




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области**  
**МБОУ Алексеевская СШ**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель методического совета</p> <p></p> <p>Емельянова Е.В. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ Алексеевской СШ</p> <p> Пригода С. В. Приказ №180 от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
«Профильный труд»  
для ученика 5 «Г» класса  
**Есина Романа**

Составитель: Бедрина Елена Владимировна  
учитель начальных классов

ст. Алексеевская, 2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по учебному предмету: « Профильный труд»

### Пояснительная записка

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Алексеевской СШ и в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

**Целью** трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

#### Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающегося в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа обеспечивается следующими учебными и методическими пособиями.

### Общая характеристика учебного предмета

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

Количество учебных часов планируется в соответствии с учебным планом. В ходе занятий предполагается посильная работа на зеленых уголках школы, на пришкольном участке.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей ученика. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме. На каждом уроке задание для конкретного учащегося должно быть посильным.

«Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева. Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв

Материально-техническое обеспечение предмета включает:

Нитки, ткани, картон с проколами.

Наглядно – дидактические пособия: «Рассказы по картинкам», «Мир в картинках».

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с индивидуальным учебным планом Есина Романа, обучающегося 5 «Г» класса по АООП основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающегося. Продолжительность урока в 5 классе составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты :**

Программа направлена на то, чтобы ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

### **Предметные результаты:**

В результате обучения ученик должен осильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученик осваивает различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность учащегося;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

### **Содержание учебного предмета**

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений.

Работа по уходу за растениями.

Выращивание растений в открытом грунте.

Работа с почвой.

Работа по посадке растений.

Работа по сбору урожая.

Обращение с садово-огородным инвентарем.

### Календарно-тематическое планирование

	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
1	Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.	1	05.09
2	Осенние работы в саду, на огороде.	1	12.09
3	Сгребание листьев	1	19.09
4	Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде.	1	26.09
5	Уборка пришкольной территории.	1	03.10
6	Удаление сорняков.	1	10.10
7	Уборка урожая. Уборка моркови и свеклы.	1	17.10
8	Сгребание листьев	1	24.10
9	Перекапывание почвы.	1	07.11
10	Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем.	1	14.11
11	Уход за комнатными растениями. Поливка растений.	1	21.11
12	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1	28.11
13	Уход за комнатными растениями. Пересаживание растений.	1	05.12
14	Уход за комнатными растениями. Мытьё растений.	1	12.12
15	Уход за комнатными растениями. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание.	1	19.12
16	Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев.	1	26.12
17	Уход за комнатными растениями. Мытьё горшков и поддонов.	1	09.01.2024

18	Цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	1	16.01
19	Выращивание бархатцев.	1	23.01
20	Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».	1	30.01
21	Определение необходимости полива растения.	1	06.02
22	Определение количества воды для полива.	1	13.02
23	Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений.	1	20.02
24	Практическая работа: «Посев семян перца для получения рассады».	1	27.02
25	Практическая работа: «Посев семян томатов для получения рассады».	1	05.03
26	Практическая работа: «Посев семян огурцов для получения рассады».	1	12.03
27	Весенние работы в саду, на огороде.	1	26.03
28	Перекапывание почвы.	1	02.04
29	Оформление грядки и междурядья	1	09.04
30	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1	16.04
31	Посев семян.	1	23.04
32	Высаживание рассады в открытый грунт.	1	07.05
33	Поливка рассады.	1	14.05
34	Удаление сорняков.	1	21.05