

Игры с детьми 3-4 лет в домашних условиях

Игры во время уборки с детьми дома



Ищем «потеряшек» по времени

Уборка игрушек — занятие не из легких, потому превращаем это скучное дело в веселую игру. Объявляем розыск! Надо найти все игрушки зеленого цвета! И засекаем время — пять минут. Можно использовать песочные часы, детки в буквальном смысле видят, как «бежит время». Теперь ищем все игрушки с колесиками, снова на время. И так по очереди: все квадратные, или все игрушки, названия которых начинаются со звука «М», или все фломастеры, или всех зверюшек...

Ищем «потеряшек» по количеству

Игра практически такая же, как предыдущая, только даете задание искать пять машинок, десять кубиков, три мячика и т. д. — по количеству игрушек малыша. Здесь тоже можно использовать признаки, например, четыре круглых предмета, пять игрушек красных и пять синих и т.д.

Таймер

Договоритесь с малышом, что играете в уборку ровно 15 минут, а потом читаете, смотрите мультик, строите домик... тоже 15 минут! Такое чередование занятий не утомит ребенка и покажет ему, что даже за 15 минут можно успеть сделать много разных дел.

Уложи игрушки спать

Малыш к своим игрушкам относится как к живым, поэтому введите «вечерний ритуал»: «Уложи игрушки спать». Пусть машинки разъедутся по гаражам, куклы улягутся в кровати, животные «забьются в норки», карандаши и фломастеры устроятся в коробочки... [Пожелаем игрушкам спокойной ночи]

Прячемся от монстра, дождя или бури

«Скорее прячемся! Страшный монстр хочет забрать твои игрушки! Нам надо быстро помочь игрушкам спрятаться "в домики" — по местам!»

Но не обязательно «пугать» малыша, можно поиграть «в дождик», «в бурю» — игрушки не хотят промокнуть, они прячутся «в домики».

Музыкальная уборка

У малыша наверняка есть любимые веселые песенки. Включите погромче запись, пусть машинки и роботы, куклы и кубики под музыку «танцуют» к своим местам. Договоритесь, что пока длится музыка, надо успеть убрать часть комнаты. Например, как в следующей игре.

Игра похожа на «От... до», только убираем определенные зоны в комнате. Например, коврик пусть станет «морем», и все игрушки надо срочно убрать, чтобы они не утонули. А диван и пол возле дивана вдруг превращается в «вулкан»: «Срочно всем покинуть опасную зону — начинается извержение вулкана!»

Можно заранее определить с малышом, какие зоны (или сектора, отделения, «территории») есть в его комнате. И поиграть в «убери одной рукой», или с завязанными глазами «собери мягкие игрушки наощупь», или «собери детали конструктора "волшебным совочком"» (обычным чистым совком для мусора или простой картонкой).

Магнитная уборка

Если у малыша много игрушек из железа (роботы, машинки, поезд, самолетик) или есть конструктор из металлических деталей, предложите ребенку «волшебную магнитную уборку». Правда, для такого «волшебства» понадобится большой магнит. Зато проблема мелких металлических деталек будет решена.

«Цыплячья» уборка

На полу мелкий мусор, бумажки, обрезки после ручного труда и поделок — этот беспорядок способен вывести из себя кого угодно. Превращаемся в семью «цыплят»: пальчики собираем горстью и начинаем «клевать» соринки (собираем в бумажный фунтик). У кого фунтик полнее, тот и победил.

Играть в «цыплят» можно не только при уборке обрезков и бумажек. «Цыплята» могут «клевать» мелкие игрушки (детали конструкторов и мозаики) или собирать «червячков» (карандаши и фломастеры) и т. д.

Развозка

Если у малыша есть большой грузовик, он может выполнять роль «перевозчика» игрушек на места. Сначала ребенок превращается в «подъемный кран», грузит и отвозит на место крупные игрушки, потом перевезет кубики и пирамидку, кукол или игрушечную посуду. Наконец, соберет в кузов мелочь (совком, лопаткой или куском картона: «Я — бульдозер!») и отвезет на место. Но можно использовать коробку с веревкой, и тогда ребенок-шофер будет собирать и перевозить «по домам» свои игрушки как «таксист» или «почтальон».

Игры девочек тоже можно заканчивать переездом «на дачу», «новую квартиру» или даже в «другой город». Пусть дочурка поможет куклам «упаковать» все вещи, одежду, посуду и мебель в коробочки и перевезет с помощью той же коробки с веревкой на место.

