

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
предметной кафедры
учителей начальных классов
Протокол №6 от 23.08.23 г.
Руководитель кафедры
_____ Н. В. Пронина

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
педагогического совета
МОУ СШ №140
Протокол №1 от 28.08.23 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
_____ М.С.Брусенская
Приказ № 01-10/220
От «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-3 классы
Срок реализации: 3 года

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения «Функциональной грамотности», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для изучения «Функциональной грамотности» в 1-3 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по «Функциональной грамотности» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Оцениванием для данного учебного курса является зачет-незачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работы	Практически е работы	
Читательская грамотность					
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и	1		0,5	https://uchi.ru

	солнышко.				http://school-collection.edu.ru
5	Пляцковский. Урок дружбы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Математическая грамотность					
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про петушка и жерновцы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Про наливные яблочки	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про Машу и трех медведей.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про медведя, лису и мишкин мед	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			

Креативное мышление					
15	История со словом «дедушка».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2			
Финансовая грамотность					
17	За покупками.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Находчивый колобок.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Лесной банк.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Как мужик золото менял.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			
Естественно-научная грамотность					
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

26	Про репку и другие корнеплоды.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Как делили апельсин.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	В. Сутеев. Яблоко.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
Глобальная компетентность					
32	Комплексное задание «Найденыш»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
Итого		33			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всег	Ко	Пра	

		о	нт ро ль ны е раб от ы	к тич ески е рабо ты	ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5.	Обыкновенные кроты.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7.	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8.	Про бобров.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
<i>Математическая грамотность</i>					
9	Про беличьи запасы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

10	Медвежье потомство.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про зайчат и зайчиху.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Лисьи забавы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про крота.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про ежа.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Бобры строители.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
<i>Креативное мышление</i>					
17	История со словом «фотоальбом».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Рассказы по картинкам	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
<i>Финансовая грамотность</i>					
19	Беличьи деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

21	Банковская карта.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Безопасность денег на банковской карте.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Про кредиты.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Про вклады.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Ловушки для денег.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
26	Про белочку и погоду.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Лесные сладкоежки.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про зайчишку и овощи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Лисьи норы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Корень часть растения.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Занимательные особенности яблока.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Про хомяка и его запасы.	1		0,5	https://uchi.ru

					http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Глобальная компетентность</i>					
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
Всего		34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Читательская грамотность</i>					
1	Про дождевого червяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Кальций.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Хлеб, всему голова.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Про мел.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

6	Про мыло.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	История свечи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
8	Дождевые черви.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Полезный кальций.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про облака.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Интересное вещество мел.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про свечи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Волшебный Магнит.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
<i>Глобальная компетентность</i>					
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-

					collection.edu.ru
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
<i>Финансовая грамотность</i>					
18	Что такое «бюджет»?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Семейный бюджет.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Пенсия и социальные пособия.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Наследство, вклад выигрыш.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Как сэкономить семейные деньги?	1		0,5	https://uchi.ru http://schoolcollection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Креативное мышление</i>					
25	История со словом «почта».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			

<i>Математическая грамотность</i>					
27	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Планируем семейный бюджет.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Подсчитываем семейный доход.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Пенсии и пособия.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Подсчитываем расходы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
Всего		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дат	Электронные
---	------------	------------------	-----	-------------

п / п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	а изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Пляцковский. Урок дружбы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про петушка и жерновцы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про наливные яблочки	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про Машу и трех медведей.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	За покупками.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Находчивый колобок.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Лесной банк.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	.Как мужик и медведь прибыль делили.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Как мужик золото менял.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
28	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Как делили апельсин.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	В. Сутеев. Яблоко	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Кон тро льн ые раб оты	Пр акт иче ски е раб оты		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
2	Про беличьи запасы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	Беличьи деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Про белочку и погоду.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Медвежье потомство.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Лесные сладкоежки.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

11	Банковская карта.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Лисьи забавы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Безопасность денег на банковской карте.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Лисьи норы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	История со словом «фотоальбом».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Рассказы по картинкам	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Обыкновенные кроты.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Про крота.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
21	Про кредиты.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Корень часть растения.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Про ежа.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Про вклады	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Занимательные особенности яблока.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Полевой хомяк.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про полевого хомяка.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Ловушки для денег.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
30	Про хомяка и его запасы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Про бобров.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Бобры строители.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Дождевые черви.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
3	Кальций.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Полезный кальций.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Сколько весит облако?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Про облака.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Хлеб, всему голова.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Про мел.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Интересное вещество мел.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про мыло.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	История свечи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про свечи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Волшебный Магнит.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Что такое «бюджет»?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Семейный бюджет	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Планируем семейный бюджет.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Подсчитываем семейный доход.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Пенсия и социальные пособия	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Пенсии и пособия.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Наследство, вклад выигрыш.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Подсчитываем расходы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
31	Как сэкономить семейные деньги?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	История со словом «почта».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Рассказы по картинкам.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/

М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников /

М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<https://uchi.ru>

<http://viki.rdf.ru>

<https://infourok.ru>

<https://edsoo.ru>

<https://pptcloud.ru>

<https://pptcloud.ru>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения «Функциональной грамотности», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для изучения «Функциональной грамотности» в 1-3 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по «Функциональной грамотности» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять

