

КАК РАЗВИВАТЬ ОБЩЕНИЕ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ

Способность общаться – это дар или то, чему можно научиться?

«Самая главная формула успеха –
Знание, как общаться с людьми».
(Теодор Рузвельт.)

Каждый родитель мечтает видеть своего ребёнка счастливым, улыбающимся и умеющим общаться с окружающими людьми.

Помогите малышу разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками!



Способность к общению включает:

- «Я хочу!» – желание вступить в контакт с окружающими.
- «Я умею!» – умение организовать общение:
 - «умею слушать»,
 - «умею эмоционально сопереживать»,
 - «умею решать конфликтные ситуации».
- «Я знаю!» – знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении.



Обязательно прочтите: Е. О. Смирнова. Первые шаги. Развитие общения детей со сверстниками.

Общение ребёнка со сверстниками

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».
(Антуан де Сент-Экзюпери.)

В общении со сверстниками ребёнок учится:

- выражать себя,
- управлять другими,
- вступать в разнообразные отношения.



Как меняется характер общения в дошкольный период

2–3 года – гораздо важнее общаться со взрослыми и играть с игрушками.

4 года – возрастает значимость других детей в жизни ребёнка. Иногда предпочитает отдельные игры.

6 лет – появляются избирательные привязанности, возникает первая дружба и более устойчивые, глубокие отношения между детьми.

Как общаются малыши

Общение детей насыщено эмоциями:

- кричат,
- визжат,
- хохочут.

Наблюдаются самые разные эмоциональные состояния:

- от яростного негодования до бурной радости,
- от нежности и сочувствия до драки.

Отсутствуют всякие правила:

- принимают причудливые позы,
- передразнивают друг друга,
- придумывают невообразимые слова, звуки и небылицы.

ЧУДАЧЕСТВА приносят необузданную весёлость – и чем чуднее, тем веселее.

Что же даёт дошкольникам такое странное общение?

- Проявление инициативы и оригинальности.
- Уверенность в себе и яркие, радостные эмоции.
- Ощущение своего сходства с другими.



Прикоснуться к миру «общения» ребёнка можно, прочитав книгу М. И. Лисиной «Общение, личность и психика ребёнка».

Общение детей 4–5 лет

- Общение со сверстниками становится привлекательнее.
- Дети предпочитают играть вместе.
- Появляется потребность в признании и уважении сверстника.
- Стремится привлечь внимание других.
- В отношениях появляются первые конфликты.



Почему дети начинают ссориться?

- Возникает зависть, ревность, обида на сверстника.
- Обижаются в ответ на упреки сверстника.
- Демонстрируют свои преимущества.
- Скрывают от сверстников свои промахи и неудачи.
- Другой ребёнок становится предметом постоянного сравнения с собой.
- Ему становится важно показать, что он лучше других – быстрее бегает, лучше поет, его игрушки красивее, чем у других.



Не помешает почитать: Е. О. Смирнова. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками.

С чего начинается дружба?

К 6–7 годам у детей дошкольного возраста появляется доброжелательность и интерес к сверстникам.

В этом возрасте появляются первые ростки настоящей дружбы.



Ребёнок 6–7 лет

- Учитывает желания, предпочтения, настроения сверстников.
- Интересуется, чем сверстник хочет заняться, что ему нравится, где он был, что видел.
- Возникает бескорыстное желание помочь сверстнику, подарить ему что-нибудь.
- Радует, когда взрослый хвалит другого ребёнка;
- Расстраивается и пытается помочь, когда у сверстника что-то не получается.



Пересмотреть стиль общения с вашим малышом поможет книга Ю. Б. Гиппенрейтер «Продолжаем общаться с ребёнком. Так?»

Как научить ребёнка общаться?

«Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Помогите ребёнку усвоить следующие правила, необходимые ему для общения со сверстниками:

- Играй честно.
- Не дразни других, не приставай со своими просьбами, не выпрашивай ничего.
- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай без вежливой просьбы.
- Если у тебя попросят что-нибудь – дай.
- Не поднимай руку на другого ребёнка.
- Умей хранить доверенные тебе секреты.
- Чаще говори: «Давай вместе играть, давай дружить!»
- Уважай желания и чувства тех, с кем играешь или общаешься.



Предложите малышу ситуации и обсудите с ним ответы.

- У тебя отняли игрушку. Что ты сделаешь?
- Тебя постоянно дразнят, смеются над тобой. Как ты поступишь?
- Тебя толкнули нарочно. Что ты сделаешь?
- Твой друг споткнулся и упал сам. Ему больно, он плачет. Что ты сделаешь?