Супермаркет

Коробка может послужить и корзинкой, какие малыш мог видеть в супермаркете. Предложите ребенку поиграть, как будто он в большом магазине и ему нужно «купить» (собрать в коробку) «покупки по списку». Список может быть нарисован схематично и отражать те предметы, которые малышу надо разложить на места. Видите, к примеру, что возле телевизора стоят две пустые чашки, на батарее уже высохли варежки, под столом остались кубики и машинки после игры «в гараж», и составляете соответствующий список:

- 4 кубика (нарисован кубик и цифра 4);
- 3 машинки (нарисована машинка и цифра 3);
- 2 варежки (нарисована варежка и цифра 2);
- 2 чашки (нарисована чашка и цифра 2) и т. д.

Напомните малышу, что вы всегда после магазина разбираете покупки и кладете все по местам, пусть и ребенок сделает «как мама».

«Хитрый план»

Такую игру можно провести, когда вы собираетесь сделать общую уборку в доме или квартире. На обычном листе А-4 или А-5 схематично нарисуйте картинки-задания, сверните конвертиком или трубочкой и прикрепите в каком-нибудь неожиданном месте, например, на холодильнике или возле портрета малыша, а можно подложить в карман одежды ребенка. Скажите малышу, что это «хитрый план», который ему нужно разгадать и выполнить, тогда он получит сюрприз! Картинки — любые задания по уборке, например, рисуночек с человечком, подметающим пол, или поливающим цветы, или собирающим игрушки, вытирающим пыль, раскладывающим книжки на полки и т. д. Среди «серьезных» заданий нарисуйте несколько шуточных: человечек ест конфету или яблоко, прыгает через скакалку, смотрит мультфильм, играет в мячик... После выполнения каждого задания возле рисуночка наклеивайте картинку-наклейку или рисуйте фломастером красное солнышко, смайлик, смешную рожицу. Когда все задания будут выполнены, малышу вручается приз-сюрприз. Возможно, его оставила Фея чистоты? Это может быть мелкая новая игрушка или книжка, новая раскраска. А может, вы всей семьей пойдете в парк? Или все вместе отправитесь на карусели? Или призом станут билеты в цирк? Ведь сюрпризы не обязательно должны быть материальными, а порядок, наведенный общими усилиями, превращается в Праздник чистоты!

Полезные мелочи

Несколько мелких советов, которые помогут избежать крупных уборок.

- Заведите в коридоре, неподалеку от входной двери, специальную коробку для камешков, веточек, палочек и прочего «уличного мусора», который в глазах малыша является несметным сокровищем. После прогулок пусть вся «добыча» сначала складывается в эту коробку, а оттуда достается, промывается, очищается и используется.

- Можно оклеить коробки в разные цвета и раскладывать игрушки по цвету.

- Маркировать коробки и полки изображениями того, что в них хранится.
- Картинками можно обозначить и в детском одежном шкафу полочки и ящики, чтобы малыш не только знал, где находятся его маечки и носочки, но и сам мог разложить по местам свои вещи после стирки.
- Используйте плоские пластиковые лоточки с крышками из-под продуктов, в них удобно хранить карандаши, фломастеры и различные мелочи. Также для мелких игрушек и деталей прекрасно подходят плоские ящички-разделители для столовых приборов.
- В комнате малыша поставьте небольшое ведерко с подвижной крышкой на шарнирах. Его можно оклеить или раскрасить, а можно нарисовать забавную мордочку с глазками и ртом-крышкой. Тогда малыш будет с удовольствием «кормить» своего помощника мусором. Рядом может быть и «волшебный совочек».
- Коробка, оклеенная или ярко окрашенная, может служить «временным убежищем». После игры, если некогда раскладывать игрушки по местам, можно поместить их до «разборки» во временное хранилище. Они не будут валяться по всей комнате, и рассортировать наутро по местам все игрушки будет легче.
- Игры с мелкими деталями (например, с конструктором) удобно проводить на расстеленной простыне. Тогда по окончании можно просто взять простыню за углы и сыпать все детали в коробку. Иногда малыш по нескольку дней, а то и недель строит на такой простыне замки и космодромы и просит не разрушать его мир. Обязательно договоритесь, что за пределами простыни детали быть не должны, чтобы не потеряться.
- Пусть у малыша будут свои принадлежности для уборки: тряпочка для пыли, совок, щетка, губка. Тогда он по примеру мамы и вместе с ней сможет овладеть секретами борьбы с пылью и грязью, научится аккуратно протирать полочки и подметать пол.



