



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
СОВЕТСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ

12 января 2024 г.

№ 06/ 14

О проведении районного этапа
городского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного
образования муниципальных
образовательных учреждений
Волгограда «Сердце отдаю детям» -
2024

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2023 № 795 «О проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024, с целью повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда, создания эффективных условий, обеспечивающих их непрерывное развитие, творческий и карьерный рост,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024 (далее – Конкурс) с 25 января 2024 года по 19 февраля 2024 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024;

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 1);

2.3. Состав жюри районного этапа Конкурса (Приложение № 2);

2.4. План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 3).

2.5. Базу для проведения Конкурса: муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 129 Советского района Волгограда.

3. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования Лещевой Н.С., Стрельниковой О.А.:

3.1. обеспечить участие в районном этапе Конкурса педагогов дополнительного образования;

3.2. направить заявки на участие в районном этапе Конкурса на адрес электронной почты sv-vshivkova@volgadmin.ru с пометкой: на Конкурс «Сердце отдаю детям» - 2024 в срок до 22.01.2024 года;

4. Руководителю МОУ СШ № 129 Овчаровой О.А. создать благоприятные условия для проведения Конкурса.

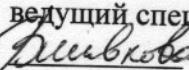
5. Вшивковой Светлане Викторовне, ведущему специалисту Советского ТУ ДОАВ, обеспечить организацию и проведение Конкурса в утвержденные сроки.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

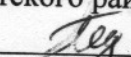
Начальник
территориального управления

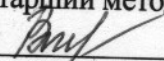


О.В. Рыбьякова

Приказ подготовил
ведущий специалист Советского ТУ ДОАВ
 С.В.Вшивкова

Ознакомлены:

Председатель ТООПО
Советского района Волгограда
 Т.Н.Лиманская

Старший методист МОУ ЦРО
 В.В.Борн

Разослано: в дело, Вшивковой С.В., МОУ ЦРО, МОУ ДЮОУ, МОУ ЦДТ, МОУ СШ
№ 129

Утверждено приказом
Советского территориального
управления департамента по
образованию администрации
Волгограда от №06/14

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024 (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве Советского района Волгограда.

1.3. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагога дополнительного образования.

2. Организация и руководство Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – СТУ ДОАВ);
- Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО);
- Территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования Советского района Волгограда (далее – ТРОП).

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом СТУ ДОАВ.

2.3. Функции Оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- выполняет информационную и методическую поддержку Конкурса;
- утверждает состав участников Конкурса;
- реализует план организационно-технических мероприятий по подготовке и проведению Конкурса;
- обеспечивает организацию работы жюри;
- рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса;
- разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Конкурса;
- оставляет за собой право вносить предложения об изменении настоящего Положения в целях защиты интересов участников Конкурса.

2.4. Заседания Оргкомитета проводятся председателем (заместителем председателя) Оргкомитета по мере необходимости.

2.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины утверждённого списочного состава.

2.6. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.7. Для осуществления экспертизы конкурсных материалов и оценивания выполнения участниками конкурсных заданий по предложению организаторов Конкурса создаётся жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом СТУ ДОАВ.

2.8. Функции жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса;
- после каждого конкурсного задания в соответствии с критериями, представленными в настоящем Положении, выставляет баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призёров Конкурса, учитывая сумму всех баллов, полученных по итогам заочного и очного этапов;

2.9. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, подписывает его и после окончания конкурсного испытания сдаёт секретарю.

2.10. Если член жюри и участник Конкурса работают в одном образовательном учреждении, то член жюри не оценивает данного участника.

2.11. При подведении итогов Конкурса решение жюри считается правомочным, если за него проголосовало более половины утверждённого списочного состава.

2.12. При равном количестве баллов, набранных участниками Конкурса, окончательное решение выносит председатель жюри.

2.13. Итоговое решение жюри Конкурса оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь жюри, и пересмотру не подлежит.

2.14. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на секретаря жюри.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Советского района Волгограда (далее - МОУ), имеющие положительные результаты в организации детских объединений и являющиеся победителями районных конкурсов «Сердце отдаю детям» - 2024.

3.2. Количество участников неограниченно.

3.3. Участие в Конкурсе можно принять путём самовыдвижения на общих основаниях.

3.4. Требования к трудовому стажу – не менее 3-х лет.

3.5. Возраст участников не ограничивается.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным и не накладывает никаких особых обязательств на участников настоящего Конкурса.

3.7. Педагогические работники – победители и призёры предыдущих городских конкурсов «Сердце отдаю детям» – к повторному участию в Конкурсе не допускаются в течение пяти лет.

3.8. Ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц несёт участник Конкурса.

3.9. В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении материалов, представленных на Конкурс, участник обязуется урегулировать их своими силами, при этом он снимается Оргкомитетом с участия в Конкурсе.

