

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
Красноармейского района  
Волгограда



И.Г. Терзиева  
ФИО

«29» \_\_\_\_\_ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МОУ детского сада № 307  
И.В.Илюшина  
ФИО



«29» \_\_\_\_\_ 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России  
по г. Волгограду



С.Н. Егоров  
ФИО

«29» \_\_\_\_\_ 2015г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 307  
Красноармейского района г. Волгограда

## Общие сведения

### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 307 Красноармейского района г. Волгограда

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: комбинированный

Юридический адрес ОУ: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21

Фактический адрес ОУ: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21

Руководители ОУ:

Заведующий	<u>Илюшина И.В.</u> <u>62-38-77</u> (фамилия, имя, отчество) (телефон)
Старший воспитатель	<u>Аленикова Ю.В.</u> <u>62-38-98</u> (фамилия, имя, отчество) (телефон)
Ответственные работники муниципального органа образования	ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ И.В. Карташева 62-19-20
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Волгограду М.В. Мякшина 94-66-87
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	<u>Старший воспитатель</u> <u>Аленикова Ю.В.</u> (должность) (фамилия, имя, отчество) <u>62-38-98</u> (телефон)
Количество воспитанников	<u>167</u>
Наличие уголка по БДД	<u>имеется (1-й этаж здания, группы)</u> (если имеется, указать место расположения)
Наличие автогородка (площадки) по БДД	<u>имеется (транспортная площадка на территории детского сада)</u>
Наличие автобуса в ОУ	<u>не имеется</u> (при наличии автобуса)
Владелец автобуса	<u>(ОУ, муниципальное образование и др.)</u>



Время занятий в ОУ в соответствии с режимом учреждения: 7:00 – 19:00

1-ая смена: 7:00 – 14:00

2-ая смена: 14:00 – 19:00

**Телефоны оперативных служб:**

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу Волгограду

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

## Содержание

I. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы в МОУ детском саду № 307

II. План - схемы МОУ детского сада № 307:

- 1) район расположения МОУ детского сада № 307, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. Приложения.



**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:  
система планирования работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 307  
Красноармейского района г. Волгограда**

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В МОУ детский сад комбинированного вида № 307 «Колокольчик» Красноармейского района г. Волгограда вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Для педагогов составляются: рекомендации по организации развивающей среды (приложение 1), план-программа методической работы с педагогами (приложение 2).

Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план взаимодействия с детьми по правилам дорожного движения (приложение 3), план-программа тематической недели (приложение 4), примерный перечень образовательной деятельности по ПДД (приложение 5), перспективный план работы по правилам дорожного движения в средней, старшей и подготовительной группах (приложение 6).

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности МОУ происходит на основе перспективного плана взаимодействия с родителями (приложение 7).

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

• **с педагогами:**

информационно – практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

• **с детьми:**

целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), проведение учебно-тренировочных занятий на площадке ГИБДД, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, акция «Водитель, сохрани мне жизнь», игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные,



интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

• **с родителями:**

родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов, информационные «корзины».

Практика проведения систематических мероприятий с педагогами по данной проблеме показала их высокую эффективность. На них не только обсуждаются теоретические вопросы, но и выполняются практические задания, воспитатели получают рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. В группах оформлены тематические уголки, в методическом кабинете оформлен уголок «Азбука безопасности», широко представлен наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты улиц и дорог, изготовлены атрибуты и пособия, планшеты, схемы, дидактические игры, костюмы и атрибуты, оформлены стенды.

В работе с детьми используются нетрадиционные мероприятия: тематическая неделя по ПДД, КВН, турниры, акции.

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят дети, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников нашего детского сада и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны.



