



# Чем занять ребёнка дома?

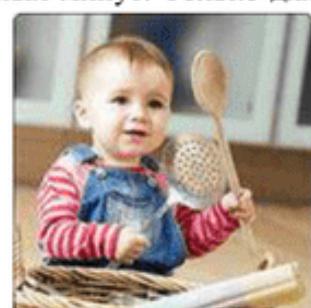
## Чем занять ребёнка дома?

Внимание и любовь – самое драгоценное, что могут подарить своему ребенку. Игры вместе с детьми – это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход.

Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам.

### Игры для маленьких

- Малыши очень любят играть настоящими предметами, а не игрушками. Посадите ребенка на кухне, в безопасный уголок, и *дайте ему кастрюли, крышки, поварешки и другие неопасные предметы*. Будет немного громко, зато малыш, копируя ваше поведение, даст вам приготовить обед.
- И малыши, и дети постарше обожают различные *шкатулки, яички, где можно покопаться в свое удовольствие*. Заведите такой волшебный мешочек, который в нужное для вас время попадает в руки ребенку. Это даст вам 30-40 свободных минут. Только для детей младше трех лет собираите в него предметы крупные и безопасные.
- Полезное развивающее занятие – сортировка безделушек. *Пуговицы, камушки, ракушки, кастаны, шишки, открытки ребенок под вашим присмотром раскладывает по кучкам*.
- *Задания из кубиков увлекут малыша еще на некоторое время*. Вы составляете фигуру, а малыш должен сделать такую же. То же можно повторить на бумаге. Рисуете несложные предметы из геометрических фигур или ставите точки, которые нужно соединить.
- *Нарисуйте карточки с изображением предметов*: стол, телевизор, цветы и так далее. Для тех, кто учится читать, напишите названия. Просите ребенка разложить карточки на соответствующие предметы.
- *Все дети любят играть картонными коробками*. Принесите одну - две из ближайшего магазина. Ваш малыш сам придумает, как их использовать.
- *Возьмите маленькую коробочку, прорежьте в крышке дырочку*. Пусть малыш опускает в прорезь монетки или пуговки. Можно их заменить крупной фасолью, затем их можно достать, и начать процесс сначала. Такие игры отлично развивают моторику рук.
- *Налейте в кастрюлю или тазик воды, высыпьте туда небольшие плавающие игрушки, мячики для пинг-понга, дайте ребенку ситечко*. Выловить все игрушки не так-то просто
- *В маленькую пластиковую бутылку можно складывать некрупные предметы*: ракушки, пуговки, горох, комочки бумаги, монетки.
- *Возьмите старую сумку, сложите туда разные ненужные и неизвестные ребенку предметы*: поясок, сломанные наручные часы, баночку от крема, брелок, старые бусы и т.п. Разбирать эти «сокровища» детям бывает очень интересно



# Играйте вместе с детьми

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он не знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



# Игротека в кругу семьи

## "Подбери слово".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима какая? (Холодная, снежная, морозная). Снег какой? (Белый, пушистый, мягкий, чистый).

## "Кто что умеет делать".

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прагать, бегать, спать, играть, царапаться, и т. д.).

## "Антонимы для загадок".

Вначале игры игроки договариваются о теме, которая будет служить основой для загадок. Затем Взрослый загадывает Ребёнку загадку, в которой всё наоборот, например, тема "Животные".

- Обитает в воде (значит, на суше);
- Шерсти нет совсем (значит, длинная шерсть);
- Хвост очень длинный (значит, короткий);
- Всю зиму ведёт активный образ жизни (значит, спит);
- Очень любит солёное (значит, сладкое).

Кто это?

## "Весёлые рифмы".

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

- Свечка - .... печка;
- Трубы - ... губы;
- Ракетка - пипетка;
- Слон - ... поклон;
- Сапоги - ... пироги и т. д