3.10. Отправляя работы на Конкурс, участник безвозмездно передаёт Оргкомитету право их свободного использования и предоставления широкого доступа к конкурсным материалам в пределах самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

3.11. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.12. Участник Конкурса несёт ответственность за указанные в заявке сведения.

3.13. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного в настоящем Положении срока и подготовленные с нарушением требований к их оформлению, не рассматриваются.

4. Сроки проведения, этапы Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 января по 19 февраля 2024 года.

База проведения: муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 129 Советского района Волгограда.

4.2. 1 этап - конкурсное испытание – открытый мастер – класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» 07.02.2024 с 12.00 до 13.00

2 этап – конкурсное испытание – «Защита дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа» 09.02.2024 с 12.00 до 13.00

3 этап – конкурсное испытание – «Профессиональный диалог» 12.02.2024 с 12.00 до 13.00

5. Регламент проведения Конкурса

5.1. Для участия в районном этапе Конкурса участникам в срок до 22 января 2024 года необходимо разместить пакет конкурсных материалов в облачном сервисе и отправить ссылку на размещенные материалы на адрес электронной почты: sv-vshivkova@volgadmin.ru. В теме отправления электронного письма указать: «НА КОНКУРС «Сердце отдаю детям» - 2024, ФИО».

5.1.1. Пакет конкурсных материалов в облачном сервисе включает:

5.1.1.1. Заявку на участие в Конкурсе, заверенную подписью и печатью, в формате Word и PDF, согласно приложению 1;

5.1.1.2. Цветную портретную фотографию (личную) в формате JPEG (9x13);

5.1.1.3. Согласие на обработку персональных данных в формате Word и PDF по форме, согласно приложению 2;

5.1.1.4. Видеоролик «Визитная карточка» участника.

Цель: дать представление об участнике как личности, его индивидуальности, профессиональных качествах, его отношении к профессии. Видеоматериал представляется в соответствии с требованиями согласно приложению 3. Ссылка на видеоролик прикрепляется в отдельном файле.

5.1.1.5. Текст дополнительной общеобразовательной программы в формате Word и PDF (далее – Программа).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать программно-технологическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Программа (по одной из направленностей: техническая, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная) должна быть утверждена руководителем образовательной организации, соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и ориентирована на:

создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся — в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического и трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Программа представляется в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации. Ссылка прикрепляется в отдельном файле.

5.1.1.6. Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (далее – Сведения). Сведения представляются в любой наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), определяемой образовательной организацией самостоятельно в формате Word и PDF, объемом не более 2-х страниц. Сведения представляются в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации. Ссылка прикрепляется в отдельном файле.

5.1.1.7. Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более 3-х минут) в формате mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных и информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения цели профессионального послания;

5.1.2. Конкурсные материалы, размещенные на Интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 05.02.2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.2. Районный этап Конкурса включает:

5.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции

результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

5.2.2. Конкурсное испытание «Защита дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа».

Цель: продемонстрировать авторское видение смысла программы, умение обосновать свои претензии на исключительность, эксклюзивность своей работы, новое понимание конкретной образовательной проблемы, предлагаемого содержания и подчинённых их достижению приёмов работы с детьми.

Формат конкурсного испытания: публичная защита.

Регламент защиты: представление программы – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

5.2.3. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

Конкурсное испытание ведет модератор с участием представителя Департамента.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за 7 дней до даты проведения конкурсного испытания.

5.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного и очного этапов представлены в приложениях 3, 4.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение конкурсантов

6.1. Определение победителя и призёров Конкурса осуществляется путём суммирования баллов по итогам Конкурса. Максимальное количество баллов по итогам Конкурса – 107.

6.2. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты Конкурса.

6.3. Итоги Конкурса оформляются протоколом жюри, утверждаются приказом СТУ ДОАВ и объявляются на церемонии награждения.

6.4. Победитель (1-е место) и лауреаты (занявшие 2-е и 3-е место) Конкурса награждаются Почётными грамотами СТУ ДОАВ.

6.5. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются дипломы СТУ ДОАВ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

Форма

В Оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

1.	Наименование района Волгограда	
2.	Фамилия, имя, отчество участника	
3.	Дата рождения	
4.	Место работы (согласно Уставу)	
5.	Должность (согласно трудовой книжке)	
6.	Контактный телефон	
7.	Адрес электронной почты	
8.	Образование	
9.	Педагогический стаж	
10.	Квалификационная категория	
11.	Наименование реализуемой программы	
12.	Направленность программы	
13.	Членство в профсоюзе (с указанием года вступления)	
14.	Сведения о наиболее значимых педагогических успехах (3 – 4 самых важных)	
15.	Информация о контингенте обучающихся (заявка) для проведения открытого занятия (возраст, пол)	
16.	Перечень необходимого оборудования (с указанием назначения и количества)	

Подпись руководителя организации

М.П.

Подпись участника конкурса

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Положению

Форма

В Оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

сообщаю о согласии участвовать в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024 (далее - Конкурс).

