

МОУ СШ № 130

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ерастова А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 130

О.Н. Черненко
Приказ № 299 от «31» 08.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРКСЭ»

для обучающихся 4 класса

Волгоград 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ

для 4 класса

№ п/п	Название раздела/темы	Коли чест во уро ков	Дата проведения урока	Корректировка
1	Россия – наша Родина. Россия – наша Родина.	1		
2	Что такое светская этика?	1		
3	Мораль и культура.	1		
4	Особенности морали.	1		
5	Как отличить добро от зла? Добро и зло.	1		
6	Добро и зло.	1		
7	Добродетели и пороки.	1		
8	Свобода и моральный выбор человека.	1		
9	Свобода и моральный выбор человека.	1		
10	Свобода и ответственность.	1		
11	Моральный долг.	1		
12	Справедливость.	1		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко Ольга Николаевна, Директор

11.01.24 21:47 (MSK)

Сертификат 64AF4D529A12C2E5E6A580028132867C

13	Альтруизм и эгоизм.	1		
14	Каковы истоки правил морали? Что значит быть моральным?	1		
15	Дружба.	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Презентация творческих работ.	1		
18	Род и семья - исток нравственных отношений.	1		
19	Нравственный поступок.	1		
20	Золотое правило нравственности.	1		
21	Стыд, вина и извинения.	1		
22	Честь и достоинство.	1		
23	Совесь.	1		
24	Какие правила морали особенно важны в школе? Нравственные идеалы.	1		
25	Нравственные идеалы.	1		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

11.01.24 21:47 (MSK)

Сертификат 64AF4D529A12C2E5E6A580028132867C

26	Образы нравственности в культуре отечества.	1		
27	Этикет.	1		
28	Семейные праздники.	1		
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
31	Выбор темы проектов. Формирование творческих групп.	1		
32	Подготовка материалов к исследовательской деятельности	1		
33	Разработка проекта. Оформление результатов.	1		
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

11.01.24 21:47 (MSK)

Сертификат 64AF4D529A12C2E5E6A580028132867C