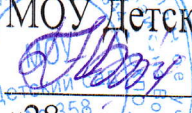



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МОУ Детский сад №358  
 — А.В.Конник  
«28» марта 2022 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

ЗА 2021 ГОД

**Аналитическая часть показателей деятельности  
МОУ Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда**

**1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Год основания МОУ	02.02.1982 год
Юридический адрес	г. Волгоград, 400006, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Дегтярева 14; ул. им Дегтярева, 29
Телефон	(8442) 74-00-57
E-mail	dou358@volgadmin.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Конник Ангелина Викторовна
Старший воспитатель	Муханова Рамиля Рафиковна, Кузьминова Татьяна Михайловна
Устав	Утвержден приказом № 1340 от 14.12.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0001238 серия 34Л01 № 415 от 21 апреля 2016
Формы государственного - общественного управления	Совет МОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда» расположен в двух зданиях. По проектной мощности дошкольное учреждение имеет 11 групп и 3 группы соответственно. Юридический адрес учреждения: 400006, Волгоград, ул. им. Дегтярева, 14 Фактический адрес учреждения: 400006, Волгоград, ул. им. Дегтярева, 14; 400006, Волгоград, ул. им. Дегтярева, 29.

Телефон: 8(442) 740057; 8(442) 741582.

Адрес электронной почты: [dou-dc358@volgadmin.ru](mailto:dou-dc358@volgadmin.ru).

МОУ Детский сад № 358 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.



В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 308 воспитанников.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 1,5 до 7(8) лет.  
Численный состав педагогического персонала МОУ – 26 педагогов. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные, праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В 2021 году функционировало 14 возрастных групп с 12 часовым режимом работы при пятидневной рабочей неделе, возраст детей от 1,5 до 7 (8)-ми лет.

Дегтярева, 14

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1	22
Первая младшая группа	2 – 3 года	3	61
Вторая младшая группа	3 – 4 года	2	48
Старшая группа	5 – 6 лет	2	52
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	3	60
<b>Итого</b>		11	243

Дегтярева, 29

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя группа	4 – 5 лет	2	46
Старшая группа	5-6 лет	1	19
<b>Итого</b>		3	65

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 358 и функциональным задачам МОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Управление МОУ Детский сад № 358 осуществляет заведующий.

В МОУ Детский сад № 358 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Заведующий:** Контролирует работу, утверждает штатное расписание, осуществляет



общее руководство дошкольным учреждением.

**Педагогический совет:** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; воспитания; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Общее собрание работников:** участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

**Совет МОУ:** определяет основные направления развития ДОУ; повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДОУ.

**Выводы:** Все перечисленные структуры решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Детский сад № 358. В 2021 году в системе управления детским садом использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Система управления в МОУ Детский сад № 358 обеспечивает работу традиционных технологий и современных тенденций.

### **3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в МОУ созданы оптимальные условия:

Имеется физкультурный зал для проведения занятий и спортивных досугов, который оснащён необходимым оборудованием (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи.

Имеется спортивная площадка на территории МОУ для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи) так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей из бросового материала на развитие дыхания, коррекцию зрения.

С целью реализации задачи оздоровления воспитанников в течение 2021 года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями, заочно) и воспитанниками по совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ отводится оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями, заочно) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- ✓ физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ✓ ежедневные прогулки;
- ✓ организация теплового и воздушного режима помещения;



- ✓ закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ снятие умственной усталости во время НОД (физкультминутки, релаксационные паузы);
- ✓ употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- ✓ кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно - гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и односторонне проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп в период повышения уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Проведение консультаций, рекомендаций, изготовление буклетов и памяток для педагогов («Адаптация детей раннего возраста в детском саду», «Актуальность вопросов ЗОЖ на современном этапе», «Прогулки – каким они должны быть. Методические рекомендации по проведению спортивных прогулок, прогулок - походов», «Эмоциональная компетентность – условие сохранения психического здоровья педагогов», «Хочешь быть здоровым – пой») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям», «Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица по двум корпусам

2020	2021
10,95	09,98



Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

**Вывод:** Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МОУ Детский сад № 358 в 2021 году проводилась удовлетворительно.

#### **4. Содержание образования и организация образовательного процесса**

##### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В МОУ Детский сад № 358 созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

##### ***Перспектива работы:***

- ✓ организация тематических дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- ✓ установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;

##### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В МОУ Детский сад № 358 созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада в детскую библиотеку, пожарную часть.

##### ***Перспектива работы:***

- ✓ совершенствование методов организации предметно-практической деятельности на основе разработки и реализации проектов;
- ✓ использование инновационных технологий в работе с детьми.

##### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Развивающая речевая среда в группах соответствует требованиям ООП МОУ Детский сад № 358 и ФГОС ДО. Но в настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи.

##### ***Перспектива работы:***

- ✓ совершенствование форм организации речевой деятельности;

##### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В каждой группе оформлены уголки творчества, в которых находятся различные материалы, в том числе для нетрадиционного рисования. Музыкальное воспитание осуществляется в полном соответствии с ООП. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлено театральные костюмы и декорации.

##### ***Перспектива работы:***



- ✓ организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей;
- ✓ организация взаимодействия с семьями воспитанников по созданию совместных творческих работ.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Изучение социально - психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная.

#### **Перспектива работы:**

- ✓ оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания.

### **Готовность детей к обучению в школе:**

В 2021 году в МОУ Детский сад № 358 в школу выпускалось 60 воспитанников. Из общего количества выпускников положительные результаты в индивидуальном развитии показали: 56 детей – 92% 4 ребенка показали частично положительные результаты индивидуального развития.

### **Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы.**

**Мероприятия:** педсовет-4 выполнено 100%; консультации-8 выполнено 100%;ППК-4 выполнено 100%; Тематический контроль-3 выполнено 100%; открытые просмотры-3 выполнено 100%;.

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

## **5. Анализ кадрового обеспечения.**

МОУ Детский сад № 358 укомплектован педагогическими кадрами на 80%, обслуживающим персоналом на 100%. В детском саду работают 26 педагога.

МОУ Детский сад № 358 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

**Квалификационная категория:** Высшая-1; первая категория-2; Соответствие занимаемой должности-17; 4-молодые специалисты, выпускник учебных заведений.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Работа с кадрами в МОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МОУ:

- ✓ практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в МОУ;



- ✓ 48% (15 чел) педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- ✓ 12% (4 чел) педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- ✓ 92% (20 чел) педагогов владеют персональным компьютером;
- ✓ 56% (10 чел) активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ✓ 16% (4 чел), содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

В 2021 году

прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы, дата, где проходили, количество часов
1	Смольнякова О.В	педагог-психолог	ВГАПО «Подготовка специалиста привлекаемого для подведения анализа и оценки итогов профес. педагог. деятельности в рамках процедуры. 36 ч. 26.03.2021
2	Четвертухина М.П	воспитатель	«Конкурсы профессионального мастерства» 36 ч.2021

обучились на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили, количество часов
1	Все педагоги МОУ		«Издательство «Учитель» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДОУ 16 ч. 19.04.21-04.05.21

### Творческая активность педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица- Краса 2021»	воспитатели МОУ Детского сада №358 участие
2	1.1 . «Лучший педагог ДОО 2021»	1 место, Четвертухина М.П.,
Районный уровень		
1	1.1 . «Лучший педагог ДОО 2021»	Четвертухина М.П., 1 место



2	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности в ДОУ»	участие, воспитатели Смольнякова О.В, Лавыгина К.Н, Аристова А.С
3	Районный этап городского конкурса Весна Победы Номинация «Художественное слово»	3 место
<b>Областной уровень</b>		
1	Областной конкурс Новогодняя мастерская; Номинация «Символ года»	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Эффективная педагогическая практика» в номинации «Личный вклад педагога в распространение инновационного опыта» Тема работы: «Инновационные технологии в работе педагога-психолога в ДОУ» Приказ 06-06/22	Диплом 1 место Смольнякова О.В
	2. Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	диплом 1 степени, 20.09.2021;Пятницкая Ю.С
	3. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства. «Информационный буклет - 2022»	Алимова С.В
	4. Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	Четвертухина 1место
<b>Международный уровень</b>		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "СЕМЬ+Я"	диплом 2 степени, 01.12.2021;Пятницкая Ю.С

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1	1.Всероссийский научно - практический онлайн-семинар "Социокультурные практики для людей с расстройством аутистического спектра", 23.09.2021; 2. Городской семинар-практикум "Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно - эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении", 17.11.2021; 3.Курсы повышения квалификации, 25.10-25.11.2021 г., 72 ч.	Пятницкая Ю.С, воспитатель

2	<p>1.Городской семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - слушатель</p> <p>2.Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>	Алимова С.В., воспитатель
3	<p>1.Всероссийский вебинар «Использование игрового массажа и самомассажа, как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Семинар «Особенности организации и проведения мастер – класса современной формы методической деятельности и конкурсного испытания: лучшие практики»</p> <p>3. Курсы повышения квалификации «Конкурсы профессионального мастерства, как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года»)</p> <p>4. Всероссийский научно – практический онлайн-семинар «Социальные практики для людей»</p>	Четвертухина М.П, воспитатель
4	<p>1.Официальная трансляция инновационной педагогической практики заинтересованному научному и педагогическому сообществу на тему: «Инновационные технологии в работе педагога-психолога»</p> <p>2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России: история, современность, стратегия развития в условиях больших и малых городов» Через систему Зум</p> <p>3. XI Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени».Через систему ZOOM</p> <p>4. Выступление на районном методическом объединении педагогов-психологов Тракторозаводского района.</p> <p>5. В рамках Международной научно-практической конференции публикация в электронном сборнике «Модернизация современного образования: анализ опыта и тенденций»</p>	Смольнякова О.В педагог-психолог

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат



1	1. Районный смотр - конкурс «Спортивная мозаика» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, 2. Районный конкурс детских рисунков "СТОП-ТЕРРОР", 3. Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», среди семей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, декабрь 2021 г.	8 воспитанников, 2 место  Бакулин Иван, участие, 13.12.2021;  Лысенко А, 3 место Бердников Я, 1 место Кузнецова П, 3 место
<b>Городской уровень</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, дата</b>	<b>ФИО участника или кол-во детей, результат</b>
1	«Рождественские встречи» 2021 г	Лысенко А, Виноградова К, Трускова В, Ефанова А, участие Ишханова А, 1 место,
<b>Областной уровень</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, дата</b>	<b>ФИО участника или кол-во детей, результат</b>

Таким образом, в МОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, и участия в конкурсах профессионального мастерства с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

### **6. Предоставление дополнительного образования**

По результатам анкетирования родителей и их потребностей в предоставлении

дополнительных платных образовательных услуг были организованы кружки на платной основе по различным направлениям.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в отчетах педагогов по итогам кружковой деятельности.

Направление	Количество кружков	Название кружка		Руководитель
Платные образовательные услуги				
Направление	Количество групп	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	5	16	«Творим и вытворяем»	Счастливая Н.В воспитатель
		6	«Творческая мастерская»	Кривова Н.А воспитатель
		5	«Необычная аппликация»	Пятницкая Ю.С. воспитатель
		8	«Золотые ручки»	Легута Е.В воспитатель
		16	«Цветные ладошки»	Вьюшкина С.Н воспитатель
Познавательное	5	9	«Успешный первоклассник»	педагог- психолог Смольнякова О.В
		7	«Развивайка»	Шарипова Е.В,воспитатель
		8	«Почитайка»	Куприенко Е.О воспитатель
		9	«Математика-это интересно»	Уруджева Б.А воспитатель
		5-6 лет-9 4-5 лет-24	«Занимательная математика»	Кузьминова Т.М ст.воспитатель
социально-педагогическое	5	7	«Умелые ручки»	Переточкина - ЗорковаЕ.В воспитатель
		8	«Мукосолька»	Кажушкина С.Е воспитатель
		8	«АБВГДЕйка»	Грачева Е.Н воспитатель
		9	« Веселый счет»	Заболотнева С.Е воспитатель
		7	«Ловкие пальчики,ручки,язычок»	Алимова С.В воспитатель
Физкультурно-оздоровительное	1	16	«Время дзюдо»	Онищенко А.М физ.инструктор
Итого	16	25		

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая, своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ.



Таким образом, созданная система работы МОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МОУ.

## **7. Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2021 году**

Большие изменения привнесла в работу МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19). Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В условиях ограничительных мероприятий встала задача по обеспечению эффективного функционирования детского сада, необходимо было выстроить работу таким образом, чтобы в воспитательно-образовательный процесс были вовлечены все участники образовательных отношений, не смотря на ограничения. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

**Вывод:** Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой МОУ Детский сад № 358. В условиях ограничительных мероприятий возникла необходимость выхода на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях переформатировалась деятельность педагогов, изменив основные формы работы с педагогами и родителями на дистанционный формат.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В МОУ Детский сад № 358 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в них имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория МОУ Детский сад № 358 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются физкультурная площадка, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.



**Вывод:** Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад №358 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

## **9. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение МОУ Детский сад № 358 соответствует основной общеобразовательной программе. Для удобства работы педагогов в течение 2021 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2021 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий.

В МОУ созданы условия повышения мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Вывод:** Программно – методическое обеспечение в МОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

## **Перспективы развития МОУ Детский сад № 358 на 2022 год**

Целостность педагогического процесса обеспечивается основной общеобразовательной программой, разработанной, самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Исходя из самоанализа работы МОУ Детский сад № 358 за 2021 год, была определена цель работы дошкольного учреждения в 2022 году:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать в МОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включение воспитанников в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательных отношений, развития всех сторон тесного сотрудничества семьи и МОУ.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в рамках ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и прохождения процедуры добровольной аттестации.



Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом № 3 от «28» марта 2022 года муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

Заведующий МОУ Детский сад №358



А.В.Конник