

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Побединская средняя школа» дошкольная группа
Быковского муниципального района Волгоградской области**

Протокол № 1

**родительского собрания в младшей группе и старшей группе от 22 мая 2023 г.
Присутствовало: 34 человек.**

Отчет о проделанной работе:

На прошлом собрании было принято решение соблюдать следующие вопросы:

- принять к сведению данную информацию и создавать дома благоприятные условия для развития речевой активности детей.
- принять к сведению выступление воспитателя Коноваленко Н.Г. и продолжать использовать словесные игры с детьми дома, на прогулке, по дороге в детский сад.
- принять к сведению выступления воспитателя Коноваленко Н.Г. и обратить внимание на самостоятельность детей дома.
- учитывать требования норм техники безопасности при подборе одежды и обуви детям.

**Тема: «Итоговое родительское собрание: «Чему мы научились за год.
Переход на ФОП».**

Повестка дня:

1. Результаты освоения программы детьми младшего возраста;
2. План работы на летний оздоровительный период. Безопасность детей в летний период.
3. Ознакомление родителей с переходом на ФОП ДО с начала учебного года
4. Разное.

Ход родительского собрания

1.СЛУШАЛИ: Воспитателя Коноваленко Н.Г., которая рассказала о жизни и развитии детей в условиях детского сада, как прошёл учебный год, что было в нашей жизни интересного, о достижениях детей, и над чем еще предстоит поработать.

Педагог. вынесла предложение на голосование.

РЕШИЛИ: принять к сведению выступление воспитателя Коноваленко Н.Г. и продолжать развитие детей по всем областям.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 34 ч.,

«Против» - 0 ч.,

«Воздержались» - 0 ч.

2.СЛУШАЛИ: Воспитателя Коноваленко Н.Г., которая познакомила родителей с работой сада во время летнего оздоровительного периода. Она рассказала, что все виды деятельности с детьми переносятся на воздух летний оздоровительный период; так же напомнила о правилах безопасности в летний период.

РЕШИЛИ: принять к сведению выступление воспитателя коноваленко Н.Г. и соблюдать правила безопасности во время летнего периода.

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (*амплификация*) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (*далее вместе – взрослые*));
- 4) признание ребенка полноценным участником (*субъектом*) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни, ранний (*от одного года до трех лет*) и дошкольный возраст (*от трех до семи лет*)).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;

приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опята действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;