Спасибо за внимание!

"ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ"

Игры с песком и водой для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию, вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности.



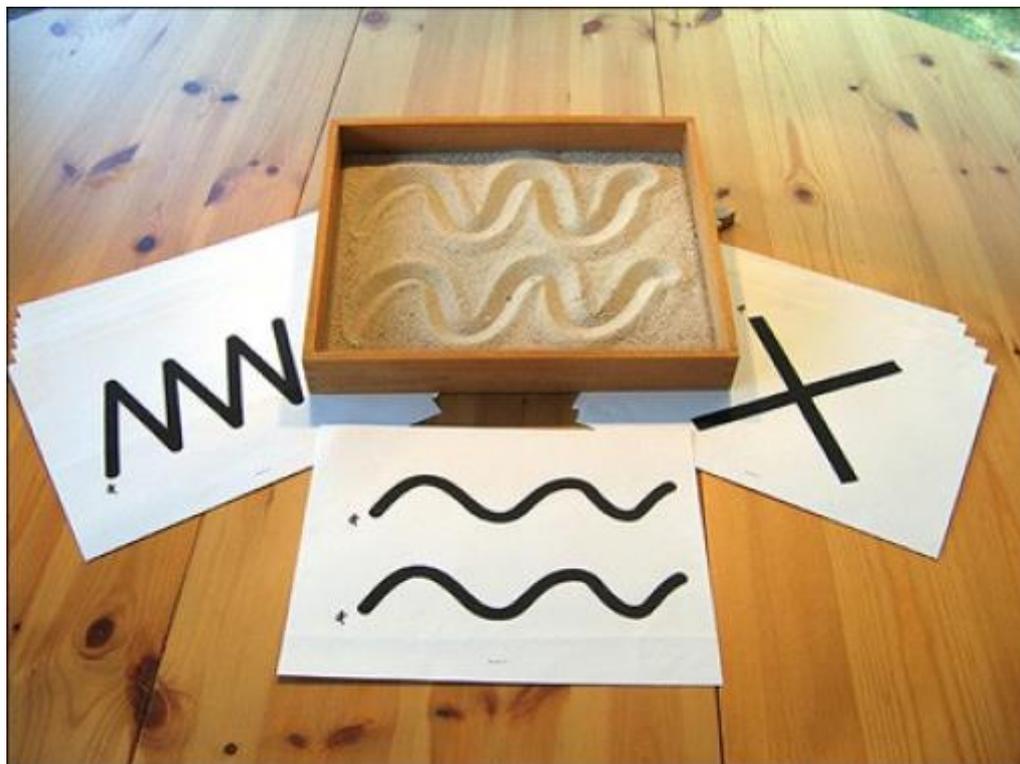
1. Знакомство со свойствами воды:

- Вода разливается, она жидкая. Ее можно собрать тряпочкой или губкой.
- Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.
- Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.
- Вода не пахнет. У нее нет запаха. Дать детям понюхать.
- Воду можно наливать в разные сосуды (*чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку*). Дать детям возможность самим наливать воду.
- Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (*чай, кофе, гуашь, зеленку*).
- Воду можно переливать в разные емкости (*ложкой, крышкой, баночкой, кружкой*).

2. Веселая рыбалка (*вылавливание ложкой разных предметов из разных по объему емкостей*).

3. Тонет — не тонет (*игры на экспериментирование*).

4. Игры с мыльными пузырями. (Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше? Чей пузырь улетит выше, дальше.?)



2.Песочные игры.

- Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт основу мышления.
- Мокрые отпечатки: оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в обуви разного размера.
- Забавные ладошки: сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображения.
- «Золотоискатели»: разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.
- Картины на песке: на ровной влажной поверхности палочкой, пальчиком рисуются различные изображения животных, людей и т. п.
- Опыты с песком: Задание: насыпать сухой песок в ведёрочки, баночки, воронки, формочки.

Вопросы: Какой песок? (*сухой, хорошо сыплется, шуршит и т. д.*).

Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

- Задание: полить песок из леек, кружек, баночек.

Вопросы: какой стал песок? (*потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, вёдра*).

- Сделаем большую горку.

Вопросы: у кого больше? Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

По замыслу. Закреплять навыки создания из песка разных построек.