**Цель:** создание условий для формирования и развития умений и навыков безопасного поведения и переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

### **Задачи:**

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

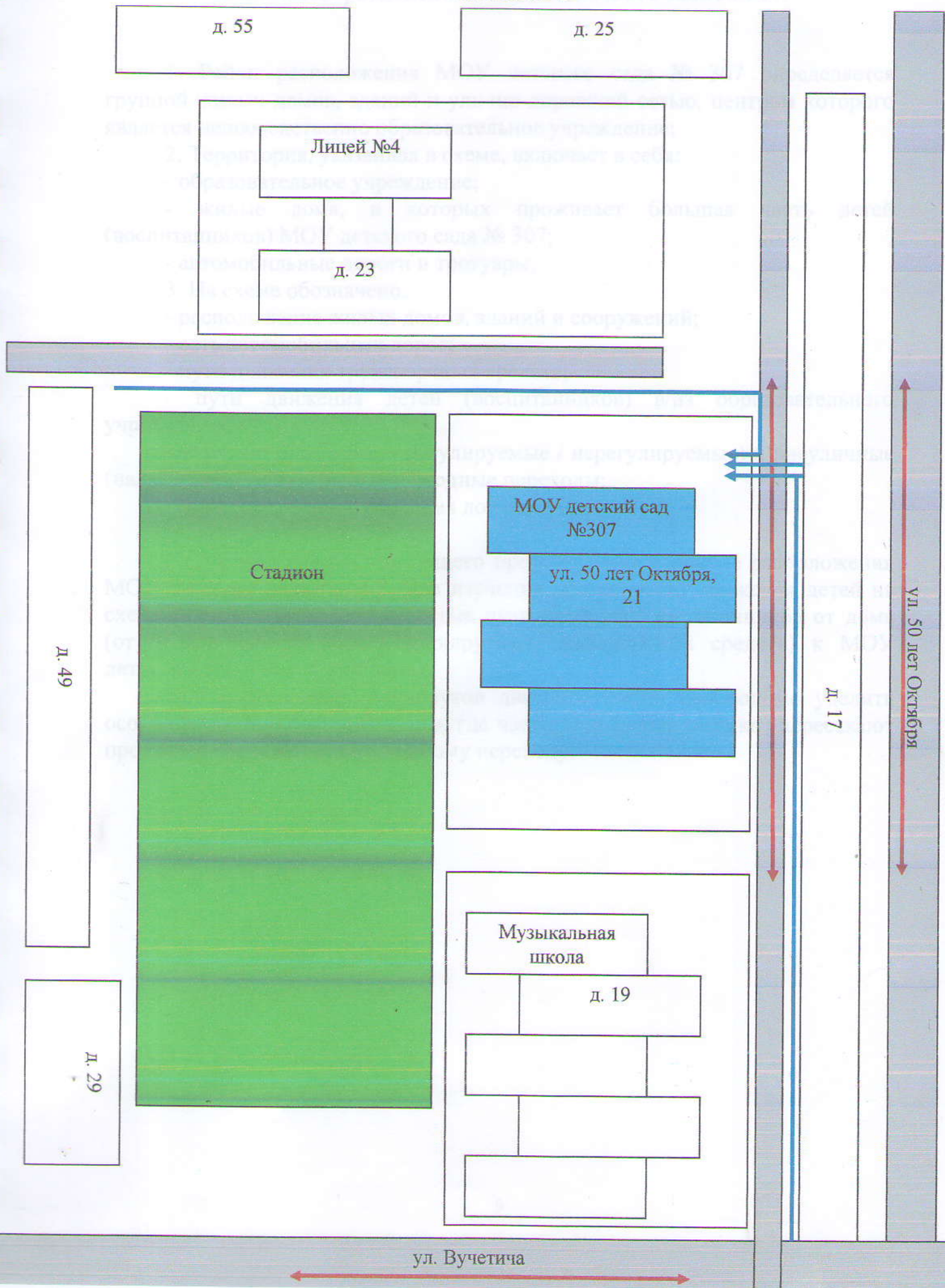
### **Принципы:**

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
- Принцип взаимодействия дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
- Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
- Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
- Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.



