


Введено в действие
Приказом заведующего
МОУ Детским садом № 2
от 29 декабря 2020г. № 347 ОД

 И.В.Илюшина

УТВЕРЖДЕНО
на Совете Детского сада
Протокол от 29 декабря 2020г. № 3
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 2
 Рогова Е.В.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития /ЗПР/**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 N 61573)(с последующими изменениями, далее СанПиН), приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа департамента по образованию администрации Волгограда № 851 от 08.12.2017 г. «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Приказа Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации N 723н от 15 октября 2015 года "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», приказа Департамента по образованию администрации Волгограда № 70 от 04.02.2016 года «Об организации мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации», Устава МОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МОУ Детского сада № 2.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется квалифицированная коррекция недостатков психического развития, дошкольное образование с учетом особенностей и возможностей детей, социальную адаптацию воспитанников, взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития

воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

1.4. Детский сад обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни и здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

II. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

2.1. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется программой обучения, а также устанавливается рекомендациями ПМПК.

2.3. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР представляются документы, установленные Порядком приема, перевода, отчисления воспитанников между МОУ и родителями обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 2 Красноармейского района Волгограда», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

2.4. В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 4 до 8 лет.

2.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР предельная наполняемость соответствует требованиям Федеральным Законом Российской Федерации.

2.6. Группы комплектуются с учетом возраста детей по достижению полных лет на 1 сентября. Допускается комплектование смешанных групп, но не более 2-х возрастов.

2.7. Противопоказанием приема в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР является отсутствие записи в медицинской карте «Детский сад посещать может» или же наличие заболевания из перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.8. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей), могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов маршрутов обучения.

2.10. После окончания срока коррекционно-развивающего обучения выпускники направляются на ПМПК.

III. Организация деятельности компенсирующей направленности для детей с ЗПР

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), рабочими программами, циклограммой, режимом дня.

3.3. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МОУ Детского сада № 2, а также дети-инвалиды обучаются по ИПРА.

3.4. Продолжительность групповой непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

3.5. Продолжительность индивидуальной и индивидуально-подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 20 минут.

3.6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики (мониторинга), вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.8. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

IV. Руководство группой компенсирующей направленности для детей сЗПР

4.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется заведующим Детским садом, в соответствии с Уставом.

4.2. Заведующий Детским садом обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, учителям-дефектологам осуществляет старший воспитатель.

V. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

5.1. Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие задержку психического развития, их родители (законные представители), педагоги и специалисты Детского сада.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Детского сада в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению психологических и речевых нарушений.

5.3. Учитель-дефектолог является ведущим специалистом, организатором и координатором коррекционно-развивающей работы.

5.4. Учитель – логопед, учитель-дефектолог ведут документацию:

- Общий план коррекционной работы.
- Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
- Календарный план.
- График работы, утвержденный заведующим Детским садом.
- Циклограмма занятости.
- Список детей группы с заключениями ПМПК.
- Карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы на учебный год.

- Личные дела воспитанников.
- Дневник продвижения речи/познавательного развития.
- Индивидуальные тетради для домашних рекомендаций.
- Тетрадь взаимосвязи специалистов группы.
- Табель учета посещаемости детьми.
- Сводная таблица по результатам диагностического обследования.

5.5. Воспитатель группы ежедневно проводит работу с детьми по закреплению полученных знаний во время занятий, рекомендованную учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Срок действия данного Положения неограничен, Положение действует с 01.01.2021 до введения нового.

Разработано заведующим МОУ Детским садом № 2 Илюшиной И.В.