

## Протокол №2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»  
от 09.11.23 г

На заседании присутствовали: 6

### Вопросы:

План заседания:

- 1 Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
- 2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
- 3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
- 4 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики, информатики, физики, химии, биологии)

### Слушали:

По первому выступили учителя-предметники и отв. за проведение ШЭ ВСОШ Пуряшева Т.А. Учителя-предметники акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись обучающиеся при выполнении заданий, в т.ч. на платформе Сириус. На что обратить внимание при подготовке призёров и победителей школьного этапа к муниципальному.

Руководитель ШМО отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет.

Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Филатова О.В., учитель физики и математики отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественно-научного цикла и подготовить их по всем предметам, конечно, невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призёром школьного этапа всероссийской олимпиады.

По второму вопросу слушали учителей-предметников. Подвели итоги 1 учебной четверти. Среди обучающихся 5-9 классов выявлен неуспевающий по математике. Провели анализ сложившейся ситуации. Спланировали план работы с неуспевающим и слабоуспевающими обучающимися.

**Филатова О.В.**, учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. Уже в сентябре-октябре проведены первые тренировочные работы в 9, 11 классах. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую

допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Третий вопрос прошел форме круглого стола обсудили использование творческих заданий на уроках и во внеурочное время предметам ЕМ цикла. Поделились мнениями о посещении уроков коллег. ....

### Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам, работу со слабоуспевающими и с учащимися с повышенной мотивацией.
2. Каждому учителю разработать план индивидуальной подготовки к муниципальному этапу ВСОШ к ГИА
3. Провести в декабре – январе недели предметов МО

Секретарь:



(Батаева О.В.)