Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
Выставка совместных работ		Улица, на которой я живу
Консультация		Детский травматизм. Меры его предупреждения. Светоотражающие элементы
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
Выставка		Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
Анкетирование		Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Целевая прогулка		Знаки дорожные – наши друзья
Экскурсия по улице		Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
Совместное развлечение детей и родителей		Звездный час
Выставка семейных рисунков и творческих работ		Дорога из детского сада домой.
Четвертый квартал		
Консультация		Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация

	видеофильма "Мы все пешеходы")
Беседа	Высокая цена безопасности
Консультация	«Ребенок в автомобиле» (удерживающие устройства)
Совместный досуг	Разрешается – запрещается
Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

**Хочется напомнить Вам еще раз правила безопасного поведения
на улицах нашего города.**

1. Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
4. Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.
7. Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.

Памятка для родителей Уважаемые папы и мамы!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.

Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.

Не переходите дорогу на красный сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает то же самое.

Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.

При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.

Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.

Особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЮ ИМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ!

В младшем школьном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя!
- Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора!
- Нельзя перебегать дорогу не на переходе и перед близко идущим транспортом!
- На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** - родителей! Убереечь ребенка от беды на дорогах - **долг взрослых.**

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- Знать, где проводят свободное время их дети;
- Постоянно контролировать поведение детей во время игры во дворе, жилой зоне, движения по тротуару;
- Крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- Обеспечить наличие на одежде и аксессуарах детей световозвращающих элементов;
- Помнить о личной ответственности за поведение своих детей.

Совместная работа образовательного учреждения и семьи успешна в условиях активного участия родителей в профилактических мероприятиях по безопасной жизнедеятельности.

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге
Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.

- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Авария на городском транспорте.

Ваши действия:

1. Соблюдайте спокойствие.
2. Если вы почувствовали толчок или удар, постарайтесь мгновенно сгруппироваться, закрыв голову руками. Уцепитесь за что-нибудь, чтобы по возможности избежать падения и ушиба и чтобы вас не бросало по салону.
3. Откройте запасной выход, который обычно расположен в окне. Для этого необходимо выдернуть шнур из резинового уплотнителя окна и выдавить стекло или разбить его с помощью молотка, находящегося в салоне.
4. Если в салоне начался пожар, постарайтесь потушить его при помощи огнетушителя.
5. В случае короткого замыкания покидать трамвай или троллейбус необходимо лишь, когда водитель остановит его и отключит электрические цепи.

Помните: недопустимо прислоняться к дверям, так как они могут самопроизвольно открыться; держитесь за поручень над головой, иначе, держась за низкий, вы при резком торможении не удержитесь и упадете.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Перевозка детей.

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.

- При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

- Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

• Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

«Ребенок на улице»

Начнем с общего вопроса: есть ли единый принцип, на который стоит ориентироваться, думая о безопасности наших детей? Да, есть. Это любовь к ребенку, но любовь осознанная, активная, деятельная. Если у вас есть взаимное доверие с сыном или дочерью, если вы пользуетесь у них авторитетом, если ваше мнение для них хотя бы небезразлично, у ваших детей значительно уменьшается степень риска попасть в беду. Поверьте, это отнюдь не общие слова. Любой специалист по детской безопасности, в какой бы стране или местности он ни работал, вам подтвердит: что бы ни предпринимали воспитатели, полиция и все общество в целом, этого мало, потому что ребенка защищает, прежде всего, любовь родителей.

1. Дорожно-транспортные происшествия - самая частая причина гибели детей на улицах, а травмы, полученные при ДТП, - самые тяжелые. Личный опыт, на который опирается ребенок, никогда не подскажет ему, что тормозной путь машины при скорости 60 км/час - более 15 метров. Одна из особенностей детской психики - фиксация на одном предмете (другие ребенок в этот момент уже не видит) - увеличивает его незащищенность. Отпуская ребенка на улицу, надо подготовить его ко взаимоотношениям с городом. Обучение поведению на улице, ознакомление с элементарными правилами дорожного движения должно начинаться как можно раньше. Это не требует особого напряжения или времени. Ведя малыша в детский сад, можно многое ему объяснить и показать на примере. Но, разумеется, вся наука сойдет на нет, когда мама сама переведет его через дорогу на красный свет.

2. Различные травмы.

Около 70% уличных травм случается со школьниками по пути домой из школы. Понятно почему: дорогу после занятий ребята считают уже начавшимся отдыхом. Чтобы ввести этот отдых в разумные рамки, надо или встречать ребенка, или строго договориться с ним о времени возвращения домой и маршруте. Убедите его не задерживаться на школьной площадке, никуда не заходить. Травмы - и на улице, и дома - происходят в основном при падении. Это важно иметь в виду, потому что правильно падать можно и научить, как это делает, например любой тренер по волейболу на первом же занятии. Спортивные привычки помогают снизить опасность травм и еще в одной традиционной ситуации - мальчишеской драке. Кстати, здесь надо обратить внимание на искаженные представления детей о возможных последствиях ударов (особенно предметами). Родители, например, должны объяснить ребенку, что только в кино после удара железным прутом человек остается, здоров и весел.

3. Пруды, каналы, пляжи, котлованы и рвы с водой.

У воды ребенок не должен находиться без взрослого. Дети тонут не только в реках или прудах, но и в различных ямах, строительных котлованах и т.д. С первых лет жизни ребенку необходимо внушить быть осторожным у воды и при первой возможности нужно научить его плавать.

4. Незнакомые люди.

С раннего детства ребенок должен быть приучен к тому, чтобы не вступать в общение с незнакомыми людьми, если он находится без сопровождающего. Полиция многих стран считает обязательным для любого ребенка закон четырех "не":

- не разговаривай с незнакомцем;
- не садись в машину к незнакомцу;

- не играй по дороге из школы домой;
- не оставайся на улице с наступлением темноты.

