

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Советское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО
Лагунова Лагунова О.П.

Протокол №1
от "30 августа" 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета
МОУ СШ №103

Протокол № 1
от "31 августа" 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ильина Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный художник»

Возраст учащихся 7-12 лет.

Срок реализации – 36 часов

Составитель:

Ковалева О.З.

учитель изобразительного искусства

Волгоград 2023

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности социальной направленности по изобразительному искусству «Юный художник» разработана на основе авторской программы Е.В. Киселевой «Основы декоративного проектирования. Художественная роспись» для 1 -4 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 103.

Актуальность. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется внеурочной деятельности в учебном плане школы. Организация внеурочной деятельности входит в обязанности школы и учителей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость для воспитанника экспериментирования с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, поддерживает интерес учащихся к художественному творчеству.

Цели:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Технологии организации образовательного процесса:

- личностно-деятельностная;
- проблемно-диалогическая;
- коллективная;
- проектная деятельность.

Содержание программы

Раздел 1. «Изобразительная азбука» (12 часов).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование.

Виды деятельности: художественно -творческая изобразительная, трудовая.

Раздел 2. «Работа с изделием (роспись простой плоской формы)» (4 часа).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, геометрический орнамент, новогодняя игрушка, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой, сюжет.

Виды деятельности: художественно -творческая изобразительная, трудовая.

Раздел 3. «Декоративное проектирование» (16 часов).

Понятия : художественный образ,,живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой, сюжет.

Виды деятельности-, художественно-творческая изобразительная, трудовая.

Раздел 4. «Работа с изделием (роспись с усложненной плоской формы)» (4 часа).

Понятия : художественный образ, живопись, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, геометрический орнамент- симметрия, городецкая роспись.

Виды деятельности', художественно-творческая изобразительная, трудовая.

Планируемые результаты:

Предметными результатами изучения программы «Юный художник» в начальных классах является формирование следующих знаний и умений.

- *иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;

Личностными результатами изучения программы кружка «Юный художник» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, *объяснять* своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы кружка «Юный художник» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства:

а) донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;

- *уметь слушать* и *понимать* речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:

а) учиться планировать свою работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Общее количество часов	Из них	
			Теория	Практика
	Изобразительная азбука	12	4,5	7,5
1.	Инструктаж по ОТ и ТБ. Первичный инструктаж по ТБ. Рисование пальчиками. Коллективный рисунок «Осенний денек»	1	0,5	0,5
2.	Силуэт	1	0,5	0,5
3.	Осенний букет	1	0,5	0,5
4.	Животные реальные и фантастические	1	0,5	0,5
5.	Персонажи русских сказок о животных	1	0,5	0,5
6.	Контур	1	0,5	0,5
7.	Полосатая рамка	1	0,5	0,5
8.	Лубок - народная картинка	1	0,5	0,5
9.	Портрет любимой игрушки	1		1
10.	Свободная тема	1		1
11.	Морозные узоры	1	0,5	0,5
12.	Урок - путешествие в страну Матушки-зимы	1	0,5	0,5
	Работа с изделием (роспись простой плоской формы)	4	1,5	2,5
13.	Миниатюра	1	0,5	0,5
14.	Елочные игрушки	1	0,5	0,5
15.	Елочные игрушки	1	0,5	0,5
16.	Занятие - игра «Фабрика Деда Мороза»	1		1
	Декоративное проектирование	16	7,5	8,5
17.	Декоративные элементы	1	0,5	0,5
18.	Эскиз ткани	1	0,5	0,5
19.	Золотая хохлома	1	0,5	0,5
20.	Книжная закладка	1	0,5	0,5
21.	Русские народные загадки	1	0,5	0,5
22.	Аленький цветочек	1	0,5	0,5
23.	Эскиз головного платка	1	0,5	0,5
24.	Свободная тема	1	0,5	0,5
25.	Поздравительная открытка	1	0,5	0,5
26.	Матрешка		0,5	0,5
27.	Сказочная птичка	1	0,5	0,5
28.	Весна-красна. Заклички	1	0,5	0,5
29.	Украшение праздничного стола	1	0,5	0,5
30.	Пир - веселое столованье	1	0,5	0,5
31.	Эскиз скатерти, салфеток	1	0,5	0,5
32.	Занятие - фантазия «Если бы ты стал волшебником, то...»	1		1
	Работа с изделием (роспись с усложненной плоской формы)	4		1
33.	Эскизы росписи разделочной доски	1		1
34.	Эскизы росписи разделочной доски	1		1
35.	Росписи разделочной доски	1		1
36.	Хит-парад «Алло, мы ищем таланты».	1		
	Всего	36		

Наличие учебно-методического обеспечения программы.

А.Г.Асмолова. Как проектировать учебные универсальные действия в начальной школе. Пособие для учителя . М. "Просвещение", 2008 г.

- Р.П. Бушев, Д.Д. Данилов. О.В. Чиндилова, Т.Д. Шапошникова . Программы духовно-нравственного воспитания и развития в ОС "Школа 2100" .
- В.И.Колякина "Методика организации уроков коллективного творчества". М. "Владос". 2002 г.
- И. Мосин "Рисуем животных", М. "Кристалл", 1998 г.
- Т.Я. Шпикалова Программа "Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно - прикладного искусства. 1-8 классы", М. "Дрофа". 2010 г.
- Т.Я. Шпикалова Методическое пособие к учебнику "Изобразительное искусство. 1 класс"М. " Просвещение".2010 г. •

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			План	Факт	
	Изобразительная азбука	12			
1.	Инструктаж по ОТ и ТБ. Первичный инструктаж по ТБ. Рисование пальчиками. Коллективный рисунок «Осенний денек»	1 1			
2.	Силуэт	1			
3.	Осенний букет	1			
4.	Животные реальные и фантастические	1			
5.	Персонажи русских сказок о животных	1			
6.	Контур	1			
7.	Полосатая рамка	1 i			
8.	Лубок - народная картинка	1			
9.	Портрет любимой игрушки	1			
10.	Свободная тема	1			
11.	Морозные узоры	1			
12.	Урок - путешествие в страну Матушки- зимы	1			
	Работа с изделием (роспись простой плоской формы)				
13.	Миниатюра	1			
14.	Елочные игрушки	1			
15.	Елочные игрушки	1			
16.	Занятие - игра «Фабрика Деда Мороза»	1			
	Декоративное проектирование	1			
17.	Декоративные элементы				
18.	Эскиз ткани	1			

19.	Золотая хохлома	1			
20.	Книжная закладка	1			
21.	Русские народные загадки	1			
22.	Аленький цветочек	1			
23.	Эскиз головного платка				
24.	Свободная тема				
25.	Поздравительная открытка	1			
26.	Матрешка	1			
27.	Сказочная птичка	1			
28.	Весна-красна. Заклички	1			
29.	Украшение праздничного стола	1			
30.	Пир - веселое столованье	1 i			
31.	Эскиз скатерти, салфеток	1			
32.	Занятие - фантазия «Если бы ты стал волшебником, то...»	1			
	Работа с изделием (роспись с усложненной плоской формы)				
о о	Эскизы росписи разделочной доски	1			
34.	Эскизы росписи разделочной доски	1			
35.	Росписи разделочной доски	1			
36.	Хит-парад «Алло, мы ищем таланты».	1			
	Всего	36			