План - схемы МОУ детского сада № 307.  
1. План-схема района расположения детского сада  
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

Схема № 1





## План-схема расположения МОУ детского сада № 307.

1. Район расположения МОУ детского сада № 307 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) МОУ детского сада № 307;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада № 307. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ детскому саду № 307 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.







## Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детского сада № 307 с указанием территории, принадлежащей непосредственно школе (указано ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к МОУ детскому саду № 307;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);

3. На схеме указано расположение пешеходных переходов для безопасного движения пешеходов через дорогу.



4. На схеме указано расположение знака «Въезд запрещен», который запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении.



5. На схеме указано расположение знака «Ограничение максимальной скорости» 40, который запрещает движение со скоростью (км/ч), превышающей указанную на знаке, а также расположение знака «Дети», который, обозначает участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.



6. На схеме указано расположение знака «Жилая зона», обозначающий территорию, на которой действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в жилой зоне.



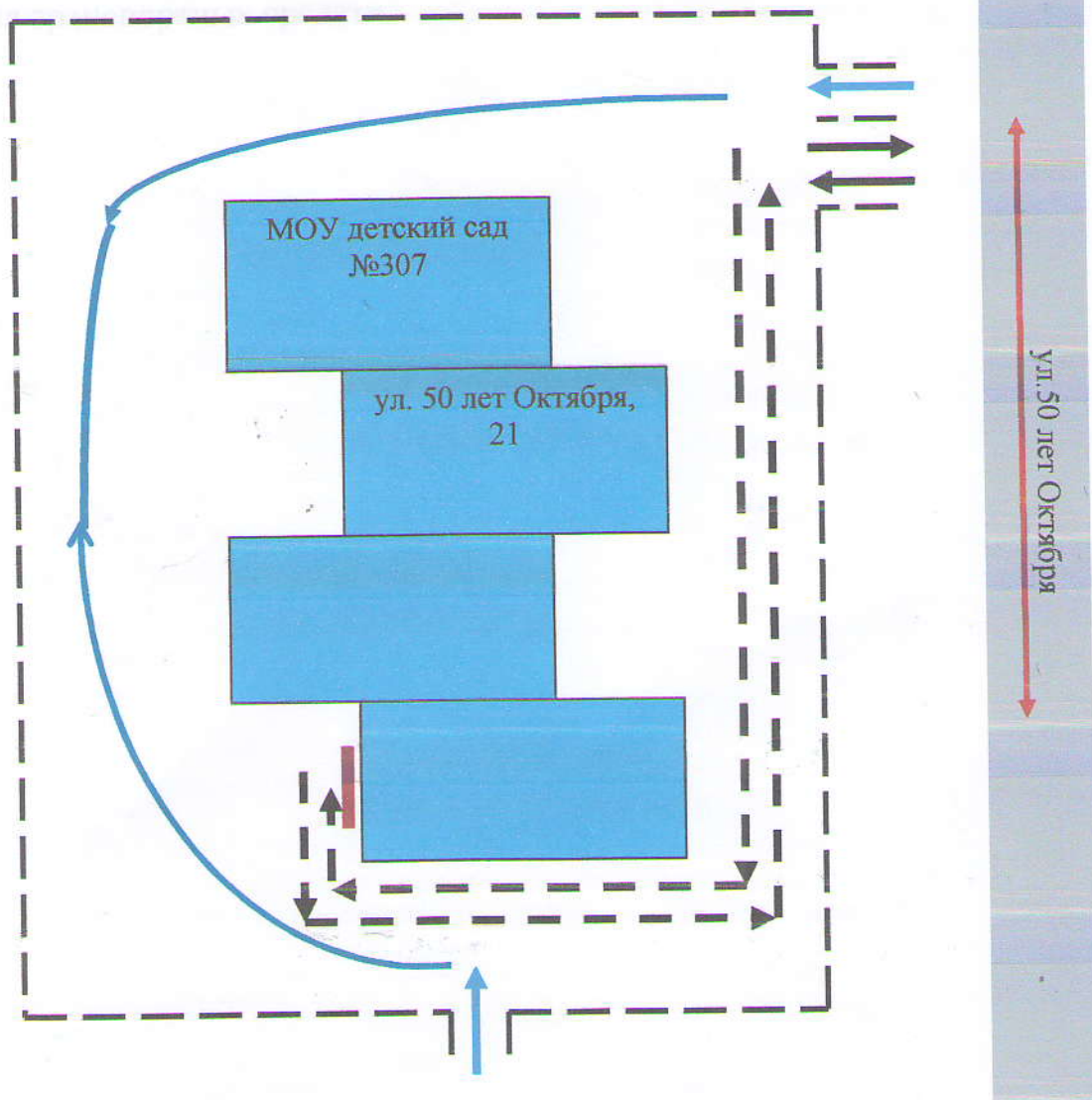
7. На схеме указано расположение знака «Искусственная неровность», обозначающий границы искусственной неровности. Знак устанавливается на ближайшей границе искусственной неровности относительно приближающихся транспортных средств.







### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указаны рекомендуемые маршруты движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории МОУ детского сада №307, а также пути движения детей и родителей по территории учреждения.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории детского сада №307 исключены перекрестные пути движения детей и родителей.



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение детей и родителей на территории образовательного учреждения
-  движение грузовых транспортных средств на территории образовательного учреждения
-  место разгрузки/погрузки



## Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада № 307, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада № 307 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Формы работы	Ответственный	Срок	
Основы безопасности в жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	воспитатели группы	Сентябрь
Использование маршрута "Дом - детский сад"	Мастер-класс	воспитатель группы № 1 Граб Л.В.	Октябрь
Исследовательские работы в детском саду по теме "Бережливый Азбука"	Консультация	ст. воспитатель	Ноябрь
Роль воспитателя-старшего в профессионале ДПТ	Семинар	старший воспитатель	Декабрь
Изготовление плакатов и карт для обучения детей безопасному поведению	Семинар-практикум	воспитатель группы № 1 Ситникова Т.А.	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	творческая группа	Февраль
Дидактические методические разработки безопасных игр	Презентация	воспитатели группы	Март
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие	ст. воспитатель	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	педагог-психолог	Май
Предупреждение детского травматизма в летне-отпускной период	Консультация	врач, ст. медсестра, ст. воспитатель	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства	воспитатели	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	старший воспитатель	Август

Составил: старший воспитатель Ю.В. Аленкина

Утверждаю

Заведующий МОУ детского сада № 307

И.В.Илюшина

2014г.

**План - программа методической работы с педагогами  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МОУ детского сада № 307  
(2014-2015 учебный год)**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	воспитатели групп	Сентябрь
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер-класс	Воспитатель группы № 1 Граб Л.В.	Октябрь
Планирование работы с детьми по теме «Дорожная Азбука»	Консультация	ст. воспитатель	Ноябрь
Роль воспитывающих взрослых в профилактике ДДТТ	Семинар	старший воспитатель	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Семинар-практикум	Воспитатель группы № 1 Ситникова Т.А.	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	творческая группа	Февраль
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	воспитатели групп	Март
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие	ст. воспитатель	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	педагог-психолог	Май
Предупреждение детского травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	врач, ст.медсестра, ст. воспитатель	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства	воспитатели	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	старший воспитатель	Август

Составил: старший воспитатель Ю.В.Аленикова



Утверждаю  
Заведующий МОУ детского сада № 307

*И.В.Илюшина*  
И.В.Илюшина  
» \_\_\_\_\_ 2014г.