в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Оцениванием для данного учебного курса является зачет-незачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и	1		0,5	https://uchi.ru

	солнышко.				http://school-collection.edu.ru
5	Пляцковский. Урок дружбы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Математическая грамотность					
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про петушка и жерновцы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Про наливные яблочки	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про Машу и трех медведей.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про медведя, лису и мишкин мед	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			

Креативное мышление					
15	История со словом «дедушка».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2			
Финансовая грамотность					
17	За покупками.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Находчивый колобок.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Лесной банк.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Как мужик золото менял.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		7			
Естественно-научная грамотность					
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

26	Про репку и другие корнеплоды.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Как делили апельсин.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	В. Сутеев. Яблоко.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
Глобальная компетентность					
32	Комплексное задание «Найденыш»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
Итого		33			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всег	Ко	Пра	

		о	нт ро ль ны е раб от ы	к тич ески е рабо ты	ресурсы
Читательская грамотность					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5.	Обыкновенные кроты.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7.	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8.	Про бобров.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
Математическая грамотность					
9	Про беличьи запасы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

10	Медвежье потомство.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про зайчат и зайчиху.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Лисьи забавы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про крота.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про ежа.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Бобры строители.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
<i>Креативное мышление</i>					
17	История со словом «фотоальбом».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Рассказы по картинкам	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
<i>Финансовая грамотность</i>					
19	Беличьи деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

21	Банковская карта.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Безопасность денег на банковской карте.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Про кредиты.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Про вклады.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Ловушки для денег.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
26	Про белочку и погоду.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Лесные сладкоежки.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про зайчишку и овощи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Лисьи норы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Корень часть растения.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Занимательные особенности яблока.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Про хомяка и его запасы.	1		0,5	https://uchi.ru

					http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Глобальная компетентность</i>					
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
Всего		34			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Читательская грамотность</i>					
1	Про дождевого червяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Кальций.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Хлеб, всему голова.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Про мел.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

6	Про мыло.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	История свечи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
8	Дождевые черви.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Полезный кальций.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про облака.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Интересное вещество мел.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про свечи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Волшебный Магнит.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
<i>Глобальная компетентность</i>					
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-

					collection.edu.ru
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			
<i>Финансовая грамотность</i>					
18	Что такое «бюджет»?	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Семейный бюджет.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Пенсия и социальные пособия.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Наследство, вклад выигрыш.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Как сэкономить семейные деньги?	1		0,5	https://uchi.ru http://schoolcollection.edu.ru
Всего по разделу		7			
<i>Креативное мышление</i>					
25	История со словом «почта».	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		2			

<i>Математическая грамотность</i>					
27	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Планируем семейный бюджет.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Подсчитываем семейный доход.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Пенсии и пособия.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Подсчитываем расходы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
Всего по разделу		8			
Всего		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дат	Электронные
---	------------	------------------	-----	-------------

п / п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	а изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Пляцковский. Урок дружбы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про петушка и жерновцы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Про наливные яблочки	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про Машу и трех медведей.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	За покупками.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Находчивый колобок.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Лесной банк.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	.Как мужик и медведь прибыль делили.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Как мужик золото менял.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
28	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Как делили апельсин.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	В. Сутеев. Яблоко	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Кон тро льн ые раб оты	Пр акт иче ски е раб оты		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		0,5		https://uchi.ru

					http://school-collection.edu.ru
2	Про беличьи запасы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
3	Беличьи деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Про белочку и погоду.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Медвежье потомство.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Лесные сладкоежки.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

11	Банковская карта.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Лисьи забавы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Безопасность денег на банковской карте.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Лисьи норы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	История со словом «фотоальбом».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Рассказы по картинкам	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Обыкновенные кроты.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Про крота.	1		0,5		https://uchi.ru

					http://school-collection.edu.ru
21	Про кредиты.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
22	Корень часть растения.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Про ежа.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Про вклады	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Занимательные особенности яблока.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Полевой хомяк.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	Про полевого хомяка.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Ловушки для денег.	1		0,5	https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
30	Про хомяка и его запасы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
31	Про бобров.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Бобры строители.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
2	Дождевые черви.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
3	Кальций.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
4	Полезный кальций.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
5	Сколько весит облако?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
6	Про облака.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
7	Хлеб, всему голова.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
8	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
9	Про мел.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
10	Интересное вещество мел.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
11	Про мыло.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
13	История свечи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
14	Про свечи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
15	Волшебный Магнит.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
18	Что такое «бюджет»?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
19	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
20	Семейный бюджет	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
21	Планируем семейный бюджет.	1		0,5		https://uchi.ru

						http://school-collection.edu.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
23	Подсчитываем семейный доход.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
24	Пенсия и социальные пособия	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
25	Пенсии и пособия.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
26	Наследство, вклад выигрыш.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
29	Подсчитываем расходы.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
30	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-

						collection.edu.ru
31	Как сэкономить семейные деньги?	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
33	История со словом «почта».	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru
34	Рассказы по картинкам.	1		0,5		https://uchi.ru http://school-collection.edu.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/

М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников /

М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. — (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<https://uchi.ru>

<http://viki.rdf.ru>

<https://infourok.ru>

<https://edsoo.ru>

<https://pptcloud.ru>

<https://pptcloud.ru>