Предлог, которым воспользуется злоумышленник, предсказать невозможно, поэтому конкретные формулы типа "Не соглашайся, если тебя зовут посмотреть мультфильмы или предлагают конфету" могут только сбить с толку. Ребенок должен твердо усвоить, что если он один, то на любое приглашение, предложение незнакомого человека следует сказать: "Извините, нет" и отойти.

«Ребенок дома»

Чтобы убереечь ребенка от опасности научите его определенным правилам поведения детей. Пусть это будет начальной школой выживания.

Если ваш ребенок остается дома один, прикажите ему строго-настрого никому не открывать дверь, даже если он знаком с тем, кто звонит. Все друзья и знакомые родителей должны заранее договариваться о своем визите и приходить, когда старшие дома.

Прикажите ребенку не открывать дверь людям, назвавшимся либо сотрудниками милиции, либо работниками коммунальных служб, они должны приходить, только когда в доме есть кто-нибудь из взрослых.

Научите детей следующему.

Когда звонит незнакомец по телефону, не надо называть себя, не надо вступать с ним в разговор и лучше сразу повесить трубку. Если же звонок носит явно угрожающий характер или же аналогичные звонки повторяются, стоит позвонить в отделение милиции и сообщить о них. Если вашему ребенку предстоит одному идти на занятия в школу или в спортивную секцию, разъясните ему, как пройти туда самым коротким и безопасным путем. Следует избегать пустынных мест и никогда не сворачивать с дороги, чтобы сократить ее, выбирая путь через плохо освещенные проулки, а также участки, поросшие лесом или плотным кустарником. Не надо заговаривать на улице с незнакомцами и надо сразу же отвергать все их навязчивые предложения. Если незнакомец не отстает, надо постараться дойти до людного места или громко позвать на помощь.

При приближении машины и чувствуя явную опасность от сидящих в ней, нужно кричать и бежать в противоположную от нее сторону, это затруднит на какое-то время водителю преследование. Заставьте ребенка запомнить правило: никогда нельзя садиться в попутную машину, что бы при этом ему ни обещали. Если рядом затормозит машина, а пассажиры попросят показать им дорогу, не нужно близко подходить к ней. Запретите вашему ребенку слушать на улице музыку в наушниках, он не сможет распознать звуки, предостерегающие об опасности. Если ваша дочь или сын носят с собой сумку, убедите их, что не следует прижимать сумку крепко к себе, грабитель может подумать, что в ней находится что-то ценное, и попытается выхватить ее. Идя вдоль дороги, нужно держать сумку в другой от проезжей части руке: этим можно помешать грабителям, "работающим" на проезжающих транспортных средствах. Маленькие сумочки, если в них имеется что-то ценное, носят под пальто или пиджаком. Всегда давайте ребенку немного денег или телефонные жетоны (если нет мобильного), чтобы, оказавшись в критическом положении, он мог позвонить из автомата вам на работу или кому-нибудь из родственников или знакомых. Если по дороге ваша дочь или сын встретили компанию хулиганского вида, можно забежать в ближайший магазин, чтобы переждать, пока она пройдет мимо, или перебежать на другую сторону улицы, где много пешеходов. Если приходится пройти рядом с такой компанией и кто-то спрашивает у вас, "сколько времени", или просит сигарету, никогда не следует останавливаться. Если цель

хулиганов — ограбление, убедите ребенка не противиться им, ведь его личная безопасность важнее, чем все вещи или деньги.

Если ребенок играет на улице: пусть постарается, чтобы его игры проходили на глазах родителей или родственников; если он хочет уйти в соседний двор, он должен обязательно предупредить родителей, куда, с кем он идет и во сколько вернется; если он с друзьями играет в прятки, пусть не использует при этом стоящие машины, подвалы и другие подобные места; пусть избегает ходить через парк или лес; если ему показалось, что за ним идут, пусть перейдет на другую сторону дороги, зайдет в магазин, на автобусную остановку, обратится к любому взрослому человеку; если он где-то задержался, пусть попросит родителей встретить его у метро или автобуса; если его маршрут проходит по автомагистрали, пусть идет навстречу транспорту; если машина тормозит, пусть отойдет от нее подальше; если его остановили и попросили объяснить дорогу, пусть не садится в машину и пусть постарается объяснить на словах; если незнакомый человек старается его чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, пусть вежливо откажется; если незнакомый человек представился другом его родственников или родителей, пусть не спешит приглашать его домой и пусть попросит дождаться их прихода на улице; входя в подъезд, пусть посмотрит, нет ли посторонних. Если там находится группа людей или даже один человек, пусть подождет, пока кто-нибудь не войдет в подъезд вместе с ним; если ребенок вызвал лифт и к нему подошел незнакомый человек, обязательно пусть дождется, чтобы он уехал без него; пусть не оставляет записки о том, куда он ушел и когда будет, в дверях квартиры; если он пришел, но дверь в квартиру оказалась открытой, пусть не спешит входить, зайдет к соседям и позвонит домой; если на улице ему навстречу идет компания, пусть перейдет на другую сторону, в конфликт старается не вступать. Если ребенок делает покупки: перед выходом из дома пусть пересчитает наличные деньги; пусть не говорит никому о том, какой суммой денег он располагает; если при нем крупная сумма денег, пусть попросит своих родственников сопровождать его; если ему предлагают зайти в подсобку, палатку, машину, с ним должен быть сопровождающий; расплачиваясь, пусть не показывает все деньги, имеющиеся у него.