

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа № 125  
Красноармейского района Волгограда»

Рассмотрено  
На заседании МО  
Протокол № 1 от 29.08 2016

Руководитель МО М Попова Т.Н..

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Рупатко Л.Е.

«  » \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МОУ СШ № 125

Н.М. Побединская Н.М.  
«  » \_\_\_\_\_



Рабочая программа  
учебного курса по геометрии в 8 классе  
(базовый уровень)

Учитель математики:  
Кутыркина Елена Николаевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ПО ГЕОМЕТРИИ. 8 КЛАСС

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 8 класса разработана на основе Приоритетной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 5.

Используется учебно-методический комплект:

- *Геометрия. 7–9 классы* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др]. – М. : Просвещение, 2012.
- *Геометрия. 8 класс. Рабочая тетрадь* : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2012.
- *Зив, Б. Г. Геометрия : дидактические материалы : 8 кл.* / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2012.
- *Изучение геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя* / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал (выделенный в стандарте курсивом) в ознакомительном плане, создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей способностей каждого ученика.

В разделах «Четырехугольники», «Площадь», «Окружность» увеличивается число часов на темы «Площадь» и «Подобные треугольники» за счет резервного времени, так как:

- вычисление площади многоугольников является составной частью решения задач по теме «Многогранники» в курсе стереометрии;
- практические навыки вычисления площадей многоугольников востребованы в ходе решения задач;
- понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника используются при решении задач по физике на нахождение работы.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

Распределение курса по темам: «Четырехугольники» – 14 ч; «Площадь» – 16 ч; «Подобные треугольники» – 20 ч; «Окружность» – 17 ч.

### ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Тип урока	Форма контроля
УОНМ – урок ознакомления с новым материалом	МД – математический диктант
УЗИМ – урок закрепления изученного материала	СР – самостоятельная работа
УПЗУ – урок применения знаний и умений	ФО – фронтальный опрос
КУ – комбинированный урок	ПР – практическая работа
КЗУ – контроль знаний и умений	КР – контрольная работа
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний	УО – устный опрос
	РТ – рабочая тетрадь
	ДМ – дидактические материалы

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

Директор МОУ СШ № 125

Н.М.Побединская