

## Опыт дистанционного обучения в МОУ Детском саду № 2 За 2020-2021 учебный год

Мы совсем недавно слышали и говорили о дистанционном образовании, как об инновационной форме образовательного процесса, но на данный момент в сфере образования дистанционным образованием уже никого не удивишь.

В ФЗ «Об образовании в РФ», определено, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

В данной статье хочется поделиться опытом работы, которая проводилась в нашем педагогическом коллективе в период пандемии. В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) нашему педагогическому коллективу пришлось выйти из «зоны комфорта» и продолжить работу по развитию и воспитанию детей в дистанционном режиме.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и в современном мире дистанционные образовательные технологии стали актуальны и востребованы.

Честно сказать «что нам пришлось легко начать вести работу в данном формате» — это означает ничего не сказать.

Перед нами стояло множество вопросов: «Как организовать работу?», «Как отреагируют на данную форму обучения родители и дети?», «С чего нужно начинать?», «А возможно ли дистанционное образование в ДОУ?» и многие др.

И здесь на помощь нам пришел онлайн-форум: «Педагоги России: дистанционное образование» для ступени ДОО на данный форум зарегистрировались заведующий МАДОУ, старший воспитатель и весь педагогический коллектив просмотрев его окончательно решили начинать работу...

Главная цель дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможность получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольников заключалась в том, ребенок получает возможность изучать учебный материал, находясь дома.

Нам пришлось в короткий срок буквально за одну ночь решить все организационные вопросы:

- Как будет организована работа по дистанционному образованию в нашем ДОУ. Воспитатели предложили организовать работу с помощью мессенджера Watsap и социальной сети Instagram.

Мы решили, что занятия по длительности будут не более 10 – 15 минут.

Как сделать дистанционное обучение эффективным?

Составили расписание онлайн занятий, и утром весь педагогический коллектив приступил к работе.

Для начала разметили комплекс упражнений утренней гимнастики для каждой возрастной группы в веселой игровой форме, так как мы понимали детям необходима физическая активность, которая была актуальна в период самоизоляции.

По познавательному развитию размещали видео материалы и увлекательные мультфильмы.

Рисование, аппликация и конструирование проходили в игровой форме, а также были представлены в виде мастер-классов и презентаций.

Музыкальный руководитель под веселую музыку устраивал флешмоб, мульт-танцы и танцевальные игры как для детей, так и их родителей.

Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы:

- воспитатели записывали и пересылали родителям аудиозапись сказки детям;

- создавали аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя;

Записывали видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией «экспериментирование» и многое другое.

Принцип построения дистанционного обучения дошкольников строился так: в центре ребенок – взрослый в роли тьютера.

Родителям отводилась не маловажная роль в дистанционном обучении образовательные технологии позволили родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей стало более интересным и насыщенным. Внедрение дистанционного обучения в деятельность дошкольного учреждения позволило повысить уровень педагогической компетентности родителей.

Для родителей мы размещали консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещали рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный, всероссийский уровни, флэшмобах, челленджах, акциях. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам.

Мы удивились, но обратная связь оказалась эффективной родители поддержали нас с внедрением дистанционного обучения. В свой адрес мы слышали много положительных отзывов и даже предложений от родителей по организации обучения.

Активно приняли участия в флешмобах «Окна Победы», «Песни военных лет», «Окна России», челленджах «Русские рифмы», акциях «Открытие Победы» и др.

Но есть и свои особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Роль взрослого заключалась создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний, для этого наши

педагоги придумали отправлять на ночь аудиосказки по частям, которые родителя вечером включали детям для просушивания и это оказалась правильная мотивация как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

2. Способность к саморазвитию. Роль взрослого заключалась сформировать данный навык.

Плюсы дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

- Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
- Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься.
- Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
- Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира.
- Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-занятия, мастер-классы и т. д.

Минусы дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

- Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, так как необходимо оборудование (телефон, компьютер, ноутбук, интернет).
- Отсутствие общения со сверстниками.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ, невелик и требует доработок. Однако мы решили, что данный опыт работы может нам помочь в работе с детьми, которые по каким – либо причинам не могут посещать детский сад.