### План работы с детьми по профилактике ДТТ

№ п/п	Форма, тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	воспитатели групп
2.	Целевые прогулки к проезжей части	в течение года	Аленикова Ю.В. воспитатели групп
3.	Занятия на учебно-тренировочном перекрестке	в течение года	воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
5.	Конкурс рисунков «Я пешеход»	сентябрь	воспитатели групп
6.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)	ноябрь	Аленикова Ю.В. Айвазян К.А. Зайченко Ю.Ю. воспитатели групп
7.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»	январь	воспитатели групп
8.	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	март	Аленикова Ю.В.
9.	Выставка рисунков и поделок	май	Аленикова Ю.В.
10.	Музыкально-игровой досуг «Живые знаки»	июнь	Айвазян К.А. воспитатели групп
11.	Фестиваль «Открытое небо. Построй безопасный город»	июль	воспитатели групп
12.	Физкультурный досуг «Будем ездить и ходить, никого не подводить»	август	Иванова О.Н.

Составил:  
старший воспитатель Ю.В.Аленикова



Утверждаю

Заведующий МОУ детского сада № 307

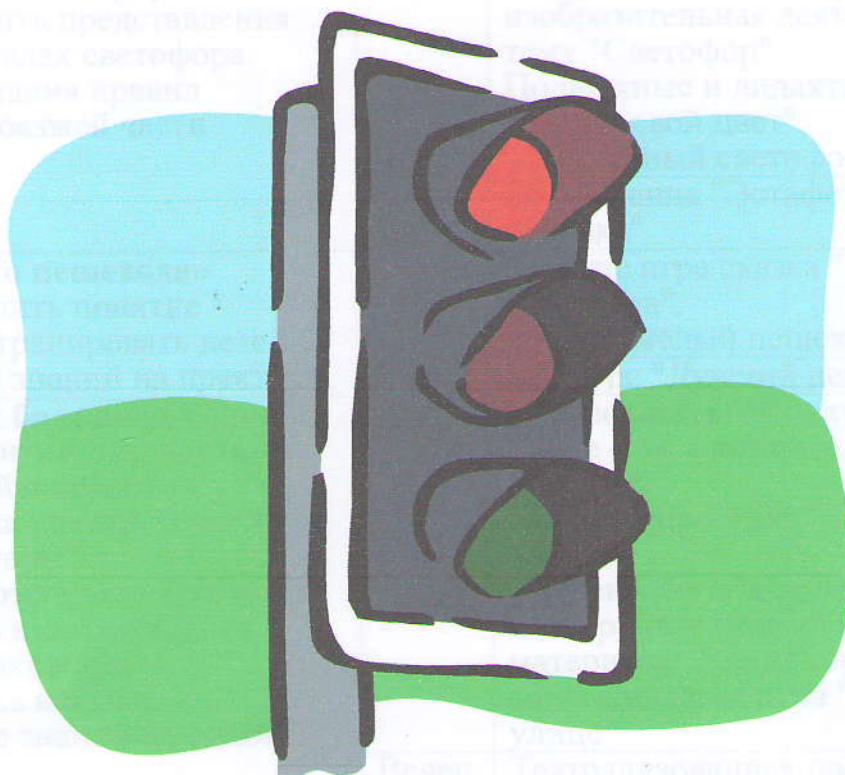
И.В.Илюшина

2014г.



**План**

**изучения правил безопасного поведения  
на улицах и дорогах**



Составил:  
старший воспитатель  
МОУ детского сада № 307  
Ю.В.Аленикова



**План - программа тематической недели  
по ПДД для детей от 4 до 7 лет**

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	<p><b>«Путешествие в Автоград»</b> Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин</p>	Утро	Беседа: "Какие бывают машины" Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом" Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	<p><b>«В гостях у Светофорчика»</b> Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части</p>	Утро	Комплексное познавательноречевая + изобразительная деятельность на тему "Светофор" Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	<p><b>«День юного пешехода»</b> Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике</p>	Утро	Занятие игра сказка "Азбука пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	<p><b>«На улицах большого города»</b> Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке</p>	Утро	Образовательная деятельность "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!" Целевая прогулка "Знакомство с улицей" Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города" Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	<p><b>«День дорожного знака»</b> Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов</p>	Утро	Комплексное познавательноречевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука" Целевая прогулка "Дорожные знаки" Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"