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, адресов электронной почты и сайта в сети Интернет, контактного телефона, сведений о профессии и месте работы и других сведений, представленных мною в заявке на участие в Конкурсе, при проведении Конкурса, опубликования итогов его проведения, а также включение моих персональных данных в базу данных организаторов Конкурса, содержащую сведения об участниках Конкурса.

Разрешаю публикацию общедоступных персональных данных и конкурсных работ посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Дата: « ___ » _____ 2024 г.

Участник Конкурса _____ / _____
(Подпись) (Фамилия, имя, отчество)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоматериалу «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика – не более 3 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик более 3 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования.	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	Низкая	Недостаточно высокая	Высокая	Очень высокая
5.	Уместность и сбалансированность	Низкая	Недостаточно высокая	Высокая	Очень высокая

	информации				
6.	Эстетичность	Низкая	Недостаточно высокая	Высокая	Очень высокая
Максимальное количество баллов - 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. От 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности дополнительной общеобразовательной программы	Требования о результативности и качестве реализации программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в порядке, которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах и т.д.), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2

1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы	Не соответствует	Соответствует в недостаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 14				

1.3. Требования и критерии оценки видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Требования к конкурсному испытанию «Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»	
Требования к объему	<p>Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества длительностью - не более 3 минут.</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается.</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта — это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и</p>

	реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных и информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения цели профессионального послания.
Требования к регламенту	<p>Формат .mp4.</p> <p>Видеообращение должно иметь качественное изображение и звучание. Запись более 3 минут не рассматривается и не оценивается.</p>

Критерии оценки видеообращения
«Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 12					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Общие требования

Индивидуальное конкурсное испытание — открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Индивидуальное конкурсное испытание — открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов

	<p>и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
<p>Требования к условиям и длительности мастер-класса</p>	<p>Продолжительность мастер-класса — 20 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 3 минут).</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
<p>Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Требования конкурсного испытания</p>

	соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Тема мастер-класса — «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования. Группа участников мастер-класса будет сформирована в количестве 5 человек,

**Критерии оценки конкурсного испытания - открытого мастер-класса
«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

№	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в рамках реализуемой ДОП	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального

	класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата				мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся при реализации ДОП	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным задачам	Не умеет	Умеет в необходимой мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

1.2. Требования и критерии к защите дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа»

Требования к защите дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа»	
Общие требования	Защита дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа» - это демонстрация авторского видения смысла программы, умение обосновать свои претензии на исключительность, эксклюзивность своей работы, новое понимание конкретной образовательной проблемы, предлагаемого содержания и подчинённых их достижению приёмов работы с детьми.
Требования к условиям и длительности защиты	Формат конкурсного испытания: публичная защита. Регламент защиты: представление программы – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценки защиты дополнительной общеразвивающей программы «Моя образовательная программа»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1.	Реалистичность и результативность программы (основана на определении конкретного срока реализации программы, обязательном просчёте всех шагов, мер и ресурсов по достижению цели развития)	слабая	средняя	высокая
2.	Инновационность программы (направленность на осуществление нововведений в учреждении)	слабая	средняя	высокая
3.	Эффективность и востребованность программы (основанная на определении позитивного отношения родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к реализации программы)	слабая	средняя	высокая
4.	Убедительность в изложении своей точки зрения, уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой программ	слабая	средняя	высокая
5.	Качество компьютерной презентации (содержательность,	слабая	средняя	высокая

	лаконичной, грамотность, эстетичность) обучающихся между собой			
6.	Коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность изложения ответов на вопросы жюри	слабая	средняя	высокая
Максимальное количество баллов – 18				

1.3. Требования и критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за 7 дней до даты проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя департамента по образованию администрации Волгограда.

Критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
2.	Общая профессиональная эрудиция	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность логичность	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

Приложение 1
к приказу Советского ТУ ДОАВ
12 января 2024 г. №06/14

Состав организационного комитета по проведению районного этапа
городского конкурса профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений
Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

Вшивкова Светлана - Ведущий специалист Советского ТУ ДОАВ
Викторовна

Лиманская Татьяна - председатель ТРОП Советского района Волгограда
Николаевна

Борн Виктория - старший методист МОУ ЦРО (по согласованию)
Валерьевна

Приложение 2
к приказу Советского ТУ ДОАВ
12 января 2024 г. № 06/14

Состав жюри
районного этапа городского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных
учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - 2024

Председатель жюри	Никулина Ирина Шапхатовна, заместитель начальника территориального управления;
Секретарь жюри (по согласованию)	Борн Виктория Валерьевна, старший методист МОУ ЦРО;
Член жюри	Вшивкова Светлана Викторовна, ведущий специалист Советского ТУ ДОАВ;
Член жюри (по согласованию)	Лиманская Татьяна Николаевна, председатель ТРОП Советского района Волгограда;
Член жюри (по согласованию)	Рудаева Светлана Викторовна, консультант отдела общего и дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда