


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кисловская средняя школа»

(МКОУ «Кисловская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Г.Н.Сидоренко

Протокол заседания Профкома

от 31.08.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кисловская СШ»

 Т.В.Мельникова

Приказ № 216/3 от 01.09.2023

Должностная инструкция педагога-библиотекаря

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет требования к квалификации, должностным обязанностям, правам и ответственности работников, занимающих должность «Педагог-библиотекарь» в МКОУ «Кисловская СШ» (далее – образовательная организация).

1.2. Должностная инструкция разработана на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями от 04.08.2023г., квалификационной характеристики педагога дополнительного образования образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н., федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО, федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. При составлении инструкции учтены Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования Российской Федерации, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 февраля 1995 г. № 92, Трудовой кодекс Российской Федерации.

1.3. Работник, занимающий должность педагога-библиотекаря, относится к категории педагогических работников.

1.4. Педагог-библиотекарь подчиняется руководителю структурного подразделения «Учебная часть» и руководителю образовательной организации.

1.5. Педагог-библиотекарь принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации.

1.6. В период отсутствия педагога-библиотекаря (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный руководителем образовательной организации, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

2. Требования к квалификации и особые условия допуска к работе

2.1. На должность педагога-библиотекаря принимается или переводится лицо, имеющее один из следующих вариантов квалификации:

- высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

ИЛИ

- высшее образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

2.2. Требования к опыту практической работы для занятия должности: нет.

2.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие установленных законодательством РФ ограничений на занятие педагогической деятельностью;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований (по необходимости);
- прохождение инструктажей в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Для исполнения своих должностных обязанностей педагог-библиотекарь должен знать:

- теорию библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом;
- способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата;
- основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации;
- способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации;
- технологии создания электронных каталогов;
- формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации;
- основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации;
- способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- способы и технологии обеспечения доступа работников образовательной организации к ресурсам библиотеки;
- перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией;
- требования ФГОС к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательной деятельности;
- способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации;
- способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы;
- формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд;
- механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами;
- технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с библиотеками;
- формы и методы консультирования участников образовательных отношений по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы;
- возрастные особенности обучающихся;
- основы общей педагогики;
- нормативные правовые акты в сфере образования;
- современные цифровые технологии;
- теорию и методику социально-культурной деятельности;
- теорию и методику организации воспитательной работы;
- методику социально-педагогического проектирования РПВ;
- основные направления воспитательной деятельности педагогов;
- примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры;
- образовательные технологии, формы и методы формирования у обучающихся информационной культуры;
- механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде;
- алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска;
- педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ;
- педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности;
- примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста;
- примерное содержание деятельности детских пресс- или медиacentров;
- способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации;
- подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие информационной культуры;

- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;
- методику выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения;
- теорию и методику организации воспитательной работы;
- способы формирования у обучающихся интереса к чтению;
- формы и методы пропаганды детского чтения;
- виды творческих мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению и формы их проведения;
- воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения;
- формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;
- методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;
- формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе;
- педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг;
- способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности;
- механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации ФРПВ, РПВ;
- формы и методы педагогической поддержки семейного чтения;
- формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения;
- технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества;
- технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности;
- примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности;
- технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию печатных средств массовой информации;
- формы детского литературного творчества;
- технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству;
- способы педагогической поддержки детского литературного творчества.

2.5. Для исполнения своих должностных обязанностей педагог-библиотекарь должен уметь:

- осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата;
- формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации;
- организовывать электронные каталоги;
- осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации;
- осуществлять информационно-библиографическую деятельность;
- реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- работать в цифровой образовательной среде;
- обеспечивать связь с библиотеками, межбиблиотечный обмен;
- организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами;
- осуществлять учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию;

- осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественно-справочной литературы;
- формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами образовательной организации;
- обеспечивать доступ работников образовательной организации к ресурсам библиотеки;
- разрабатывать программы воспитания информационной культуры обучающихся;
- проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации;
- обучать рациональным способам оформления результатов учебной и научно-исследовательской деятельности;
- проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий;
- выявлять в потоке информации наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся;
- осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска;
- реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ и ФРПВ, РПВ;
- проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде;
- осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся;
- осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиacentров, редакций газет образовательных организаций);
- реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации;
- организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению;
- проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации;
- осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;
- реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе;
- организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы;
- обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности;
- организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации ФРПВ, РПВ в образовательной организации и вне образовательной организации;
- осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения;
- проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества;
- осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности;
- осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию медиасреды образовательной организации.

3. Трудовые функции и должностные обязанности

3.1. Педагог-библиотекарь в рамках трудовой функции «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- формировать и пополнять библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами образовательной организации;

- создавать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации;
- осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации;
- осуществлять информационно-библиографическую деятельность, обеспечивать свободный доступ к библиотечным ресурсам;
- контролировать поступление новых документов в библиотечный фонд;
- обеспечивать связи с библиотеками, организовать межбиблиотечный обмен.

3.2. Педагог-библиотекарь в рамках трудовой функции «Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- проектировать и реализовать социально-педагогические программы воспитания у обучающихся информационной культуры;
- консультировать обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности;
- осуществлять информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ;
- проводить занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся;
- реализовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

3.3. Педагог-библиотекарь в рамках трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- проводит мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению;
- осуществляет информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;
- организует выставки книг в образовательной организации с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений;
- осуществляет взаимодействие с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;
- осуществляет педагогическую поддержку детского литературного творчества.

3.4. При исполнении своих должностных обязанностей педагог-библиотекарь должен соблюдать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;
- локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;
- устав образовательной организации.

3.5. При выполнении своих должностных обязанностей педагог-библиотекарь обязан:

- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;
- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и

лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

4. Права

4.1. Педагог-библиотекарь имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;
- получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;
- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
- защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

4.2. Педагог-библиотекарь вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

5. Ответственность

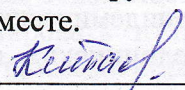
5.1. Педагог-библиотекарь в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.2. Педагог-библиотекарь привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
- причинение ущерба образовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- в иных случаях, установленных действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлен. Один экземпляр получила на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

01.09.2023



Н.В.Китаева