**Перспективный план работы  
по правилам дорожного движения в средней группе**

Месяц	Тема	Цель	Форма работы. Источник.
Сентябрь	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Прогулка «Знакомство с улицей». Рассматривание альбома улицы нашего посёлка; Пли «ГАИ». Сказка про непослушного зайку и медвежат. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
Октябрь	1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. 2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик». Детям нужно это знать.	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	Прогулка «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение книг «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». Игра «Светофор».
Ноябрь	«Светик – трёхцветик» по сигналу светофора.	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Ди «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Чтение стихотворений: С. Маршак «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пищумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».
Декабрь	«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными	Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение отрывка из книги



	транспорта).	знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». С\р игра «Мы шоферы». Ди «Найди такой знак».
Январь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Ди «Какой это знак?»	Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». (ПДД под ред. Романовой 46) С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».)
Февраль	«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Прогулка по улице. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается». Словесная игра «Найди правильное решение».
Март	«Если на улице нет светофора».	Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес,	Ди «Правильно ли поступил незнайка». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».



		постройки.	
<b>Апрель</b>	Виды транспорта.	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	Рассматривание иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».
<b>Май</b>	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	Викторина «Что, где, когда». С\р игра «ГАИ». Ди «Узнай и расскажи». Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».



**Перспективный план работы  
по правилам дорожного движения в старшей группе**

<b>Сентябрь</b>	
Образовательная деятельность	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактические игры	«Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр. в беге с остановкой по сигналу светофора
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно
<b>Октябрь</b>	
Образовательная деятельность	Развитие речи «Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчатся по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать



	представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид игры	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
Сюжетно – ролевая игра	«ГИБДД» - создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением), воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку
<b>Ноябрь</b>	
Образовательная деятельность	Ознакомление с худ. литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактические игры	«Играй, да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки



Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны
<b>Декабрь</b>	
Образовательная деятельность	Рисование: «Пешеходы идут по улице» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я. Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дидактические игры	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
<b>Январь</b>	
Образовательная деятельность	Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упр. в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с



	дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение )
Дидактические игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Козёл и осёл»
Двигательная активность	П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках
<b>Февраль</b>	
Образовательная деятельность	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	« Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр. в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др.
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр. в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Взаимодействие	Рекомендации:



с родителями	* При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
<b>Март</b>	
Образовательная деятельность	Развитие речи. Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему Познавательное «Мы путешествуем в метро» Пр. сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед. помощи»
Дидактические игры	«Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями «Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
<b>Апрель</b>	
Образовательная деятельность	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Наблюдение	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами



	передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дидактическая игра	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада
<b>Май</b>	
Образовательная деятельность	Аппликация «Улица» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: «Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	«Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактическая игра	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными )
Сюжетно-ролевая игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Взаимодействие с родителями	Тестовые задания для родителей
<b>Июнь – август</b>	
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком



	«движение на велосипедах запрещено»
Образовательная деятельность	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дидактические игры	«Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. «Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения
Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому



**Перспективный план работы  
по правилам дорожного движения в подготовительной группе**

Сроки	Форма работы	Цели
Сентябрь	Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный) Игра: «Светофор и пешеходы» Целевая прогулка к светофору.	Цель: Научить детей различать назначение транспорта. Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре. Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах.
Октябрь	Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков». Стр. 65. Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы» Сладкий час: «Автомульты» Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки».	Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» Целевая прогулка к автобусной остановке. Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные)	Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре. Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы. Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении.
Декабрь	Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника». Дидактическая игра: «Что лишнее». Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 ( на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД	Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл. Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный). Цель: Закрепить знания о ПДД
Январь	Чтение детям книги: М.И. Радзиевской «Ты и дорога». Занятие: «Поведение пассажиров	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге. Цель: Объяснить детям что, посадка и



	<p>при посадке в транспорт».</p> <p>Игра: «Домино с дорожными знаками».</p>	<p>высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.</p> <p>Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Игра: «Найди свой домик» (транспорт водный, воздушный, наземный).</p> <p>Рисование на тему: «Мой друг светофор».</p> <p>Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.</p>	<p>Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.</p> <p>Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).</p>
<b>Март</b>	<p>Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</p> <p>Чтение: «Ты и дорога». Стр.35 Л.И.Радзиевская «Азбука безопасности».</p>	<p>Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.</p> <p>Цель: Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Беседа на тему: «Дисциплина на дороге - залог безопасности».</p> <p>Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.</p> <p>Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа).</p>	<p>Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков.</p> <p>Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.</p> <p>Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта.</p>
<b>Май</b>	<p>Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».</p> <p>Вечер загадок о транспорте стр.296</p> <p>Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Стр.15 ПДД</p>	<p>Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.</p> <p>Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок.</p> <p>Цель: Знакомить детей с правилами</p>



	подготовительной группы Л.Б.Поддубная.	поведения на дороге; учить называть знаки.
<b>Июнь</b>	Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Стр.298 Заучивание считалки: «Светофор». Целевая прогулка по улицам микрорайона.	Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге. Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова. Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов.
<b>Июль</b>	Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный). Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге.	Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие. Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом. Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций.
<b>Август</b>	Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения». Игра: «Найди такой знак».	Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проезжую и тротуары). Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге. Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение.

Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Совместное развлечение	Эстафета зеленого огорька
Третий квартал	
Совместный праздник сестрами, родителями, инструкторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"	
Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Целевая прогулка	Знаки дорожные – наша дружба
Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Дорожный марафон"
Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой



**Перспективный план работы  
с родителями детей дошкольного возраста**

<b>Группа</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>
<b>Первый квартал</b>		
Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дорожная грамота - наука быть живым»		
Консультация		Улица глазами ребенка
Анкетирование		«Правила и безопасность дорожного движения»
Консультация		Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
Прогулка в парке совместно с родителями		Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
КВН		Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
Беседа		О программных требованиях по обучению детей ПДД
Консультация		Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
<b>Второй квартал</b>		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
Консультация		Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Рекомендации		Какую литературу читать детям по ПДД
Конкурс рисунков		Наш путь из дома в детский сад
Консультация		Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
Выставка совместных работ		Улица, на которой я живу
Консультация		Детский травматизм. Меры его предупреждения
Совместное развлечение		Эстафета зеленого огонька
<b>Третий квартал</b>		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
Выставка		Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
Анкетирование		Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Целевая прогулка.		Знаки дорожные – наши друзья
Выставка совместных работ		Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
Экскурсия по улице		Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
Совместное развлечение детей и родителей		Звездный час
Выставка рисунков и работ из природного материала		Дорога из детского сада домой



#### Четвертый квартал

Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
Беседа	Высокая цена безопасности
Консультация	«Ребенок в автомобиле»
Совместный досуг	Разрешается – запрещается
Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)











## Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

**ДЕТЯМ  
ЗНАТЬ**



**ДОРОЖНО**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности.
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход).
- Обязанности пешеходов.
- Обязанности пассажиров.
- Регулирование дорожного движения.
- Сигналы светофора и регулировщика.
- Предупредительные сигналы.
- Движение через железнодорожные пути.
- Движение в жилых зонах.
- Перевозка людей.
- Особенности движения на велосипеде.

### **Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге.**

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге.
- Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

### **ПОМНИТЕ!**

*Ребенок учиться законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.*

*Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.*

*Берегите ребенка!*

*Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!*



## Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

**Уважаемые родители!**

**Хочется напомнить Вам еще раз правила безопасного поведения на улицах нашего города.**

1. Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.
7. Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите, где играть можно.



## Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

### Рекомендации по обучению детей ПДД

#### При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.



- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

#### **Авария на городском транспорте.**

##### *Ваши действия:*

1. Соблюдайте спокойствие.
2. Если вы почувствовали толчок или удар, постарайтесь мгновенно сгруппироваться, закрыв голову руками. Уцепитесь за что-нибудь, чтобы



по возможности избежать падения и ушиба и чтобы вас не бросало по салону.

3. Откройте запасной выход, который обычно расположен в окне. Для этого необходимо выдернуть шнур из резинового уплотнителя окна и выдавить стекло или разбить его с помощью молотка, находящегося в салоне.
4. Если в салоне начался пожар, постарайтесь потушить его при помощи огнетушителя.
5. В случае короткого замыкания покидать трамвай или троллейбус необходимо лишь, когда водитель остановит его и отключит электрические цепи.

**Помните:** недопустимо прислоняться к дверям, так как они могут самопроизвольно открыться; держитесь за поручень над головой, иначе, держась за низкий, вы при резком торможении не удержитесь и упадете.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите аккуратно. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Приложите ребенка к участию в наших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые начинают поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

6. Не играйте с ребенком из-за кустов или машины, не осматривайте предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

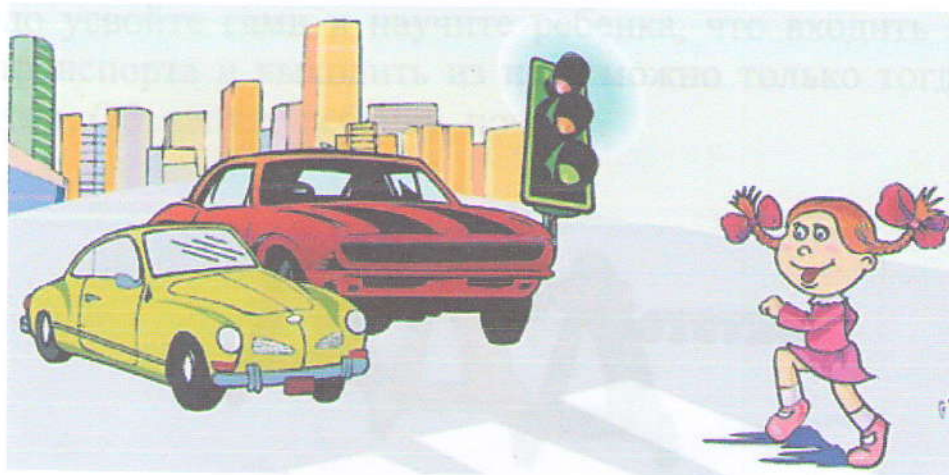




# Памятка для родителей

## по обучению детей Правилам Дорожного Движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.





## Памятка для родителей

### по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.

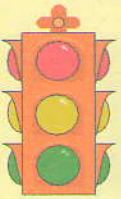




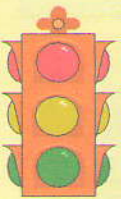
## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**



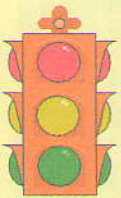
**Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!**



**Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!**



**Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!**



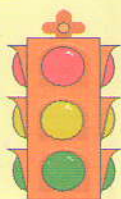
**Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!**



**Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!**



**Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!**



**Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!**



# КУДА И КАК ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

В каждом городе есть службы безопасности, телефоны этих служб надо знать наизусть!



Единый телефон  
службы спасения

01



Телефон службы  
охраны правопорядка  
(милиция)

02



Телефон службы  
охраны здоровья  
(«скорая помощь»)

03



Телефон  
службы газа

04

При обращении за помощью по телефону  
надо сообщить:

- причину вызова;
- свою фамилию и имя;
- домашний адрес и номер телефона.

## НЕЛЬЗЯ

вешать трубку телефона до  
окончания разговора!