

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда)

ОТЧЕТ

*Музей семейной культуры в детском саду как средство развития воспитательного
потенциала семьи.
2022-2023 гг.*

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Городской округ город-герой Волгоград
1.3. Тип РИП	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а
1.5. Руководитель РИП	Григорян Елена Григоровна
1.6. Телефон, факс РИП	Тел./факс 8 (8442) 42-69-28
1.7. Адрес электронной почты	dou292@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Официальный сайт: https://dou292.oshkole.ru/pages/17407.html
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	1. Евдокимова Елена Сергеевна, заведующая НИЛ проблем образования родителей ФГБОУ ВО «ВГСПУ», к.п.н., доцент кафедры педагогики – научный руководитель проекта. 2. Додокина Наталья Викторовна, к.п.н., руководитель городского Родительского университета, сотрудник НИЛ проблем образования родителей ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - координатор проекта. 3. Григорян Елена Григоровна,

	<p>заведующий МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» - директор по развитию проекта 4. Филатова Виктория Николаевна - старший методист МИУ ЦРО г. Волгограда – исполнительный директор.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<p>НИЛ проблем образования родителей ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - осуществление научного сопровождения проекта</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p><i>Музей семейной культуры в детском саду как средство развития воспитательного потенциала семьи.</i></p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Приобщение родителей (законных представителей) к сохранению, воссозданию, трансляции лучших традиций семейного воспитания путем включения в разнообразную деятельность музея семейных культур в детском саду, развитие воспитательного потенциала семьи.</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексного анализа имеющегося опыта взаимодействия детского сада и семьи, ресурсов и условий развития воспитательного потенциала современных родителей дошкольников. 2. Изучение научно-методической литературы, педагогического опыта по проблеме проекта. 3. Разработка концепции музея семейной культуры как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника. 4. Организация методического сопровождения педагогов по использованию инновационных подходов в процессе развития воспитательного потенциала семьи средствами музейной педагогики и технологий их реализации. 5. Внедрение механизмов социально-педагогического партнерства детского сада, семьи с учреждениями искусств и культуры г.

	Волгограда. 6. Разработка комплексной программы воспитания, основанной на концепции музея семейной культуры, его музейных экспозиций в детском саду.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022-2025
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап. Подготовительно-организационный. (Организационно-исследовательский). Март-май 2022 2 этап. Основной (поддерживающе-развивающий) июнь 2022 – август 2025 3 этап. Заключительный (конструктивно-рефлексивный) сентябрь -декабрь 2025
Задачи на данный этап	1. <i>Разработка концепции музея семейной культуры как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника.</i> 2. <i>Организация методического сопровождения педагогов по использованию инновационных подходов в процессе развития воспитательного потенциала семьи средствами музейной педагогики и технологий их реализации.</i>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	20 тыс.руб. - бюджет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	В заявке нами представлена информация: об организации, адрес МКДОУ и эл.почты, телефон и сайт детского сада, информация об основных исполнителях проекта, дана аннотация к проекту, описаны проблемы, снижению остроты которых посвящён проект, сформулированы основная цель и задачи, представлена дорожная карта реализации проекта. На сегодняшний день полученные результаты соответствуют данным, указанным в заявке.

2.2. Описание текущей актуальности продукта		Продукты, получаемые в результате реализации проекта, продолжают быть актуальными.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Разработка концепции музея семейной культуры как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника.		
Шаги реализации		
Поэтапная работа над концепцией музея семейной культуры	<i>Выполнено</i>	
Определение состава НМС, управляющего проектом	<i>Выполнено</i>	
Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в методическом кабинете, на сайте детского сада	<i>Выполнено</i>	
Корректировка концепции музея семейной культуры	<i>Выполнено</i>	
Задача 2: Организация методического сопровождения педагогов по использованию инновационных подходов в процессе развития воспитательного потенциала семьи средствами музейной педагогики и технологий их реализации.		
Шаги реализации		
Разработка и реализация программы постоянно действующей творческой лаборатории по теме РИП.	<i>Выполнено</i>	
Формирование электронного банка научно-методических материалов по теме РИП.	<i>Выполнено</i>	
Организация и проведение международных дней культуры (15 апреля), семьи (15 мая), российского дня семьи (8 июля) –	<i>Выполнено</i>	
Организация и проведение регионального фестиваля	<i>Выполнено</i>	

семейных национальных культур		
Публикации по итогам этапов в сборниках научно-методических конференций.	<i>Выполнено</i>	
Подготовка и проведение проблемных педагогических советов по проекту	<i>Выполнено</i>	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Продукты, получаемые в результате реализации проекта, продолжают оставаться актуальными.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Рекомендуем обратить внимание на содержательный аспект программы курсовой подготовки, ориентированной на формирование компетенций педагогов и родителей, актуальных для инновационной педагогической деятельности и социально-педагогического партнерства.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Анкетирование (желание семей воспитанников, участвовать в данном проекте, актуальность для них заявленной темы, согласование времени занятий (выходной день, вечер и т.д.), определение тематики занятий, выявление отношения к проведённым занятиям, удовлетворённость формой сотрудничества).</p> <p>Учёт посещаемости занятий/мероприятий.</p> <p>Анализ содержания обратной связи занятий/мероприятий.</p> <p>Самоанализ деятельности педагогов.</p> <p>В результате мониторинга качества продуктов проекта можно говорить об общей удовлетворённости участников образовательного процесса.</p>	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Продолжить реализацию программы	

	РИП.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Необходимости в коррекции программы РИП нет

Заведующий



Е.Г. Григорян